

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии
Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 17)

400006, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Дзержинского, д. 40
Телефон (факс): 74-06-65

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом по школе
от 30 августа 2024 г. № 182
Директор школы
А.И. Рекунова

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 30 августа 2024 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 года № 1023 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» (далее школа) и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых образовательных результатов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ОО) а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ООП НОО, ООО, СОО), разработанными и приведенными в соответствие с федеральными образовательными программами (далее ФОП) всех уровней.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей).

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в целях контроля над освоением учащимися ФГОС ОО, оценки уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП ОО; соблюдения повышения ответственности педагогов за качество обучения на всех уровнях обучения.

1.6. При аттестации учащихся в школе используется пятибалльная шкала оценивания. Отметки по пятибалльной шкале: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Отметки выставляются в соответствии с требованиями к учебным предметам, предъявляемыми программами обучения:

- отметка «отлично» ставится учащемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по учебному предмету, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- отметка «хорошо» ставится учащемуся, проявившему полное знание программного материала по учебному предмету, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- отметка «удовлетворительно» ставится учащемуся, проявившему знания основного программного материала по учебному предмету;

- отметка «неудовлетворительно» ставится учащемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по учебному предмету, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Отметки учащихся фиксируются в классных электронных журналах «Сетевой город. Образование. МОУ СШ № 17» (далее электронный журнал) и дублируются в дневниках учащихся.

1.7. Родителям (законным представителям) учащихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с отметками учащихся. Результаты аттестации учащихся доводятся до сведения их родителей (законных представителей) на родительских собраниях, а также посредством электронного журнала и дневника учащегося.

1.8. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения уровня достижения учащимися планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- предупреждения неуспеваемости;
- информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих ООП в форме самообразования или семейного образования, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса осуществляется без балльного оценивания занятий и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

- 2.7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.
- 2.8. Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.
- 2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому (индивидуальное обучение на дому), осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале индивидуального обучения на дому.
- 2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются школой.
- 2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.
- 2.13. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения учащегося в освоении программы учебного предмета.
- 2.14. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.
- 2.15. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия учащегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и учащимся существующих проблем в обучении.
- 2.16. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 1).
- 2.17. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.
- 2.18. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.
- 2.19. Обобщенный критерий «применение» включает:
- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
 - использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.
- 2.20. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.
- 2.21. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности учащихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.
- 2.22. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.

2.23. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.24. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения учащимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.25. Тематическое оценивание обеспечивает:

2.25.1. Учащемуся:

- наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

2.25.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у учащихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

2.26. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.27. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

2.28. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале учета успеваемости и дневнике учащегося.

По предмету «Литература» («Литературное чтение») за сочинение, изложение в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» а вторая по учебному предмету «Литература» («Литературное чтение»).

По предмету «Русский язык» за сочинение и изложение выставляются две отметки: за содержание/за грамотность; за диктант с грамматическим заданием – две отметки: за грамотность/за выполнение задания.

По письменным работам, проводимым в рамках оценочных процедур, практикумам, практическим и лабораторным работам указываются их тема и количество времени, отведенного на выполнение работы, оценки выставляются в графе того дня, когда проведена работа.

2.29. На основании текущего оценивания формируется оценка за учебный период. На уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования оценивание происходит по четвертям.

2.30. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем учащимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.31. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости по пропущенному материалу.

2.32. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.33. Текущая аттестация проводится в устной и письменной форме систематически с различным объемом содержания:

- материал отдельного урока;

- материал нескольких уроков всей темы или раздела.

2.34. Результаты текущего контроля успеваемости своевременно в установленные сроки (не менее одной отметки за три-четыре текущих урока) вносятся учителями в журнал и дневники учащихся.

2.35. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, отметки за творческие работы и сочинения по русскому языку и литературе в 9-11 классах не позднее, чем через неделю после их проведения.

2.36. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

3. Оценочные процедуры

3.1. Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут называются оценочными процедурами.

3.2. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в школе (классом, всеми классами школы требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в ФГОС ОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы).

3.3. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в школе и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и/или группой учащихся (классом, всеми школы) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС ОО, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

3.4. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности учащихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне обучения и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений учащихся.

