

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии  
Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ СШ № 17)

400006, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Дзержинского, д. 40  
Телефон (факс): 74-06-65

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**  
приказом по школе  
от 30 августа 2024 г. № 182  
Директор школы  
А.И. Рекунова

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
протокол от 30 августа 2024 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ  
И (ИЛИ) УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ПРОФИЛЯ  
УЧАЩИХСЯ 10 - 11 КЛАССОВ МОУ СШ № 17**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»; от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»; от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 17, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» (далее школа).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) и (или) учебного плана профиля учащихся 10-11 классов школы.

1.3. Под ИУП и (или) учебным планом профиля понимается учебный план, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования школы в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее ООП СОО) на основе индивидуализации её

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП и (или) учебный план профиля является составной частью ООП СОО и призван обеспечить необходимые условия для развития и самореализации учащихся, их ориентацию на будущую сферу профессиональной деятельности и профессиональное самоопределение посредством введения в ту или иную общественно-производственную практику:

- технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»;
- естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие; в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие; в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».
- социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими; в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».
- универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей, при этом школа самостоятельно определяет не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

## **2. Требования, предъявляемые к разработке, структуре и содержанию ИУП и (или) учебному плану профиля**

2.1. ИУП и (или) учебный план профиля разрабатываются в соответствии с Федеральным учебным планом среднего общего образования.

2.2. Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

2.3. Федеральный учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2.4. Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

2.5. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

2.6. ИУП и (или) учебный план профиля, в соответствии с федеральным учебным, планом состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.7. Обязательная часть ИУП и (или) учебный план профиля, в соответствии с федеральным учебным планом, определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.8. Часть ИУП и (или) учебного плана профиля, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

2.9. В интересах учащихся, с участием учащихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться ИУП, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

2.10. ИУП и (или) учебный план профиля определяют количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – не менее 2170 часов; для пятидневной учебной недели не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю) и для шестидневной учебной недели не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

2.11. ИУП и (или) учебный план профиля обучения должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область	Учебный предмет
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

2.12. В интересах учащихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом школа самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

2.13. ИУП и (или) учебный план профиля в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, предоставляет возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и при наличии возможностей школы.

2.14. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлениям учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и при наличии возможностей школы.

2.15. ИУП и (или) учебный план профиля предусматривает выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.16. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора учащегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителями школы.

2.17. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учащихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.18. Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) определить профиль обучения;
- 2) выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- 3) дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- 4) подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, учебными курсами по выбору учащихся;
- 5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого, то школа может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору учащихся.

2.19. ИУП составляется на два года обучения на уровне среднего общего образования и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года.

2.20. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки, а также внесение изменений, в том числе в перечень учебных курсов на второй год обучения.

### **3. Порядок формирования и утверждения ИУП и (или) учебного плана профиля**

3.1. Основанием формирования ИУП и (или) учебного плана профиля является введение в действие учебного плана школы на новый учебный год, принятого решением педагогического совета и утвержденного директором школы.

3.2. Порядок разработки ИУП и (или) учебного плана профиля включает:

- собеседование и анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой готовятся проекты ИУП для согласования с учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведение, при необходимости, консультаций для учащихся и их родителей (законных представителей);
- оформление итогового документа «Индивидуальный учебный план учащегося муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» на 202\_/202\_ учебный год» и подписание его учащимся и его родителями (законными представителями);
- утверждение ИУП и (или) учебного плана профиля директором школы.

#### **4. Условия и порядок изменения ИУП и (или) учебного плана профиля**

4.1. По обоснованным причинам учащимся может быть предоставлено право изменения ИУП и (или) учебного плана профиля при соблюдении следующих условий: на основании личного письменного заявления учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего с учетом мнения ребенка об изменении ИУП и (или) учебного плана профиля, согласованного с администрацией школы; наличие свободных мест, отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения, соблюдение требований действующих СанПиН к нагрузке учащегося.

4.2. Переход с базового на углубленный уровень изучения предметов осуществляется при обязательном условии самостоятельной ликвидации пробелов в знаниях по предметам и успешной аттестации по темам (курсу), по которым имеется отставание в рамках изучения предметов на базовом уровне.

4.3. Включение в ИУП новых предметов на углубленном уровне осуществляется после успешной аттестации по предмету за период, предшествующий изменению выбора; в этом случае учащийся и его родители (законные представители) несут ответственность за самостоятельное освоение программы учебного предмета.

4.4. Учащийся вправе отказаться от изучения ранее утвержденных курсов по выбору, выбрать иные курсы.

4.5. Состав комиссии, форма и сроки аттестации определяются администрацией школы и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты аттестации и решение по вопросу изменения ИУП и (или) учебного плана профиля доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

#### **5. Порядок реализации ИУП и (или) учебного плана профиля и его документальное оформление**

5.1. Реализация ИУП и (или) учебного плана профиля является обязательным условием освоения ООП СОО и регулируется настоящим положением.

5.2. Школа обеспечивает составление расписания, отвечающего индивидуальным образовательным запросам, отраженным в учебных планах и совокупному объему учебной нагрузки согласно действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

5.3. Оформляется учебный план в электронном журнале ГИС «Сетевой город. Образование», а также в журналах курсов по выбору.

## **6. Финансовое обеспечение ИУП и (или) учебного плана профиля**

6.1. Финансовое обеспечение ИУП и (или) учебного плана профиля осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП СОО.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации учебных планов, осуществляется согласно тарифицируемой учебной нагрузке.

## **7. Заключительные положения**

7.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

7.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.