УТВЕРЖДЕН
решением Совета школы
протокол от 28.12.2015 № 9

Директор школы
_____ А.И. Рекунова
«28» декабря 2015 г.

Председатель Совета школы
_____ С.А. Гулов
«28» декабря 2015 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии
Тракторозаводского района Волгограда»
за 2015 год

Волгоград, 2015

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда»
за 2015 год

1. Общие сведения о школе

1.1. Информационная справка

Настоящее учреждение основано в 1958 году как средняя школа № 17.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №17 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999г. №371 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №17 Тракторозаводского района г.Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №17 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 01.02.2006г. №70 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 Тракторозаводского района г.Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района г.Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г . № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011г. № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.11.2014г. № 770 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда»

Школа реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 34 ЛО1 № 0001245, регистрационный номер № 254, выдана 15 июня 2015 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области). Свидетельство о государственной аккредитации (серия 34 АО1 № 0000321, регистрационный номер № 336, выдано 21 мая 2015 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области, на срок до 20 декабря 2015 г..) подтверждает право школы на

выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» (далее - школа).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 17.

Школа по своей организационно-правовой форме является учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», школа относится к общеобразовательным организациям.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Место нахождения школы:

400006, Россия, Волгоград, ул. Дзержинского, 40.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

400006, Россия, Волгоград, ул. Дзержинского, 40.

Учредителем школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении Территориального управления.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400066, Россия, Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 17 а;

Территориальное управление: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.

1.2. Сведения о школе

Параметры	**2012/2013 учебный год**	**2013/2014 учебный год**	**2014/2015 учебный год**	**2015/2016 учебный год**
Число учащихся	914	906	925	940
Количество смен	2	2	2	2
Количество классов по уровням	I-IV классы – 17 V-IX классы – 16 X-XIклассы - 5	I-IV классы – 17 V-IX классы – 17 X-XIклассы – 4	I-IV классы – 16 V-IX классы – 18 X-XIклассы – 4	I-IV классы – 16 V-IX классы – 19 X-XI классы – 4
Количество классов по параллелям	I классы - 5 II классы - 4 III классы – 4 IV классы – 4 V классы - 3 VI классы -	I классы - 4 II классы - 5 III классы – 4 IV классы – 4 Vклассы - 4 VI классы - 3	I классы - 4 II классы - 4 III классы – 4 IV классы – 4 V классы - 4 VI классы - 4	I классы - 4 II классы - 4 III классы – 4 IV классы – 4 V классы - 4 VI классы - 4

	VII классы - 3 VIII классы - 3 IX классы - 3 X классы – 2 XI классы – 3	VII классы - 3 VIII классы - 3 IX классы - 3 X классы – 2 XI классы – 2	VII классы - 3 VIII классы - 4 IX классы - 3 X классы – 2 XI классы – 2	VII классы - 4 VIII классы - 3 IX классы - 4 X классы – 2 XI классы – 2
Начальные классы	1а (25учащихся) 1б (25 учащихся) 1в (25 учащихся) 1г (25 учащихся) 1д (22 учащихся) 2а (28 учащихся) 2б (26 учащихся) 2в (27 учащихся) 2г (27 учащихся) 3а (24 учащихся) 3б (24 учащихся) 3в (25 учащихся) 3г (25учащихся) 4а (26 учащихся) 4б (26 учащихся) 4в (27 учащихся) 4г (26 учащихся)	1а (27 учащихся) 1б (28 учащихся) 1в (28 учащихся) 1г (29 учащихся) 2а (21 учащихся) 2б (24 учащихся) 2в (24 учащихся) 2г (23 учащихся) 2д (22 учащихся) 3а (27 учащихся) 3б (26 учащихся) 3в (27 учащихся) 3г (25учащихся) 4а (21 учащихся) 4б (24 учащихся) 4в (25 учащихся) 4г (22 учащихся)	1а (28 учащихся) 1б (29 учащихся) 1в (27 учащихся) 1г (27 учащихся) 2а (25 учащихся) 2б (27 учащихся) 2в (28 учащихся) 2г (28 учащихся) 3а (27 учащихся) 3б (29 учащихся) 3в (28 учащихся) 3г (28 учащихся) 4а (26 учащихся) 4б (26 учащихся) 4в (24 учащихся) 4г (24 учащихся)	1а (28 учащихся) 1б (27 учащихся) 1в (26 учащихся) 1г (27 учащихся) 2а (26 учащихся) 2б (29 учащихся) 2в (27 учащихся) 2г (27 учащихся) 3а (26 учащихся) 3б (27 учащихся) 3в (27 учащихся) 3г (28 учащихся) 4а (25 учащихся) 4б (26 учащихся) 4в (27 учащихся) 4г (25 учащихся)
Среднее звено	5а (24 учащихся) 5б (22 учащихся) 5в (20 учащихся) ба (24 учащихся) 6б (23 учащихся) 6в (23 учащихся) 6г (21 учащихся) 7а (28 учащихся) 7б (25 учащихся) 7в (27 учащихся) 8а (26 учащихся) 8б (26 учащихся) 8в (26 учащихся) 9а (24учащихся) 9б (24 учащихся) 9в (19 учащихся)	5а (23 учащихся) 5б (24 учащихся) 5в (25 учащихся) 5г (26 учащихся) ба (25 учащихся) 6б (24 учащихся) 6в (20 учащихся) 7а (25учащихся) 7б (19 учащихся) 7в (22 учащихся) 7г (21 учащихся) 8а (28 учащихся) 8б (28 учащихся) 8в (26 учащихся) 9а (25 учащихся) 9б (25 учащихся) 9в (25 учащихся)	5а (23 учащихся) 5б (22 учащихся) 5в (24 учащихся) 5г (21 учащихся) ба (25 учащихся) 6б (25 учащихся) 6в (24 учащихся) 6г (23 учащихся) 7а (25 учащихся) 7б (24 учащихся) 7в (19 учащихся) 8а (25 учащихся) 8б (21 учащихся) 8в (20 учащихся) 8г (20 учащихся) 9а (27 учащихся) 9б (26 учащихся) 9в (25 учащихся)	5а (25 учащихся) 5б (23 учащихся) 5в (23 учащихся) 5г (22 учащихся) ба (22 учащихся) 6б (21 учащихся) 6в (24 учащихся) 6г (25 учащихся) 7а (25 учащихся) 7б (25 учащихся) 7в (24 учащихся) 7г (21 учащихся) 8а (22 учащихся) 8б (25 учащихся) 8в (16 учащихся) 9а (23 учащихся) 9б (22 учащихся) 9в (19 учащихся) 9г (19 учащихся)
Старшее звено Профильные классы	**10а** (22 учащихся): - 15 человек физико-математический; - 7 человек химико-биологический	**10а** (17 учащихся): - 8 человек социальный профиль; - 9 человек химико-биологический	**10а** (22 учащихся): - социальный профиль	**10а** (26 учащихся): - 17 человек социальный профиль - 9 человек химико-биологический

	10б (25 обучающихся): - 14 человек социальный профиль - 11 человек базовый уровень обучения (универсальный) **11а** (15 учащихся) - химико-биологический **11б** (18 учащихся) – физико-математический **11в** (19 учащихся) – базовый уровень обучения (универсальный)	**10б** (15 учащихся) базовый уровень обучения **11а** (21 учащихся) - - 7 человек химико-биологический; - 14 человек физико-математический **11б** (19 учащихся) – - 11 человек социальный профиль; - 8 человек базовый уровень обучения (универсальный)	**10б** (18 учащихся) - 8 человек химико-биологический - 10 человек базовый уровень обучения (универсальный) **11а** (17 учащихся) - - 10 человек химико-биологический; - 7 человек базовый уровень обучения (универсальный) **11б** (18 учащихся) – - 18 человек базовый уровень обучения (универсальный)	**10б** (19 учащихся) - 7 человек физико-математический - 12 человек базовый уровень обучения (универсальный) **11а** (21 учащихся) - социальный профиль **11б** (20 учащихся) – - 8 человек химико-биологический; - 12 человек базовый уровень обучения (универсальный)
Число педагогических работников	53	54	54	54
Имеют высшее образование из числа педагогических работников	51	52	52	52
Средне-специальное образование из числа педагогических работников	2	2	2	2
Имеют квалификационные категории	Высшая категория – 7 I категория – 32 II категория - 2	Высшая категория – 7 I категория – 29 II категория - 2	Высшая категория – 3 I категория – 32 II категория - 0	Высшая категория – 6 I категория – 26
Имеют стаж	до 5 лет - 10 5 - I0 лет - 3 10 – 20 лет - 12 20 лет и более - 32	до 5 лет - 6 5 - I0 лет - 6 10 – 20 лет -10 20 лет и более - 32	до 5 лет - 6 5 - I0 лет - 5 10 – 20 лет - 10 20 лет и более - 33	до 5 лет - 6 5 - I0 лет - 5 10 – 20 лет - 10 20 лет и более - 33

1.3. Режим работы школы

Начало учебного года – 1 сентября 2015 года

Продолжительность учебного года для учащихся:

- 1 классов – 33 недели (с 01.09.2015г. по 25.05.2016г.);
- 2-11 классов – 34 недели (с 01.09.2015г. по 25.05.2016г.)

Сроки каникул:

- осенние с 02.11.2015г. по 08.11.2015г. - 7 дней;
- зимние с 28.12.2015г. по 10.01.2016г. - 14 дней;
- дополнительные для 1-х классов с 09.02.2016г. по 15.02.2016г. - 7 дней;
- весенние с 23.03.2016г. по 31.03.2016г. - 9 дней

Продолжительность уроков в адаптационный период в первых классах
в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый;
в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый;
после второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемены после второго и третьего уроков первой и второй смен – 20 минут.