Стартовая диагностика в начале первого класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

Стартовая диагностика в начале пятого и десятого классов позволяет определить у учащихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3.5 Входная диагностика проводится с целью оценки качества общего образования, диагностики сформированности предметных (математика и русский язык; по предметам, изучаемым на углубленном уровне) результатов, метапредметных образовательных результатов учащихся 2-4, 6-9, 11 классов, выявления пробелов в знаниях и планирования работы по их устранению.

3.4. Оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

3.5. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

3.6. Для учащихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

3.7. При проведении оценочной процедуры в рамках учебного процесса учителем реализуются такие этапы работы, как формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов, разбор ошибок, допущенных учащимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

3.8. В целях обеспечения открытости и доступности информации о запланированных оценочных процедурах школа:

а) формирует единый график на учебный год либо на полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия;

б) размещает сформированный график не позднее чем через две недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте школы на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

3.9. График оценочных процедур может быть скорректирован при наличии изменений, вызванных эпидемиологической ситуацией; в связи с участием школы в федеральных и/или региональных оценочных процедурах; в проведении национальных или международных исследований качества образования; другими значимыми причинами.

3.10. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

4.2. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю обязательной части учебного плана, которая проводится:

- в конце каждой четверти во 2-11 классах (четвертная промежуточная аттестация);
- в конце учебного года во 2-11 классах (годовая промежуточная аттестация).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, календарным учебным графиком школы разработанным в соответствии с федеральным календарным учебным графиком. Четвертные, годовые отметки выставляются за два-три дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

4.3. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущих отметок (не менее трех) и выставляется в журнал как среднее арифметическое значение, округление результата проводится в пользу учащегося.

4.4. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и выставляется в журнал как среднее арифметическое значение, округление результата проводится в сторону результатов за последнюю четверть, и с учетом фактических достижений планируемых результатов и универсальных учебных действий.

4.5. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения основной образовательной программы определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем учащимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем учащимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.7. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

4.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных организациях.

4.9. В целях мониторинга качества предоставляемого образования в школе предусмотрена как отдельная процедура полугодовая и годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам в форме административных контрольных работ (далее полугодовые и годовые административные контрольные работы)

4.10. Полугодовые и годовые административные контрольные работы проводятся по русскому языку и математике в 3-11 классах; в 10 и 11 классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне.

4.11. Административные контрольные работы проводятся в форме стандартизированных предметных контрольных работ, комплексных контрольных работ на метапредметной основе, контрольных в форме ОГЭ, контрольных работ в форме ЕГЭ, тестирования. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4.12. Участие во всероссийских проверочных работах засчитывается как годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам.

4.13. В соответствии с требованиями ФГОС ОО форма промежуточной аттестации метапредметных и предметных образовательных результатов учащихся – комплексная (диагностическая) работа на метапредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных стартовых/входных и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку.

4.14. Контрольно-измерительные материалы для проведения полугодовых и годовых административных контрольных работ утверждаются решением предметных методических объединений не менее чем за неделю до проведения аттестации.

4.15. Приказом директора школы утверждаются график и формы проведения полугодовых и годовых административных контрольных работ по отдельным предметам для учащихся 2-9, 10-11 классов.

4.16. Годовую административную контрольную работу по предмету проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии ассистента, приказом по школе назначается председатель аттестационной комиссии. Результаты аттестации оформляются протоколом (Приложение 2).

4.17. Отметки за административные контрольные работы учитываются при подведении результатов четверти.

4.18. Во 2-11 классах выставляются итоговые годовые отметки (результаты годовой промежуточной аттестации) по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям обязательной части учебного плана школы.

4.19. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.20. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.21. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.22. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.23. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

4.24. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.25. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.26. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.27. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5. Перевод учащихся в следующий класс

5.1. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом. Решения педагогического совета оформляются приказом директора школы.

Учащиеся, успешно освоившие программы учебных предметов за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся первого класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения могут быть оставлены только по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации лиц, получающих образование в форме самообразования и семейного образования

6.1. В соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ-273 лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не

имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе бесплатно.

Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Они могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

6.2. Заявление о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна подается не менее чем за два месяца до ее начала, но не позднее 1 апреля (Приложение 3) .

6.3. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
- оригинал свидетельства о рождении или паспорт гражданина;
- личное дело (при отсутствии личного дела в школе оформляется личное дело на время прохождения аттестации);
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение образовательных программ (справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, справка о промежуточной аттестации в образовательной организации, документ об основном общем образовании).

