

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии
Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 17)

400006, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Дзержинского, д. 40
Телефон (факс): 74-06-65

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом по школе
от 30 августа 2024 г. № 182
Директор школы
А.И. Рекунова

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 30 августа 2024 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении (далее – Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» (далее – школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (по введению обновлённых ФГОС);

1.2. Положение принимается на педагогическом совете школы, утверждается и вводится в действие приказом по школе.

1.3. Профильное обучение является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие; данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими; в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие; данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей, при этом школа самостоятельно определяет не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

1.6. Основные цели и задачи классов (групп) профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями;

- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Комплектование профильных классов (групп)

2.1. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с федеральными государственными стандартами и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее ФГОС СОО и ФОП СОО).

2.2. Комплектование профильных классов (групп) осуществляется из выпускников девятых классов и завершается 31 августа. Комплектование профильных классов (групп) оформляется приказом директора школы не позднее 31 августа текущего года и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

2.3. По обоснованным причинам учащимся может быть представлено право изменения профиля обучения при соблюдении следующих условий: на основании личного письменного заявления учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего с учетом мнения ребенка профиля, согласованного с администрацией школы; наличие свободных мест, отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения, соблюдение требований действующих СанПиН к нагрузке учащегося.

2.4. Переход с базового на углубленный уровень изучения предметов, осуществляется при обязательном условии самостоятельной ликвидации пробелов в знаниях по предметам и успешной аттестации по темам (курсу), по которым имеется отставание в рамках изучения предметов на базовом уровне.

2.5. Состав комиссии, форма и сроки аттестации определяются администрацией школы и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

2.6. Результаты аттестации и решение по вопросу изменения профиля доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

3. Порядок приема и выпуска учащихся классов профильного обучения

3.1. Профильное обучение организуется для учащихся на уровне среднего общего образования с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. При приеме в 10 класс школы для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца и заявление о приеме в школу (Приложение 1).

3.3. Наполняемость классов (групп) школы устанавливается согласно действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов (групп) с меньшей наполняемостью.

3.4. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее (п. 5 ст. 66 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, который является частью основной образовательной программы школы.

4.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего школа проводит мониторинг запросов, потребностей и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

4.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

4.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение учащимся индивидуального проекта.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, школа определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов; для пятидневной учебной недели не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю) и для шестидневной учебной недели не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)

4.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены учебные курсы по выбору учащихся в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8. Набор и содержание учебных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными учащимися профилями.

4.9. Курсы, выбранные учащимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми учащимися. В школе предусмотрена безотметочная система при освоении программ учебных курсов.

4.10. Нагрузка учащихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно действующим СанПиНам.

4.11. Приоритетными направлениями в деятельности учителей, работающих в профильных классах (группах) являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование активных методов обучения.

4.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам (федеральным рабочим программам), разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

4.13. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, и утверждаются приказом директора школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

4.14. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.16. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

4.17. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения и Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.18. Учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с действующим приказом Минпросвещения «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

5. Заключительные Положения

5.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

5.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1
к положению «О профильном обучении»

Директору МОУ СШ № 17

(ФИО заявителя-родителя (законного представителя))

(несовершеннолетнего учащегося)

заявление.

Прошу принять моего ребенка в _____ класс для получения среднего общего образования.
Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Место рождения ребенка _____

Адрес места регистрации ребенка _____

Адрес фактического проживания ребенка _____

Сведения о родителях (законных представителях) ребенка:

Фамилия _____	Фамилия _____
Имя _____	Имя _____
Отчество _____	Отчество _____
Адрес места регистрации _____	Адрес места регистрации _____
_____	_____
Адрес места проживания _____	Адрес места проживания _____
_____	_____
Адрес эл.почты _____	Адрес эл.почты _____
Контактный телефон _____	Контактный телефон _____

Язык обучения _____

Изучение родного языка _____ - _____

Изучаемый иностранный язык _____

Наличие потребности ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания учащегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

Согласен на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе)

С Уставом МОУ СШ № 17, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся ознакомлен(а). Даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством РФ.

(личная подпись заявителя)

_____ / _____ / _____

(дата) (подпись) (ФИО)