Распределение классов по сменам занятий:

- в первую смену – 1а, 1б, 1в, 1г, 5а, 5б, 5в, 5г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б – всего 22 класса (512 человек);
- во вторую смену – 6а, 6б, 6в, 6г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 8в – всего 17 классов (428 человек)

Определена для обучающихся:
1-4 классов – 5-дневная учебная неделя;
5-11 классов - 6-дневная учебная неделя.
График работы группы продленного дня:
1-е классы с 12.00. до 18.00.
2-4 классы с 08.00. до 13.45.
2 группы продленного дня: в 1-х классах – 25 человек; во 2–4 классах - 25 человек.

Режим работы ГПД 1 классов

Вид деятельности	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Обед	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50
Прогулка	12.50-13.50	12.50-13.50	15.10-16.30	12.50-13.50	12.30-13.50
Библиотечный час			13.50-14.30		
Творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование)	13.50-15.30	13.50-15.30	14.30-15.10	13.50-15.30	13.50-15.30
Развивающие игры	15.30-18.00	15.30-18.00	16.30-18.00	15.30-18.00	15.30-18.00

Режим работы ГПД 2-4 классов

Вид деятельности	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	08.00	08.00	08.00	08.00	08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Пребывание на свежем воздухе	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Самоподготовка	08.30-10.30	08.30-10.30	08.30-10.30	08.30-10.30	08.30-10.30
Занятия в кружках, развивающие игры, чтение книг, посещение библиотеки	10.30-12.30	10.30-12.30	10.30-12.30	10.30-12.30	10.30-12.30
Обед	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Прогулка	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45

1.4. Состояние материально-технической базы

Школа функционирует в 1 здании. Учебных классов 20: 5 кабинетов начальных классов; 2 - русского языка и литературы; 2 - математики; 1 - географии; 1 - химии; 1 - биологии; 1 - истории; 1 - физики; 1 - информатики и вычислительной техники; 1 - ОБЖ; 1 - музыки; 2 - иностранного языка; 2 – технологии (учебная мастерская).

Следует отметить высокий уровень материально-технического оснащения школы:
сервер – 1;
персональных ЭВМ - 1020, в том числе в составе локальных сетей – 167;
нетбуков – 984;
мультимедийных проекторов – 25;
интерактивных досок – 20;
мобильных компьютерных классов – 2,
20 учебных кабинетов оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет с выходом от 2 Мб/с.

Школа располагает большим и малым спортивными залами, оснащенных необходимым спортивным оборудованием; спортивной площадкой; актовым залом, кабинетом психолога (1), кабинетом ПДД (1), музеем 37-й Гвардейской стрелковой дивизии (2 музейных зала), библиотекой.
Библиотека обладает книжным фондом 13761 экземпляров, в том числе учебной литературы – 2914, художественной – 8048 экземпляров, школьных учебных учебников – 8597.

Имеются 2 лицензированных медицинских кабинета: медицинский и стоматологический.

1.5. Характеристика кадрового состава
Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников
(включая руководящих работников)

Квалификационная категория	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	14	23,7	8	13,5	5	8,3	4	6,9	7	11,7
Первая	34	57,6	34	57,6	33	55,0	36	62,1	29	48,3
Соответствие занимаемой должности	0	0	5	8,4	3	5,0	3	5,2	3	5
Неаттестованы	11	18,6	12	20	15	25	21	36,2	21	35

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. В коллективе трудятся педагоги, имеющие награды за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников:

№	Ф.И.О.	Почетное звание, ордена и медали
1	Протасова Наталья Ивановна	Почетный работник общего образования РФ, 2006
2	Симонова Наталья Александровна	Отличник народного просвещения, 1986
3	Лубянова Наталия Николаевна	Почетный работник общего образования РФ, 2012 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4	Ефимова Анжелика Владимировна	Почетный работник общего образования РФ, 2013 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2008
5	Кузнецова Нина Васильевна	Почетный работник общего образования РФ, 2015 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6	Попова Ирина Николаевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7	Шапкина Надежда Ивановна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
8	Николаева Светлана Валентиновна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
9	Сакаева Оксана Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10	Леонова Нина Васильевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Неработающие педагоги, имеющие почетные звания и государственные награды:

№	Ф.И.О.	Почетное звание, ордена и медали
1	Мызникова Галина Ивановна	Заслуженный учитель РФ
2	Мудрова Любовь Павловна	Почетный работник общего образования РФ
3	Колтунова Лидия Ильинична	Почетный работник общего образования РФ
4	Линько Галина Дмитриевна	Отличник народного просвещения
5	Калинина Галина Григорьевна	Отличник народного просвещения
6	Плотникова Роза Григорьевна	Почетный работник общего образования РФ
7	Конотопова Любовь Владимировна	Почетный работник общего образования РФ
8	Меркулова Татьяна Васильевна	Почетный работник общего образования РФ
9	Корсакова Нина Николаевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10	Абрамцев Петр Филиппович	Орден Красной Звезды; Орден Отечественной войны II степени; 14 медалей, в т.ч. медаль за «За оборону Сталинграда», «За боевые заслуги»
	Каменская Лира Викторовна	Отличник народного Просвещения, 1984 Медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 1970

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация методической деятельности педагогического коллектива школы

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно.

Тема методической работы школы: «Развитие гармоничной личности учащегося посредством системно-деятельностного подхода в рамках внедрения современных педтехнологий».

Методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию посредством образовательной программы и учебно-воспитательного процесса:

1.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
2.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Развитие общей культура школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
5. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством эмоциональной гордости, гражданственности, любви к отечеству, своему народу.

Основные направления работы:
1. Методическая работа
2. Профессиональный рост учителей
3. Работа с молодыми специалистами
4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Выполнению поставленных задач способствуют:
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2.1.1. Организация работы методической службы школ

Научно–методическая работа школы строится на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально способствуют реализации программы развития школы:
– педсовет,
- методический совет;
– практические и обучающие семинары;
– самообразование,
– предметные МО;
– административные совещания.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогических советов выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу:
«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Прохождение ГИА за курс основного общего образования выпускников 9 класса в условиях, учитывающих индивидуальные особенности и состояние их здоровья», «Профессиональные компетентности педагога, необходимые для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения», «Формирование УУД в рамках введения ФГОС ООО», «О реализации внеурочной деятельности на уровне НОО. Об утверждении ООП НОО и ООО»; «О результатах сетевого взаимодействия»; «О реализации образовательных программ по учебным предметам. Итоги промежуточной аттестации».

Работе педагогических советов предшествовали такие практические семинары, как: районный обучающий методический семинар «Игровая технология как способ реализации

системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС», ноябрь 2014 года; городской методический семинар «Планирование и проведение урока в условиях ФГОС», при участии ГАОУ ДПО «ВГАПО», февраль 2015 года; городской методический семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС», при участии ГАОУ ДПО «ВГАПО», март 2015 года.

В работе семинаров приняли участие представители ВГАПО, педагоги школы, которые проводили открытые уроки, представляя свои педагогические находки.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал учебно-методическую работу школы. На заседаниях методического совета обсуждались такие вопросы, как: план методической работы на 2014/2015 учебный год; о месте технологий в инновационной деятельности школы, об аттестации педагогических кадров; организация работы с одаренными и способными учащимися; организация и проведение школьного тура олимпиад; итоги мониторинга обученности учащихся; организация и проведение «Дней школьных предметов», «Образовательного форума», проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике, семинаров, педагогических советов; формы и методы итоговой и промежуточной аттестации учащихся; подведение итогов методической работы за год, постановка задач на следующий учебный год.

Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2014/2015 учебном году в школе согласно приказу функционировало семь методических объединений: учителей начальных классов (рук. С.Н. Глезер), МО учителей русского языка и литературы (рук. Е.В. Алексеева), МО учителей предметов естественно-научного цикла (рук. И.Н. Попова), МО учителей математики, информатики и физики (рук. Н.В. Гурушкина), МО учителей истории и обществознания (рук. А.В. Ефимова), МО учителей иностранного языка (рук. Т.М. Шелестова), МО учителей физической культуры (рук. Т.В. Музюкина).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с единой методической темой, целью и задачами работы методической службы школы. В своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях МО обсуждались новые образовательные стандарты, промежуточные итоги внедрения ФГОС в начальной школе, новую процедуру аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории и на соответствие занимаемой должности, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты внутришкольного контроля, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных экзаменов, пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, текущий и итоговый контроль по всем предметам. Рассмотрены и

обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, намечено время проведения пробных экзаменов по русскому языку и математике. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2014/2015 учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Традиционной формой методической работы является проведение «Дней Школьных предметов», которые проходили в марте 2015 года. Каждое методическое объединение подготовило и провело открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, конкурсы газет.

В мае 2015 года методической службой школы был проведен образовательный форум: работа осуществлялась по секциям в соответствии с поданными заявками. Всего прошло заседание семи секций, после работы секций были подведены итоги и проведено награждение 137 победителей и призеров образовательного форума.

В соответствии с Планом работы школы и в целях выявления уровня математического развития учащихся в январе 2016 года в школе был проведён Всероссийский независимый мониторинг по математике «Кенгуру выпускникам». В мониторинге были задействованы учащиеся 4-х, 9-х, 11-х классов. Всего приняли участие 124 учащихся. Школа участвовала во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» - мониторинговое исследование, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также как оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития. Всего в «Политоринге» участвовал 51 учащийся. Данные мониторинги показали высокий уровень сформированности у учащихся образовательных компетентностей.

Разработан и проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носит системный характер, осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга ведется по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.

2. Диагностика контрольных работ во 2-10 классах, в результате которой выявляется, как учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы по окончании полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся коррективы планирования;

- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

4. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. С этой целью организуют посещения уроков. Направления посещения уроков:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями–предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Контроль за ведением документации;
- ✓ Контроль за уровнем преподавания предметов;
- ✓ Контроль за выполнением всеобуча
- ✓ Контроль за состоянием методической работы;
- ✓ Контроль за сохранением здоровья учащихся и выполнением СанПиН;
- ✓ Контроль за введением и реализацией ФГОС

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражаются в протоколах совещаний при директоре.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволяет создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показывает, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи (особенно в начальном звене), что способствует формированию социальной активности учащихся.

Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у педагогов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей. Поэтому в 2015/2016 учебном году администрация школы продолжила целенаправленную работу с данной категорией учителей. Работа с данной категорией учителей организована по следующим проблемным вопросам:

1.Формирование у учащихся таких форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.
2.Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).
3.Обоснованность выставления оценок, комментирование оценок учителем.
4.Достижение запланированных целей, использование дифференциации в образовательном процессе.

2.2. Анализ динамики профессионального роста учителей

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и посредством курсовой системы переподготовки.

В 2014/2015 учебном году 14 человек прошли курсовую подготовку на базе ВГАПО, что составило 26 % от общего числа педагогических работников.

Сотрудничество школы со специалистами ВГАПО позволило провести в 2014/2015 учебном году на базе школы обучающие семинары с участием специалистов ВГАПО:
- городской методический семинар «Планирование и проведение урока в условиях ФГОС», Карпова Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцента, заведующий кафедрой «Педагогика и психология развития личности» ГАОУ ДПО «ВГАПО»;
– региональный методический семинар «Реализация требований ФГОС ООО», Бирючева Е.С., Чернова Т.А., старшие методисты ГАОУ ДПО «ВГАПО».
– городской методический семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС», Карабекова Нелли Васильевна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология развития личности» ГАОУ ДПО «ВГАПО».

В ноябре 2014 года на базе школы был проведен районный обучающий методический семинар «Игровая технология как способ реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС».

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации, участии в конкурсах профессионального мастерства, представлении и обобщении педагогического опыта.

Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	8	13,5	4	8,3	7	12
Первая	34	57,6	33	55,0	32	53
Соответствие занимаемой должности	5	8,4	3	5,0	2	3
Неаттестованы	12	2,0	15	25	19	32

Количество работников школы – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства

1 место	2 место	3 место	Участие
районных			
1. Кузнецова Н.В. – районный конкурс профессионального мастерства «Лучшее районное методическое объединение учителей-предметников», номинация «Лучший педагог методического объединения учителей-предметников». 2. Кашкарова Н.В. - районный конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорого», номинация «Обучение детей правилам дорожного движения».	1. Кашкарова Н.В. – районный конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорого», номинация «Мультимедийные ресурсы для обучения детей правилам дорожного движения». 2. Жукова В.Н. – районный конкурс выставок школьных библиотек в рамках городского фестиваля «Дни русского языка».	1. Гурушкина Н.В. - районный конкурс профессионального мастерства «Лучшее районное методическое объединение учителей-предметников», номинация «Лучший педагог методического объединения учителей-предметников». 2. Лубянова Н.Н. - районный конкурс профессионального мастерства «Лучшее районное методическое объединение учителей-предметников», номинация «Лучший педагог методического объединения учителей-предметников».	
городских			
			1. Аляевой Т.Ю. – городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок».
всероссийских			
	1. Протасова Н.И., Глезер С.Н. – открытый всероссийский конкурс с международным участием «Учитель начальных классов – 2014».		1. Шелестова Т.М. – всероссийский конкурс «Обучение с увлечением». 2. Симонова Н.А. – всероссийский конкурс инновационных методических

			разработок «Инноватика – 2015». 3. Глезер С.Н. – открытый всероссийский конкурс «Учитель начальных классов – 2014». 4. Протасова Н.И. - открытый всероссийский конкурс «Учитель начальных классов – 2014».

Количество работ (фиксированных выступлений) по обобщению передового педагогического опыта

	Районный уровень	
1.	Районный семинар учителей химии «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках химии». «Электронное приложение к учебному курсу как образовательный ресурс в преподавании химии».	Кузнецова Н.В., учитель химии
2.	Заседание районного методического объединения учителей химии «Применение блочно-модульной технологии при обучении химии», «Предварительное подведение итогов работы РМО за текущий учебный год и планирование основных направлений деятельности учителей химии в 2015-2016 учебном году»	Кузнецова Н.В., учитель химии
3.	Заседание районного методического объединения учителей химии «Деловые игры на уроках химии», обобщение опыта своей работы по теме «Развитие познавательной активности школьников через прикладную направленность обучения химии»	Кузнецова Н.В., учитель химии
4.	Заседание районного методического объединения учителей химии в рамках педагогической конференции «Развитие системы образования Тракторозаводского района города Волгограда: основные задачи, условия, ресурсы», «Современный урок химии в свете инновационных моделей обучения»	Кузнецова Н.В., учитель химии
5.	Заседание районного методического объединения преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности, «Основные задачи, условия и ресурсы в процессе преподавания ОБЖ»	Гулов С.А, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Круглый стол методического объединения учителей начальных классов, «Организация работы группы «Первоклассник» в МОУ СОШ №17 как одна из форм взаимосвязи между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением (из опыта работы)	Протасова Н.И., Глезер С.Н., учителя начальных классов

	Региональный уровень	
1.	Региональный научно-практический семинар «Педагогическая поддержка младших школьников, испытывающих трудности в обучении», доклад по теме «Трудности в формировании навыка чтения у младших школьников»	Заргарян З.А., учитель начальных классов
2.	Региональный научно-практический семинар «Современные образовательные программы по технологии в начальной школе. Формирование информационной грамотности и умений работы на компьютере. Система оценивания достижений учащихся», доклад по теме «Формирование информационной грамотности младших школьников в образовательной деятельности»	Заргарян З.А., учитель начальных классов
3.	Региональный научно-практический семинар «Современные педагогические как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО (на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»), доклад по теме «Реализация технологии проблемного обучения на уроках математики»	Заргарян З.А., учитель начальных классов
4.	Обобщение передового педагогического опыта в рамках реализации ФГОС НОО во внеурочной деятельности на кафедре начального образования, мастер-класс по теме «Организация работы учителя с родителями во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы»	Глезер С.Н., учитель начальных классов
5.	Обобщение передового педагогического опыта в рамках реализации ФГОС НОО на кафедре начального образования, мастер-класс «Формирование творческих способностей младших школьников на занятиях кружка и уроках технологии»	Истюшкина С.А., учитель начальных классов
	Всероссийский уровень	
1.	Защита педагогического опыта в рамках научно-практического семинара «Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 2015 году»	Шнеур Н.А., учитель русского языка и литературы
2.	Всероссийская конференция по теме «Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения», выступление по теме «Внеурочная деятельность в свете требований ФГОС»	Шелестова Т.М., учитель английского языка
3.	Всероссийская конференция по теме «Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения», выступление по теме «Использование электронного словаря ABBYYLINGVO на уроках английского языка»	Шелестова Т.М., учитель английского языка

2.3. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В школе должна быть создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности каждого ребенка. В школе проводятся факультативные и элективные занятия по разным направлениям. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

В мае 2015 года в школе проводился Образовательный форум, основная цель которого поддержать учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, привлечение большего числа учащихся к учебно-исследовательской деятельности. На Форум ребята представили свои работы: исследования, проекты, стихи собственного сочинения.

Результативность участия учащихся в мероприятиях различных уровней в 2014/2015 учебном году

Конкурсы	Участие		Победители		Призеры	
	1-4	5-11	1-4	5-11	1-4	5-11
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка»	36	15	1	1	0	0
Районный этап III Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	0	6	0	0	0	0
Районный этап городского фестиваля «Волгоградская земля. Волгоградское качество»	0	2	0	0	0	0
IV открытый городской конкурс учебных проектов на иностранных языках «Lingua-project».	0	6	0	6	0	1
VII областная конференция исследовательских работ учащихся образовательных учреждений	0	1	0	0	0	1
III Областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	0	3	0	0	0	0
Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	0	10	0	2	0	8
Региональная открытая олимпиада школьников.	15	0	0	0	5	0
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	0	77	0	0	0	6
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	0	3	0	0	0	1
Всероссийский конкурс «Я энциклопедия»	0	16	0	5	0	2
VII конференция исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Химия и жизнь»	0	1	0	0	0	0
Чемпионат Тракторозаводского района города Волгограда по игре «Что? Где? Когда?»	0	команда	0	команда	0	0
Районный этап II городского Фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии»	3	0	1	0	2	0
Районный конкурс стенгазет «Автомобиль. Дорога. Пешеход»	0	команда	0	команда	0	0
Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Азбука дороги 2014/2015»	0	команда	0	команда	0	0
Районный этап городского тура областного конкурса детского рисунка «70 песен Победы в рисунках волгоградских детей»	0	8	0	2	0	6

Районный конкурс чтецов «Мой край»	0	6	0	1	0	1
Районный фестиваль-конкурс «Виват победителям!», номинация боевой листок «Мы помним…»	1	0	1	0	0	0
Районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей – 2014», номинация «Лучшая мини-выставка о культуре народа»	0	3	0	3	0	0
Районный смотр-конкурс «Разноцветный мир детства 2015»	0	6	0	0	0	6
Городской конкурс, посвященный жизни и творчеству М.К. Агашиной, номинация «Конкурс мультимедийных презентаций на тему: «М.К. Агашиной. Новый взгляд»	0	6	0	1	0	1
Региональный литературный конкурс замещающих семей, номинация «Художественная иллюстрация к любимому литературному произведению»	0	1	0	1	0	0
Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2015»	0	команда	0	0	0	команда
Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2015»	0	команда	0	0	0	команда
Районный конкурс инсценированной песни на английском языке	0	1	0	0	0	1
Районный этап XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Лучшее стихотворение»	0	5	0	0	0	5
Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся	1	2	0	0	1	2
III городской фотоконкурс «Мой здоровый мир».	0	1	0	0	0	1
I конкурс проектов баннерных посланий социальной рекламы «Здоровье нации в 21 веке».	0	1	0	0	0	1
II областной конкурс «Славяночка», номинация «Вокал».	0	2	0	0	0	2
Районный фестиваль патриотической песни «Виктория».	0	1	0	0	0	1
Областная выставка декоративного-прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Бабушкин сундучок»	1	0	0	0	1	0
Конкурс детского творчества «Вода-Волга-Волжская ГЭС».	1	0	0	0	1	0
Всероссийская олимпиада «Олимпус»	5	244	2	0	0	4
Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	0	64	0	0	0	3
Всероссийский конкурс игра по русскому языку «Русский медвежонок»	79	98	4 (школьный уровень)	6 (школьный уровень)	8 (школьный уровень)	13 (школьный уровень)
Всероссийский конкурс-игра по математике «Кенгуру-выпускникам»	72	51	2 (школьный уровень)	4 (школьный уровень)	6 (школьный уровень)	7 (школьный уровень)
Всероссийский конкурс-игра по математике «Кенгуру»	84	72	1 место район, 3 школьный уровень	6 школьный уровень	6 школьный уровень	6 школьный уровень
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	36	25	3 (школьный уровень)	1 (школьный уровень)	1 (школьный уровень)	4 (школьный уровень)
Всероссийский игровой конкурс по литературе «British Bulldog»	13	59	1	8	2	16
Всероссийский научно-познавательный конкурс-	0	27	0	5	0	1