6.4. Для прохождения промежуточной аттестации ребенок зачисляется в школу в качестве экстерна и включается в контингент учащихся.

6.5. Для экстернов в школе определена годовая промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю обязательной части учебного плана школы.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному предмету (курсу) в день.

6.6. Приказом по школе назначается аттестационная комиссия, утверждаются формы аттестации и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол промежуточной аттестации, который подписывается всеми членами комиссии (Приложение 3).

Родители (законные представители) по согласованию с администрацией школы имеют право участвовать в проведении промежуточной аттестации.

6.7. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачёт школой результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.8. После прохождения промежуточной аттестации учащийся отчисляется из школы.

6.9. В трехдневный срок после отчисления учащимся, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о прохождении промежуточной аттестации экстерном (Приложение 4).

6.10. Если обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) не устраивают сроки, формы или порядок прохождения промежуточной аттестации в школе, они вправе выбрать для прохождения промежуточной аттестации другую организацию,

осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, сроки, формы и порядок прохождения промежуточной аттестации в которой их устраивают.

6.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации экстерном при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.12. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Процедура ликвидации академической задолженности проводится на общих основаниях.

6.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.14. Обучающиеся, осваивающие программы в форме семейного образования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) с учетом их мнения, на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо сочетать формы получения образования и обучения.

6.15. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

6.16. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.17. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

7. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и учащимися может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

2.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

7.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется

использование ресурсов ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

8. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

8.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации учащихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптацию текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

8.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

8.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

9. Заключительные положения

9.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

9.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1
к положению «О формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся»

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания учащихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения учащимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык учащегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления учащегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение учащегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося проводить исследование для расширения имеющихся и

	получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки учащегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность учащегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение учащегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений учащегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности учащегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у учащегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание учащимся

	слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения учащегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд учащихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности учащегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний учащегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения учащимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения учащимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося

	воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, биологический диктант, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исторический диктант, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ

Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности и защиты Родины	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Труд (технология)	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, физический диктант, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, химический диктант, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

Приложение 2
к положению «О формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии
Тракторозаводского района Волгограда»

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации

по _____ в _____ классе

Фамилия, имя, отчество председателя аттестационной комиссии

Фамилия, имя, отчество аттестующего учителя

Фамилия, имя, отчество ассистента

В классе _____ чел.: на аттестацию явились _____ чел., не явились _____ чел.

(Ф.И. неявившихся на аттестацию)

Индивидуальное обучение на дому _____

(Ф.И.О)

Аттестация началась в _____ час. _____ мин.

Аттестация закончилась в _____ час. _____ мин.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Номер варианта	Отметка за работу	Годовая отметка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии
Тракторозаводского района Волгограда»

ПРОТОКОЛ
повторной промежуточной аттестации

ФИО учащегося

по _____ за курс _____ класса

Фамилия, имя, отчество председателя аттестационной комиссии

Фамилия, имя, отчество аттестующего учителя

Фамилия, имя, отчество ассистента

Аттестация началась в _____ час. _____ мин.

Аттестация закончилась в _____ час. _____ мин.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Отметка за аттестационную работу	Итоговая отметка
1.			

Дата проведения аттестации: « _____ » _____ 202 _____ г.

Дата внесения в протокол отметок: « _____ » _____ 202 _____ г.

Председатель аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Аттестующий учитель: _____ / _____ /

Ассистент: _____ / _____ /

Приложение 3
к положению «О формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся»

Директору МОУ СШ № 17

(фамилия, имя, отчество заявителя полностью)
проживающего по адресу _____

сведения о документе заявителя
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)

телефон _____

заявление.

В соответствии с положениями ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4
Федерального закона от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(далее – Закон), для моего ребенка

(ФИО полностью, дата рождения)

была выбрана семейная форма получения общего образования. В Тракторозаводское
территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
направлено уведомление о данном выборе в соответствии с требованиями ст. 63 ч.5 Закона.

На основании ст.17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст.34, ч. 3, ст.57 ч. 2 и ч. 3 Закона прошу:

- зачислить меня (моего(ю) сына(дочь))

для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации за курс
класса (по предмету(ам) _____) с _____ по
_____ 202__/202__ учебного года на время прохождения промежуточной и
(или) государственной итоговой аттестации;

- организовать промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию моего
ребенка в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере
образования.