исследование «Леонардо»				(школьный уровень)		(региональный уровень) 8 (школьный уровень)
Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	61	0	4 (школьный уровень)	0	6 (школьный уровень)	0
Международная олимпиада по основам наук 1 этап	0	195	0	10	0	150
Международная олимпиада по основам наук 2 этап	0	50	0	6	0	40
Международная олимпиада по основам наук Финал (очный)	0	25	0	3	0	15
Международный немецкоязычный экологический конкурс «Балтийский талант»	0	1	0	1	0	0

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети» цели и задачи которой:

1.Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования гармоничной личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

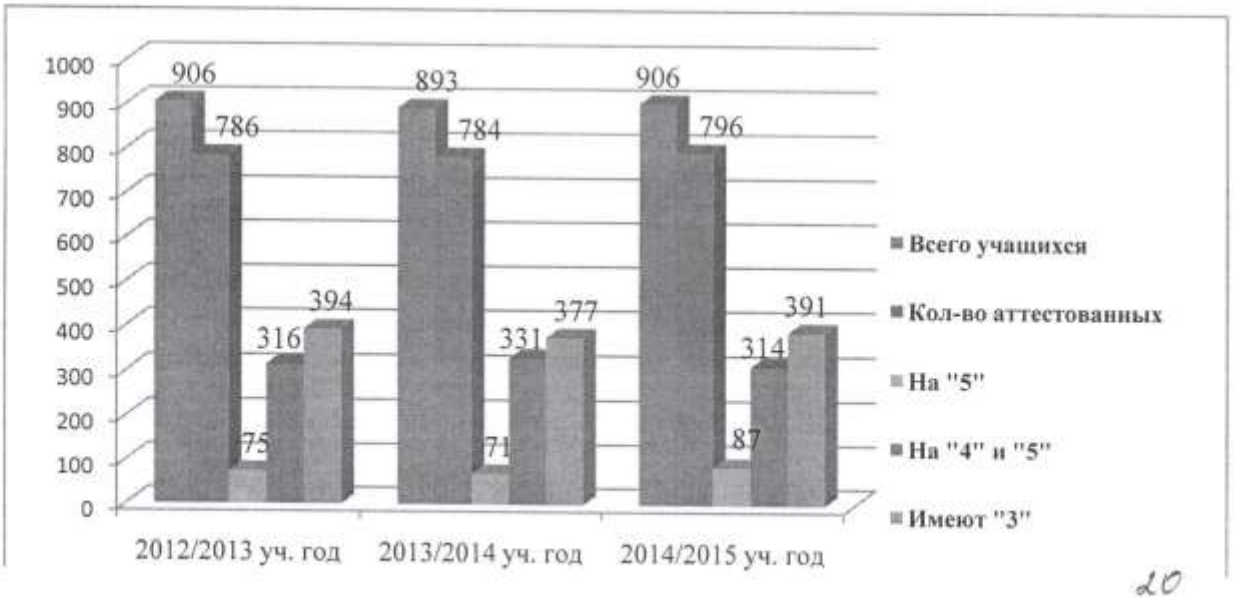
2.Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

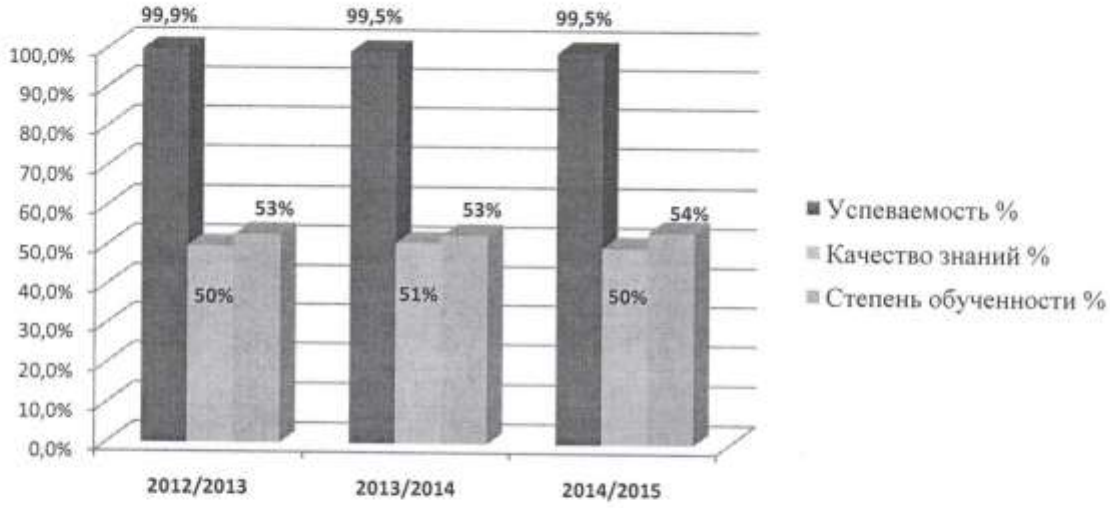
3.Развитие действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.

В 2015/2016 учебном году продолжена работа по привлечению учащихся школы к учебно-исследовательской деятельности, пропаганде интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, расширению возможностей для участия одаренных и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах; уделяется особое внимание преемственности среди одарённых детей.

3. Результаты организации учебного процесса

Важное направление работы школы – учебная деятельность. Результаты успеваемости за 2014/2015 учебный год следующие: из 906 школьников аттестовались учащиеся 2 – 11 классов – 796 человек. Из них на «отлично» закончили 87 человек (11 %), на «4 – 5» – 314 человек (39 %), на «3» – 391 учащийся. Оставлены на повторный год обучение – 2 человека (0,25 %). Переведены условно в следующий класс – 2 человека.





Таким образом, в 2014/2015 учебном году успеваемость составила 99,5 %, качество знаний – 50 %, степень обученности – 54%.

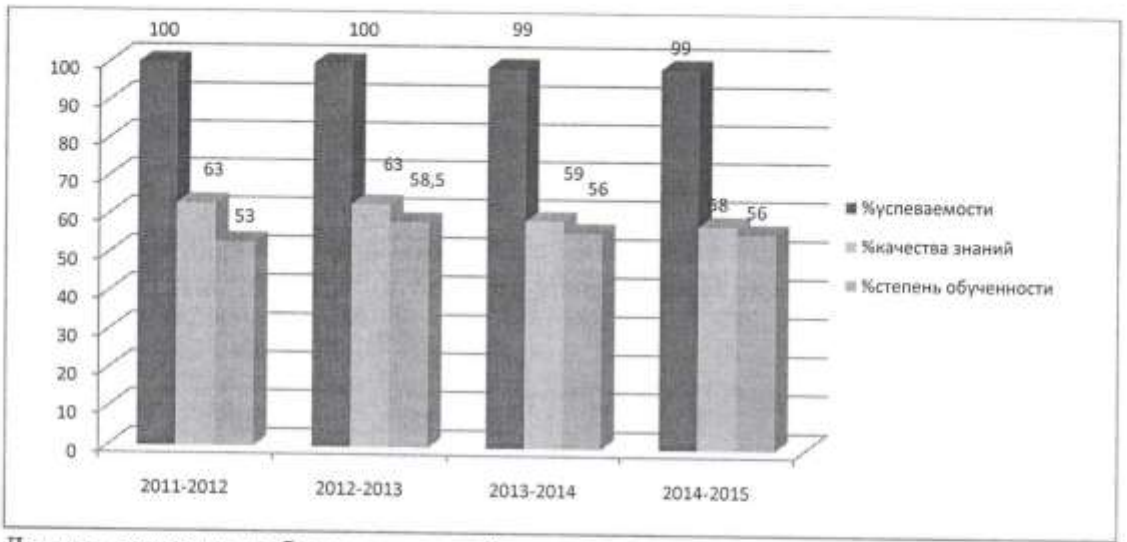
3.1. Результаты организации учебного процесса в 1-4 классах

В начальной школе на конец 2014/2015 учебного года функционировало 16 классов, в которых обучалось 423 учащихся.

Из 313 школьников 2 – 4 классов закончили учебный год:

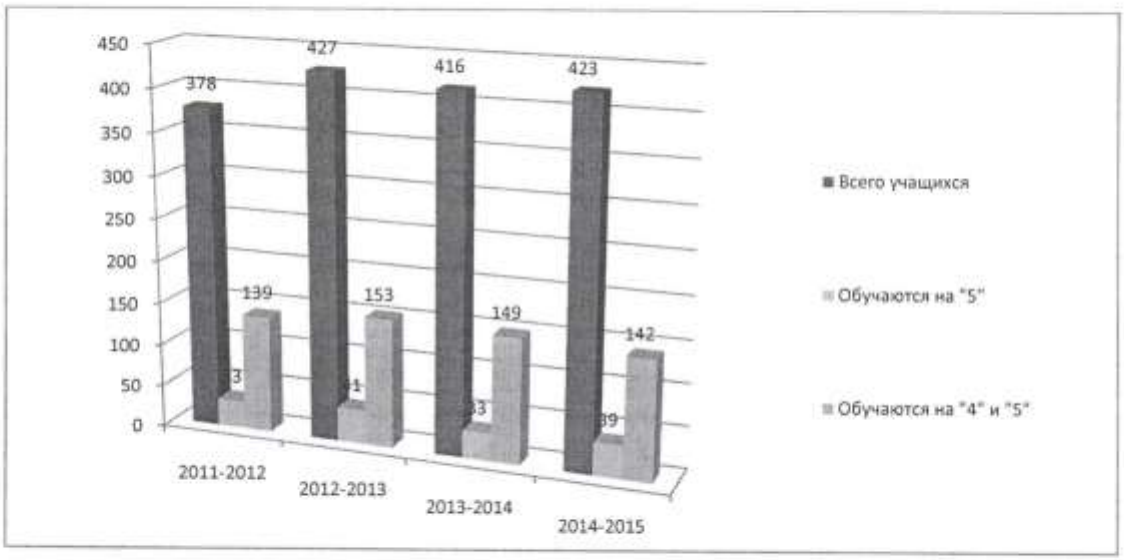
- на «5» - 39 человека,
- на «4» - 142 человек.

Процент успеваемости – 99%, качество знаний – 58%, степень обученности – 56%.



Данные качества работы начальной школы, приведенные в сравнительном анализе, позволяют констатировать то, что в целом наблюдается снижение качества работы учителей. Так, качество знаний снизилось – на 1 %.

Высокий процент качества знаний во 2г классе (учитель Брейкина Е.А. – 71,5%), 4а классе (учитель Протасова - 76%). Низкий процент качества знаний в 3в классе (учитель Круглова А.Ю. – 39%), 3г классе (учитель Шумейко О.П. – 39 %).



3.2. Организация работы по реализации ФГОС ОО

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Министерства образования и науки РФ от 20 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» с 1 сентября 2011 года в школе введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

1-4 классы обучаются по трем УМК: «Школа 21 века», «Школа 2100», «Школа России».

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2011-2015 учебного года шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников школы.

В 2014/2015 учебном году были проведены мероприятия: педагогические советы и научно-практические семинары на темы «Игровая технология как способ реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС», «Профессиональные компетентности педагога, необходимые для реализации ФГОС второго поколения».

В настоящее время прошли курсовую подготовку все педагоги, работающие в начальной школе.

Для совершенствования условий реализации НОО мы работали по следующим направлениям: улучшение материально-технической базы, развитие информационно-образовательной среды. Кабинеты начальных классов оснащены ученической мебелью,

соответствующей нормам СанПиН. Все кабинеты школы оснащены для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате. В школе имеется всё необходимое для этого оборудование: ноутбуки, нетбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Для подготовки к занятиям педагоги имеют открытый доступ к сети Интернет, имеются компьютеры для внеурочной работы педагогов, копировальная и множительная техника. Систематическое использование информационных технологий в образовательном процессе начальных классов является одним из средств реализации задач, связанных с формированием УУД.

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

В течение учебного года были проведены стартовые диагностические работы и итоговые комплексные работы.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. проводится посредством:

- анализа собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятия учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятия родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики первоклассников направлены на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

Результаты входной диагностики показали, что 66% учащихся имеют высокий уровень, 16% - средний уровень и 1% - низкий уровень. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

В конце 2014/2015 учебного года во 2-4 классах была проведена комплексная метапредметная контрольная работа.

Комплексная работа состояла из 2 блоков заданий (основной блок и дополнительный), которые нацелены на оценку способности работать с информацией и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на метапредметной основе.

Выполняло работу из 313 человек 313 учащихся. Получены следующие результаты:

Шкала распределения результатов комплексной работы по уровням освоения образовательного стандарта

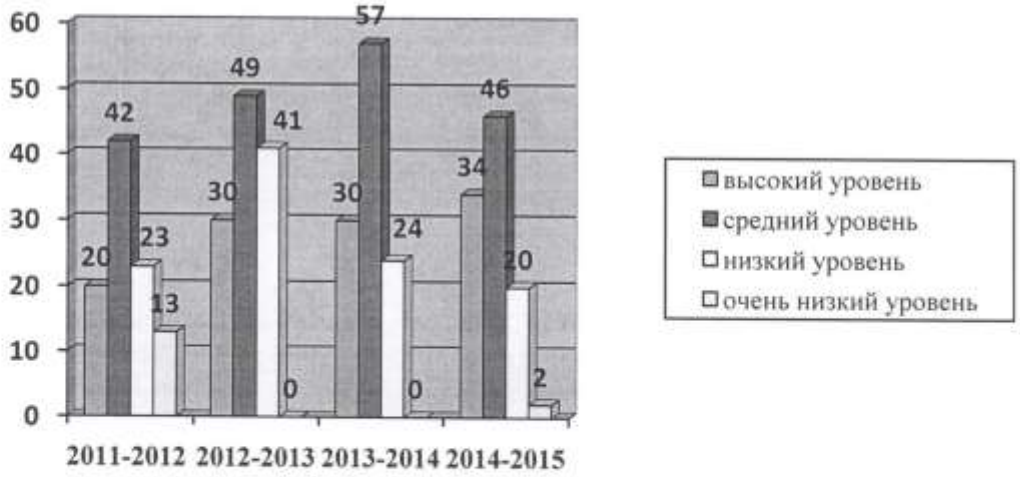
Уровни	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2а – 26 чел	-	-	4	22
2б – 26 чел	1	4	20	1
2в – 27 чел	-	1	15	11
2г - 28 чел	-	1	13	14
Всего 107 чел	1 (0,9 %)	6 (6%)	52(49%)	48(45%)

Уровни	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
3а – 25 чел	1	10	5	9
3б - 28 чел	-	13	9	6
3в - 28 чел	-	17	6	5
3г - 28 чел	4	15	5	4
Всего 109 чел	5(4,5%)	55(50%)	25(23%)	24(22%)

Уровни	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
4а – 26 чел	-	-	10	16
4б - 26 чел	-	-	12	13
4в - 24 чел	-	3	14	7
4г - 21 чел				
Всего 97 чел	0	3(3%)	36(11,5%)	36(11,5%)

Таким образом, высокий уровень освоения образовательного стандарта показало 34 % учащихся, 45 % - средний уровень, 20% - низкий уровень.

Средние результаты итоговых комплексных диагностик классов, приведенные в сравнительном анализе с предыдущими учебными годами, позволяют сделать следующие выводы: показатели высокого уровня повысились на 4%, а показатели среднего уровня, наоборот, снизились на 9%, низкого уровня снизились на 4%.



Итоговое оценивание школьника за год зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений».

Введение часов на внеурочную деятельность учащихся увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, создаёт финансово обеспеченные возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимися. Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные в апробируемых материалах пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность нашей школы представлена оптимизационной моделью.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности учащегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в начальных классах, и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, ориентировались на желание ребенка, пожеланий родителей и их законных представителей и рекомендации педагогической службы.

В начале и в конце года проводится мониторинг изучения потребностей родителей (законных представителей) по выбору направлений внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, который показал, какие направления будут более востребованы.

Результаты мониторинга по внеурочной деятельности в начале года

Вид деятельности	Выбор	%
Спортивно-оздоровительное	45	37,5
Духовно-нравственное	25	21
Общеинтеллектуальное	30	25
Общекультурное	20	17
Социальное	-	-

Результаты мониторинга по внеурочной деятельности в конце года

Вид деятельности	Выбор	%
Спортивно-оздоровительное	20	17
Духовно-нравственное	10	8
Общеинтеллектуальное	36	52,5
Общекультурное	27	22,5
Социальное	-	-

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность школы представлена следующими направлениями:

1 класс

Духовно-нравственное - «Юный патриот»

Социальное - экскурсии, классные часы, акции, посещение выставок, музеев

Общеинтеллектуальное - «Четыре путешествия в Счисляндию», «Страна Информика»

Общекультурное - «Прекрасное рядом»

Спортивно-оздоровительное – «Тхэквон-до», «Художественное движение»

2 класс

Социальное - экскурсии, классные часы, акции, посещение выставок, музеев

Общеинтеллектуальное - «Страна Информика»

Общекультурное - «Разноцветная палитра», «Прекрасное рядом»

Спортивно-оздоровительное - «Тхэквон-до», «Спортивное ориентирование»
3 класс
Социальное - экскурсии, классные часы, акции, посещение выставок, музеев, «Родник»
Общекультурное - «Основы творческого мастерства»
Спортивно-оздоровительное - «Четыре ступени к олимпийскому золоту», «Спортивное ориентирование», «Тхэквон-до», «Художественное движение».
4 класс
Духовно-нравственное – «Юный краевед».
Общеинтеллектуальное- «Страна Информика».
Общекультурное – «Основы творческого мастерства».
Спортивно-оздоровительное - «Тхэквон-до».

Дети с удовольствием посещают эти занятия, где не только приобретают практические навыки в разных сферах, но и развивают свои способности.

Активно привлекаются к организации внеучебной деятельности родители учащихся. Так в 2014/2015 году совместно с родителями были проведены мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «А ну–ка мальчики», «Новый год», проводились выставки семейных поделок «Рождественские встречи», «Пасхальная радость».

Классными руководителями велась просветительская работа с родителями, направленная на формирование положительного отношения к внедрению и реализации ФГОС в учебный процесс и формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Были проведены родительские собрания, праздники, дни здоровья, конкурсы рисунков и творческих работ. На родительских собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, проводилось анкетирование родителей, представлялись результаты внеурочной деятельности - творческие работы учеников. Грамотами были отмечены победители предметных Международных и интернет олимпиад, победителей районных и городских конкурсов. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают активное участие в конкурсах.

Анализ реализации ФГОС НОО в школе, показал, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС ОО, выполнены.