С Уставом школы, лицензией на право ведения
образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации ознакомлен (а).

(личная подпись заявителя)

Даю согласие на обработку своих персональных данных, персональных данных своего
ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(личная подпись заявителя)

« ____ » _____ 20 ____ г.

/ _____ /

Директору МОУ СШ № 17

(фамилия, имя, отчество заявителя полностью)
проживающего по адресу _____

сведения о документе заявителя (№, серия,
дата выдачи, кем выдан) _____

телефон _____

заявление.

В соответствии с положениями ст.17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст.34, ч. 3, ст.57 ч. 2 и ч. 3
Федерального закона от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
прошу зачислить меня (моего ребенка)

(ФИО полностью, дата рождения)

В _____
в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой
аттестации за

(курс среднего общего образования, класс, по отдельным предметам)

и организовать аттестацию в соответствии с действующими нормативными правовыми
актами в сфере образования.

С Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной
деятельности, свидетельством о государственной аккредитации
ознакомлен (а).

(личная подпись заявителя)

Даю согласие на обработку своих персональных данных, персональных данных своего
ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(личная подпись

заявителя)

« ____ » _____ 202 ____ г.

/ _____ /

Начальнику Тракторозаводского
территориального управления департамента по
образованию администрации Волгограда

от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

Место регистрации (адрес): _____

сведения о документе, подтверждающем статус
законного представителя (серия, №, дата
выдачи, кем выдан):

Телефон: _____

Эл.почта: _____

УВЕДОМЛЕНИЕ
о выборе формы получения образования в форме
семейного образования

В соответствии с требованиями части 5 статьи 63 ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информирую Вас о выборе для своего ребёнка _____

(ФИО несовершеннолетнего ребёнка, год рождения)

формы получения образования в форме семейного образования.

Решение принято с учётом мнения ребёнка.

Ребенок ранее обучался в _____

(наименование общеобразовательной организации)

Прохождение промежуточной и (или) итоговой аттестации за _____ класс
планируем в _____.

(наименование общеобразовательной организации)

О получении настоящего уведомления просим информировать нас в письменной форме (нужное подчеркнуть: выслать по вышеуказанному адресу, на электронную почту, самостоятельное получение в Тракторозаводском территориальном управлении департамента по образованию администрации Волгограда).

Согласен (-на) на обработку персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись матери (законного представителя) _____ / _____

Подпись отца (законного представителя) _____ / _____

Подпись ребёнка (с 14 лет) _____ / _____

Приложение 4
к положению «О формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии
Тракторозаводского района Волгограда»

ПРОТОКОЛ
прохождения промежуточной аттестации

в качестве экстерна _____
(ФИО учащегося)

по _____ за курс _____ класса
(предмет)

Фамилия, имя, отчество председателя аттестационной комиссии:

Фамилия, имя, отчество аттестующего учителя:

Фамилия, имя, отчество ассистента:

Аттестация началась в _____ час. _____ мин.

Аттестация закончилась в _____ час. _____ мин.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Номер варианта	Отметка за промежуточную аттестацию
1.			

Особое мнение членов комиссии об оценке ответов учащегося

Запись о случаях нарушений установленного порядка аттестации и решение
аттестационной
комиссии: _____

Дата проведения аттестации: « _____ » _____ 202__ г.

Дата внесения в протокол отметок: « _____ » _____ 202__ г.

Председатель аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Аттестующий учитель: _____ / _____ /

Ассистент: _____ / _____ /

Приложение 5
к положению «О формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 17
имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии
Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 17)**

400006, Россия, Волгоград, ул. Дзержинского, 40,
Тел. (8442) 74-06-65, факс (8442) 74-06-65
E-mail: school17@volgadmin.ru
ОКПО 22438398, ОГРН 1023402460344,
ИНН/КПП 3441014450/344101001

от _____ 202__ г. № _____

на № _____ от _____

СПРАВКА

об итогах прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна

_____ (фамилия, имя, отчество)

в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 17 имени 37-й
Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда»
в _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация за
курс _____ класса

№п/п	Наименование учебных предметов	Годовая аттестация	Отметка
1			
2			
3			
...			
12			

Решение педагогического совета (протокол от _____)

_____ (ФИО учащегося)

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

_____ (отсутствует (или) перечислить учебные предметы, курсы, дисциплины (модули))

Директор школы _____ / _____ /

М.П.