3.3. Результаты организации учебного процесса в 5-11 классах

В 2014/2015 учебном году 5 – 8, 10 классы закончили 373 человека. Среди учащихся 5 – 8 классов с отметками «отлично» - 33, в параллели 10 классов – 2 человека; в прошлом учебном году в этих параллелях соответственно было 25 и 6 отличников. Окончили учебный год на «4» и «5» - в 5 – 8, 10 классах – 128 человек, в прошлом году – 132 учащихся. Хорошие результаты на конец года показали:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний
5а	Муравьев А.Д.	55 %
5б	Гаркуша А.С.	55 %
5в	Коновальцева О.С.	75 %
6а	Аляева Т.Ю.	71%
7б	Сладков А.Н.	54%
8а	Попова И.Н.	63%

Выше, по сравнению с предыдущим годом, процент качества знаний в следующих классах:

Класс	Классный руководитель	2013/2014	2014/2015	Повышение качества знаний
5б	Гаркуша А.С.	52	55	на 3 %

5в	Коновальцева О.С.	60	75	на 15 %
6а	Аляева Т.Ю.	67	71	на 4 %
6г	Шапкина Н.И.	35	38	на 3 %
8в	Самохвалова Н.А.	24	32	на 8 %

Самое высокое качество знаний в 5в классе – 75 %.

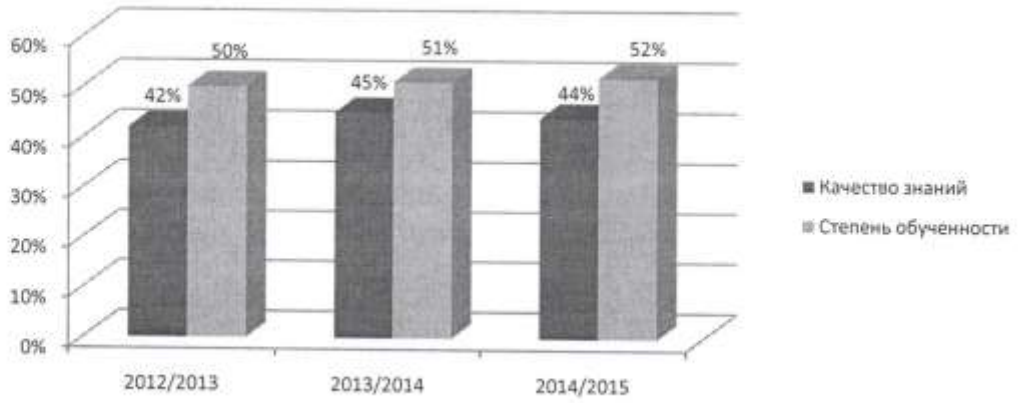
Ниже, по сравнению с предыдущим годом, % качества знаний в следующих классах:

Класс	Классный руководитель	2013/2014	2014/2015	Снижение качества знаний
5г	Бондаренко М.Г.	45	29	на 16 %
6б	Лейко О.А.	54	44	на 10%
7а	Новикова М.В.	28	20	на 8%
7б	Сладков А.Н.	60	54	на 6%
7в	Ульев А.Б.	30	13	на 7 %
8а	Попова И.Н.	72	63	на 9%
8б	Попова С.В.	42	36	на 6 %

Самое низкое качество знаний в 7в классе – 13 % (кл. руководитель Ульев А.Б.), в 7а классе – 20 % (кл. руководитель Новикова М.В.) и в 8г классе – 21 % (кл. руководитель Музюкина Т.В.).

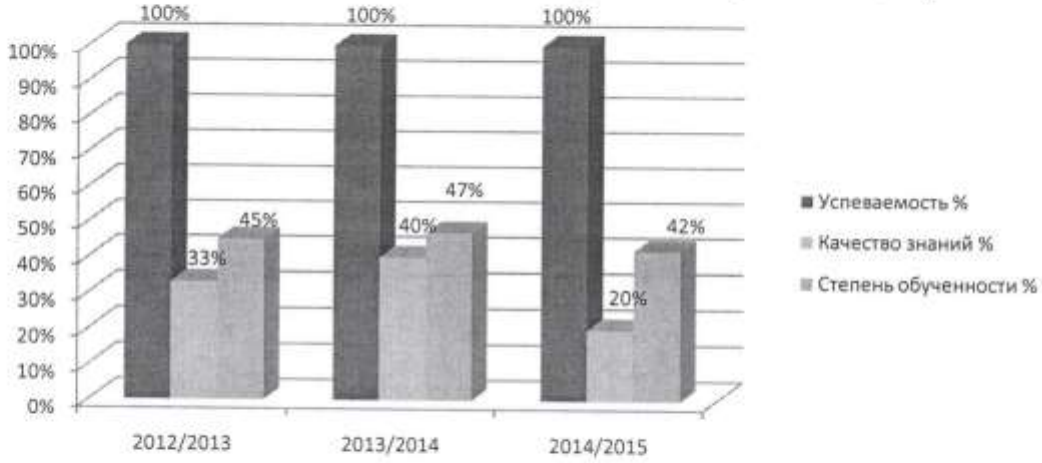
В 2014/2015 учебном году качество знаний среди учащихся 5 – 8, 10 классов составило 44%, степень обученности – 52%.

Динамика качества знаний и степени обученности учащихся 5-8, 10 классов



С целью соблюдения прав граждан на получение общего образования 7 учащихся 1 – 9 классов находились на индивидуальном обучении на дому. Успеваемость – 100 %, качество знаний – 20 %, степень обученности – 42 %.

Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому



Два выпускника 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математику), получили аттестат об основном общем образовании.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Одним из важных показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. За курс основной школы проходили аттестацию 75 человек (1 учащийся 9вкласса не был допущен к ГИА). 73 выпускника сдавали 2 экзамена: обязательные – русский язык и математика в форме ОГЭ; 2 выпускника – в форме ГВЭ.

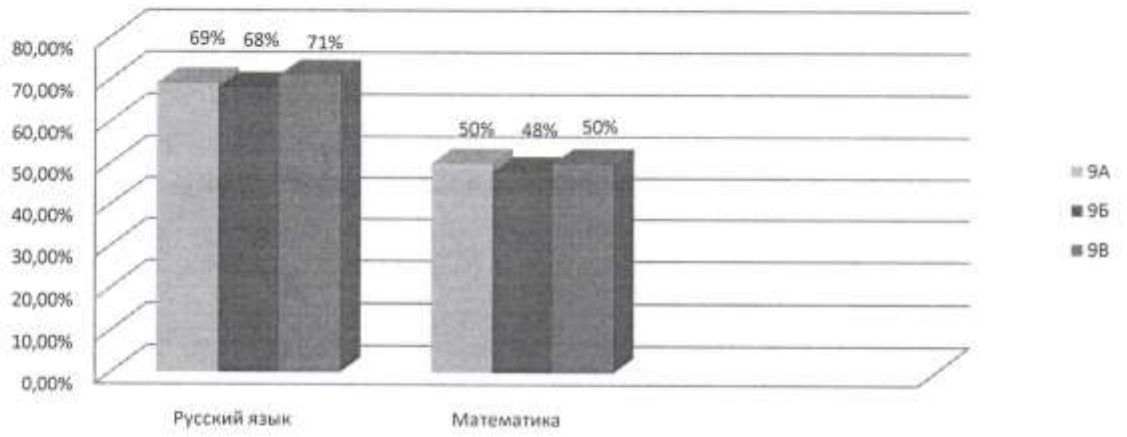
Результаты ГИА по математике по классам:

Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	Качество знаний
9а	4	9	13	-	3,65	50 %
9б	2	10	13	-	3,56	48 %
9в	1	11	12	-	3,54	50 %
9 кл.	7	30	38	-	3,59	49 %

Результаты ГИА по русскому языку по классам:

Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	Качество знаний
9а	6	12	8	-	3,92	69 %
9б	8	9	8	-	4	68 %
9в	5	12	7	-	3,92	71 %
9 кл.	19	33	23	-	3,95	69 %

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (качество знаний по классам)



Средний балл по математике – 3,6; по русскому языку – 4.

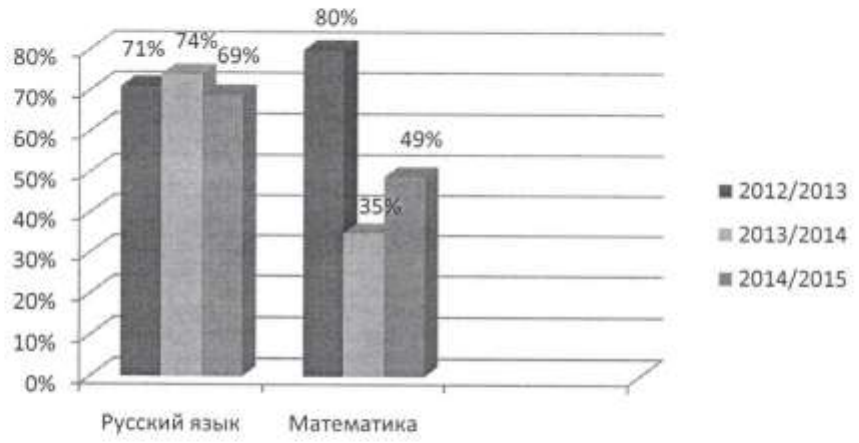
Средний показатель качества знаний по итогам ГИА составил: 60 % в 9а классе (кл. руководитель Катренко О.А.); 58 % в 9б классе (кл. руководитель Алексеева Е.В.); 60% в 9в классе (кл. руководитель Седлецкая Г.В.).

В 2015 году основную общую школу закончили 75 человек, из них 6 - получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Андропова Ксения, ДжусоеваМадина, Браун Марина, Василенко Елизавета (выпускники 9а класса, кл. руководитель Катренко О.А.), Горюнкова Ангелина (выпускница 9б класса, кл. руководитель Алексеева Е.В.) и Мосякин Ярослав (выпускник 9в класса, кл. руководитель Седлецкая Г.В.).

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации за этот учебный год с результатами за 2013/2014 учебный год, можно отметить рост качества знаний по математике (с 35% до 49%). По русскому языку качество знаний уменьшилось в сравнении с прошлым учебным годом (с 74% до 69%), но уровень подготовки выпускников остаётся достаточно высоким.

Государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы в форме ОГЭ проходили 34 выпускника. В соответствии с утвержденным Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, что давало право получения документа об образовании. Все выпускники 2015 года получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (качество знаний по годам)

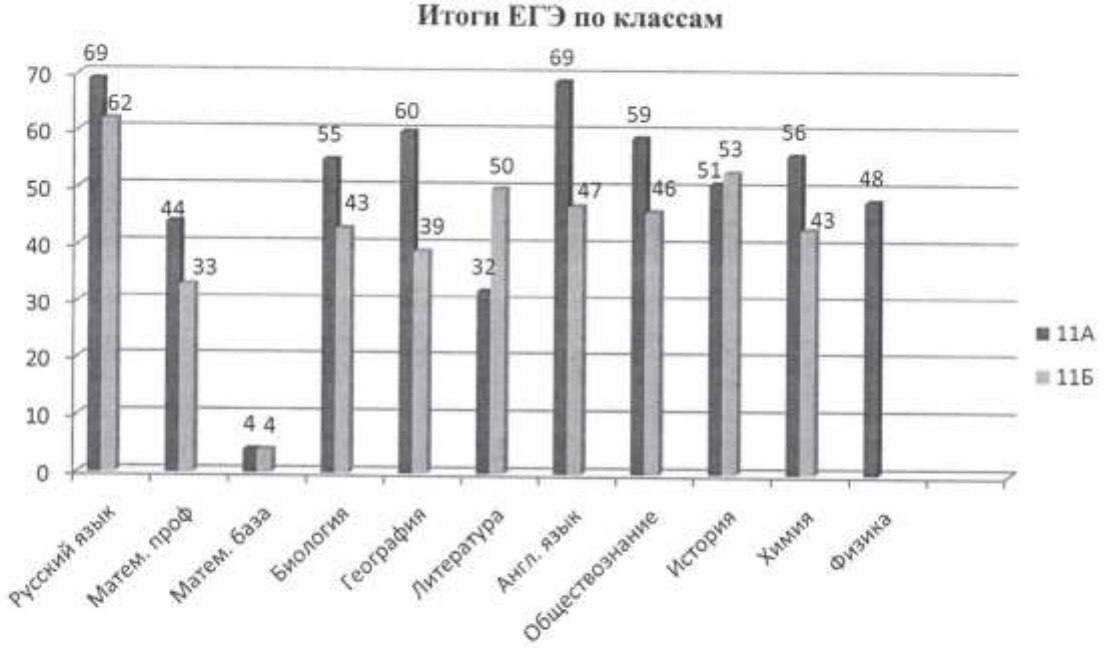


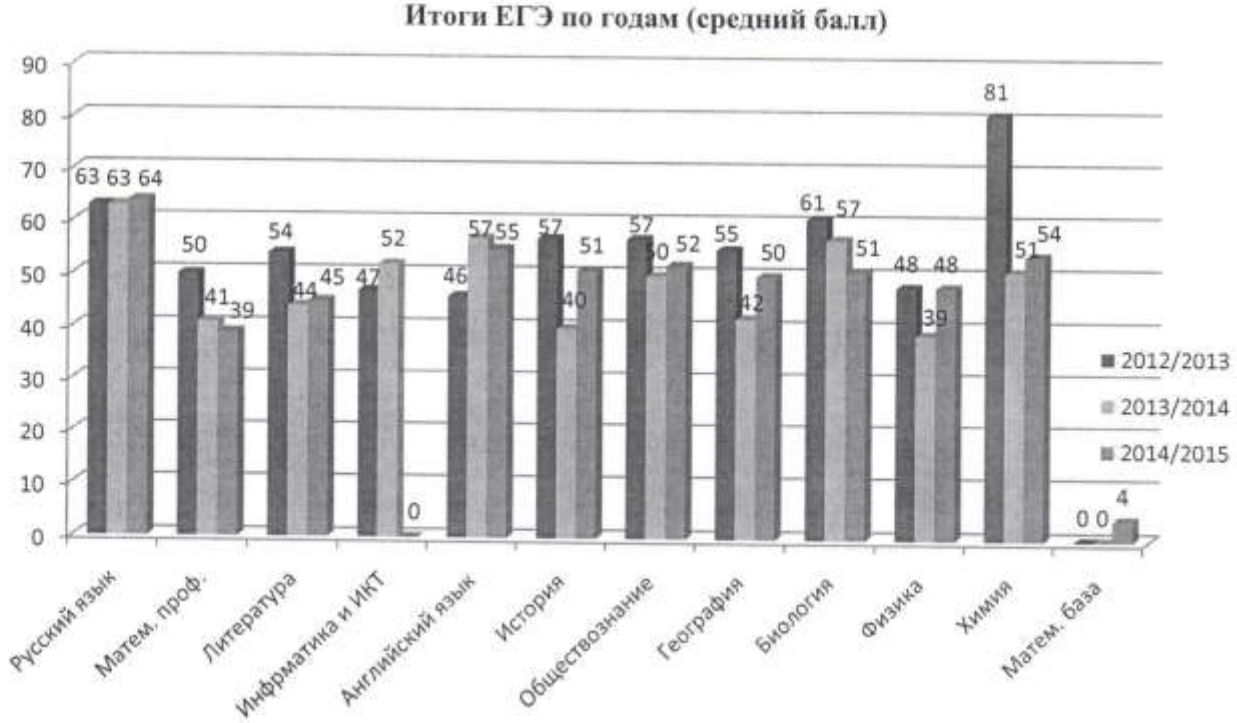
Результаты ЕГЭ 2015 года по классам (средний балл):

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (проф. уровень)	Биология	География	Литература	Англ. язык	Обществознание	История	Химия	Физика
11а	69	3,75	44	55	60	32	69	59	51	56	48
11б	62	3,83	33	43	39	50	47	46	53	43	-
11 кл.	64	3,81	39	51	50	45	55	52	51	54	48

Результаты ЕГЭ 2015 года:

	Набрали от 70 до 80 баллов		Набрали от 81 до 90 баллов		Набрали от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли порог (чел.)
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Русский язык	10	29	2	6	-	-	64	-
Математика (проф. уровень)	-	-	-	-	-	-	39	7
Обществознание	3	12	-	-	-	-	52	5
Химия	2	18	1	9	-	-	54	1
Биология	2	12	-	-	-	-	51	2
Английский язык	1	20	-	-	-	-	55	-
История	1	13	-	-	-	-	51	-





В 2015 году среднюю общую школу закончили 34 человека, из них 7 – получили аттестат о среднем общем образовании с отличием: Бахшиев Анар, Макарова Валерия, Седлецкая Ирина, Соболева Полина, Трегубова Людмила, Яшузакова Альбина (выпускники 11а класса, кл. руководитель Гурушкина Н.В.), Улубекова Гюнай

(выпускница 11б класса, кл. руководитель КриулинаН.В.) и награждены медалью «За особые успехи в учении».

3.5. Организация работы школы как Ресурсного центра

Ресурсный центр – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 17) в 2014/2015 учебном году в рамках сетевого взаимодействия осуществлял работу с 2 школами Тракторозаводского района г. Волгограда: МОУ СШ №3, МОУ СШ №29.

Со школами были заключены договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений по модели *ресурсный центр* с целью:

- рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов,
- обеспечения доступности и качества образования,
- совместной организации образовательного процесса, в том числе реализации образовательных программ вариативной части учебного плана среднего общего образования:

- организация проведения практикума «Решение сложных расчетных задач по органической химии» в объеме 34 часов, для учащихся 10 классов;

- организация проведения элективного курса «Химия элементов в задачах» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;

- организация проведения элективных курсов «Клетки и ткани» в объеме 34 часов для учащихся 10 класса; «Малый биологический университет» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;

- организация проведения элективных курсов: «Решение уравнений высших степеней» в объеме 34 часов для учащихся 10 класса; «Функции помогают уравнениям» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;

- организация проведения практикума «Решение текстовых задач по математике» в объеме 34 часов для учащихся 10 и 11 классов;

- организация проведения элективных курсов по физике: «Решение задач по механике, молекулярной физике и термодинамике» в объеме 34 часов для учащихся 10

класса; «Решение задач по электродинамике, оптике и квантовой физике» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;

- организация проведения элективных курсов: «Права человека» в объеме 34 часов для учащихся 10 классов; «Основы политологии» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;

- рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов с целью обеспечения доступности и качества образования.

Школами совместно разработаны и согласованы: сетевой учебный план, сетевое учебное расписание, сетевой календарный учебный график, индивидуальные учебные планы учащихся. В своей работе школа руководствовалась следующей нормативно-правовой базой: Положением о сетевом взаимодействии, Положением о профильных классах.

В РЦ в 2014/2015 учебном году в рамках сетевого взаимодействия программы вариативной части учебного освоили 137 человек.

Среди учащихся, посещавших элективные курсы и практикумы, был проведен мониторинг, который показал, что 93% старшеклассников удовлетворены качеством обучения, а 7% требуется индивидуальный образовательный маршрут.

Анализируя обхват сетевым взаимодействием обучающихся из школ сети в ресурсном центре, можно проследить следующее:

Учебный год	МОУ СОШ №3	МОУ СОШ №26	МОУ СОШ №29	МОУ СОШ №74
2010/2011	0	13	17	8
2011/2012	15	25	25	27
2012/2013	41	-	13	-
2013/2014	47/44	-	20/21	-
2014/2015	36	-	27	-
2015/2016	38	-	5	-

Проведена работа по организации работы ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия на 2015/2016 учебный год:

Школы сети	Форма организации работы	Рассмотренные вопросы. Предложенные варианты сетевого взаимодействия
МОУ СОШ №3 МОУ СОШ № 29	Распространение информационных листов о РЦ	1. Ресурсное обеспечение МОУ СШ № 17. 2. Профильное обучение: цели, задачи. 3. Программы элективных курсов и практикумов (10 – 11 классы): цели, задачи, предполагаемый результат. 4. Особенности обучения при сетевом взаимодействии: - обучение в профильных классах РЦ; - обучение в РЦ по профильным предметам; - изучение образовательных программ элективных курсов и практикумов, дополняющих базовые учебные предметы до профильного уровня на базе РЦ.

Сведения о сетевом взаимодействии

Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся в данном МОУ		Перечень учебных предметов и курсов учебного плана, реализуемых в сети	Модель взаимодействия образовательных учреждений (договор о совместной образовательной деятельности, дистанционное обучение, др.)	
	всего	10-11 класс		Количество учащихся изучающих данную программу на базе МОУ СШ № 17 (по классам)	
1	2	3	4	6	7
МОУ СШ № 17	**925**	**75**	**10 класс** Элективный курс «Решение уравнений высших степеней» - 34 ч.	9 (38)	Договор о совместной образовательной деятельности с МОУ СОШ №3 от 26 мая 2014 г. №1 Договор о совместной образовательной деятельности с МОУ СОШ №29 от 26 мая 2014 г. №2 МОУ СШ №3 10 классы – 16 учащихся 11 классы – 20 учащихся МОУ СШ №29 10 классы – 14 учащихся 11 классы – 13 учащихся Всего: 10 классы – 30 учащихся 11 классы – 33 учащихся **Итого: 63 учащихся**
			Практикум «Решение текстовых задач по математике» – 34 часа	8 (27)	
			Практикум «Решение сложных расчетных задач по органической химии» - 34 часа	4 (16)	
			Элективный курс «Клетки и ткани» - 34 часа	10 (23)	
			Элективный курс «Решение задач по механике, молекулярной физике и термодинамике» - 34 часа	1 (16)	
			Элективный курс «Права человека» - 34 часа	17 (26)	

			11 класс Элективный курс «Решение задач по электродинамике, оптике и квантовой физике» - 34 часа	4 (21)	
			Элективный курс «Функции помогают уравнениям» - 34 часа	4 (18)	
			Практикум «Решение текстовых задач по математике» – 34 часа	14 (29)	
			Элективный курс «Химия элементов в задачах» - 34 часа	5 (19)	
			Элективный курс «Малый биологический университет» - 34 ч.	6 (28)	
			Элективный курс «Основы политологии» - 34 часа	13 (23)	

В школе большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей учащихся XI классов в профильном обучении.

Результаты мониторинга видны из приведённой таблицы:

	Ноябрь 2012 г.		Апрель 2013 г.		Ноябрь 2013г.		Апрель 2014 г.		Ноябрь 2014г.	Апрель 2015 г.	Ноябрь 2015 г.
Предметы	Уровень изучения		Уровень изучения		Уровень изучения		Уровень изучения		Уровень изучения	Уровень изучения	Уровень изучения
	Профильный	Угл убл	Профильный	Угл убл	Профильный	Угл убл	Профильный	Угл убл	Профильный	Профильный	Профильный
Русский язык	-	-	-	-	1 (3,1%)	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	1 (3,1%)	-	-	-	-	-	-
Иностранный зык	-	-	-	-	1 (3,1%)	-	-	-	-	-	-
Математика	2 (3%)	-	-	-	8 (25,8%)	-	-	-	14 (18,7%)	10 (13%)	4 (4,9%)
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	13 (20%)	-	20 (30,3%)	-	18 (58%)	-	22 (70,9%)	-	20 (26,7%)	15 (20%)	16 (19,8%)
География	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	13 (20%)	-	20 (30,3%)	-	18 (58%)	-	22 (70,9%)	-	20 (26,7%)	15 (20%)	16 (19,8%)
Право	13 (20%)	-	20 (30,3%)	-	18 (58%)	-	22 (70,9%)	-	20 (26,7%)	15 (20%)	16 (19,8%)
Информатика и ИКТ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2 (3%)	-		-	8 (25,8%)	-	-	-	14 (18,7%)	10 (13%)	4 (4,9%)
Химия	13 (20%)	-	10 (15,15%)	-	4 (12,9%)	-	9 (29%)	-	6 (8%)	8 (10,7%)	12 (14,8%)
Биология	13 (20%)	-	10 (15,15%)	-	4 (12,9%)	-	9 (29%)	-	6 (8%)	8 (10,7%)	12 (14,8%)
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

После анализа мониторинга в 2015/2016 учебном году определилось предварительное комплектование на 2016/2017 учебный год:

10а класс – социальная группа (16 человек)/физико-математическая группа (4 человека)

10б класс – химико-биологическая группа (12 человек)/универсальная группа (8 человек).

4. Воспитательная деятельность

4.1. Социальные категории семей

Микрорайон, в котором находится школа, был построен в 1938 г. и имеет смешанный социальный состав. Среди социальных групп - рабочие, бывшие рабочие Тракторного завода, представители технической интеллигенции, государственные служащие, другие социальные группы. На микроучастке проживают большое количество граждан стран бывшего Советского союза, работающих, как правило, на Тракторозаводском рынке, либо не имеющих определенного вида занятий, и проживающих в общежитиях, коммунальных квартирах.

В школе обучаются дети, проживающие по адресам:

- ул. Дзержинского д. 25 – 55;
- Дегтярева 35 – 51;
- Жолудева 7а– 38;

частный сектор города:

- переулок Новослободский 1,4,5,5а;
- ул. Мозырьская2-12,14,18,20;
- ул. Нахичеванская 2-18;
- Оскольская 3-13;
- Саперная 3-9,13.

Количество неполных семей ежегодно увеличивается:

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
261	255	293	308

В 2014-2016 годах увеличилось количество многодетных семей:

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
85	77	98	97

Наблюдается увеличение количества неблагополучных семей:

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9	4	5	7

Количество детей, находящихся под опекой в 2014-2016 годах уменьшилось:

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
21	23	21	18

Наблюдается увеличение числа родителей пенсионеров:

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
12	7	13	16

На начало 2015/2016 учебного года на учете находятся:

- семьи

Вид учета	Семьи	В них детей
ЕРБД	8	13

- учащиеся

Вид учета	Количество учащихся
ОДН ОП №1	3
КДН и ЗП	5
ВШУ	5

Социум школы составляют: ОДН ОП № 1, Библиотека №4 им. Бондарева, Библиотека №7, детский специализированный киноцентр «Ударник», Муниципальное учреждение культуры Дом культуры ТЗР, стадион «Тракторный», спортивная школа № 17, поликлиника № 17, центр «Семья», наркологический диспансер, государственный кожный венерологический диспансер. С данными учреждениями школа активно взаимодействует по профилактике правонарушений учащихся.

4.2. Основные направления воспитательной работы

Учитывая потребности учащихся, родителей (законных представителей) и развитие воспитательной системы школы, педагогический коллектив школы решает следующие воспитательные задачи:

1.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

2.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3.Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4.Развитие общей культура школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

5.Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданственности, любви к отечеству, своему народу.

Реализация воспитательных задач велась по следующим направлениям:

1. Деятельность в области формирования правовых знаний, уважения к закону.
2. Деятельность в области нравственного развития, освоение учащимися общепринятых норм и правил.
3. Деятельность в области воспитания гражданственности и патриотизма, любви к Родине, привитие чувства гордости за свой народ.
4. Деятельность по сохранению здоровья ученического и педагогического коллектива, формирование устойчивого понимания необходимости сохранения физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.
5. Деятельность в области художественно-эстетического развития учащихся, социализация личности через организацию коллективно-творческих дел.

1. Деятельность в области формирования правовых знаний, уважения к закону

I. Согласно плану воспитательной работы школы в 2014/2015 учебном году в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!» в школе проведены мероприятия:

1. Цикл бесед для учащихся 1-4 классов по теме «У дорожных правил каникул нет».
2. Классные часы по темам:
- «Мы идем в школу» 1-е – классы;
- «Улица полна неожиданностей» 2-е классы;
- «Знатоки дорожных знаков» 3-е классы;
- «Элементы улиц и дорог» 4-е классы.
3. Разработка листовок учащимися 7-11 классов «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках», которые были розданы учащимся начальной школы.
4. Оформлен стенд с рисунками ««Правила ГАИ – правила мои», в оформлении стенда принимали участие учащиеся 5-8 классов.

5. Разработаны безопасные маршруты по дороге в школу и домой для учащихся 1-4 классы
6. Практические занятия на транспортной площадке школы по практическому применению правил дорожного движения с учащимися проведены классными руководителями 1-4 классов.
7. Классные родительские собраниях по теме «Дети и дорога» 1-11 классы.
8. Учащимися 11 классов организована акция «Поможем малышам на дорогах», в ходе которой старшеклассники помогали переходить дорогу учащимся 1-х классов при подходе к школе.

II. 30 апреля в школе проведен День ГО
Согласно плану проведения дня защиты детей в школе проведены мероприятия:
1. Эвакуация учащихся по сигналу «Внимание всем!»
2. Учащиеся 3-х и 5-х классов посетили библиотеку №7 и №4.
3. Между учащимися 7-х классов (57 чел.) проведена этапная игра:\
4. Учащиеся 8-11 классов (220 чел.) приняли участие в традиционном смотре-конкурсе строя и песни, посвященному70-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне.
5. Учащиеся 1-х классов посмотрели спектакль «Храм моего сердце» подготовленный школьной театральной студией «Улыбка».

III. В течении учебного года (октябрь, апрель) проводился месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
Согласно плану октябрьского месячника были организованы следующие мероприятия:
1. На классных родительских собраниях с родителями проведены беседы о способах приобретения и о последствиях курительных смесей. (5-11 классы).
2. Классными руководителями в течение месяца проводились классные тематические часы:
- «Мы в ответе за свои поступки» (10-11 классы, 59 учащихся);
- «Права, обязанности и ответственность ребенка» (8-9 классы, 145 учащихся);
- «Вредные привычки и их влияние на здоровье» (5-7 классы, 210 учащихся);
- «Царство закона, царство беззакония» (3-4 классы, 162 учащихся);
- «Мы на улице одни?» (1-2 классы, 205 учащихся).

3. Социальным педагогом и педагогом психологом проведены следующие мероприятия:
-занятие с элементами тренинга социального педагога и педагога-психолога с учащимися, состоящими на учете ПДН ОП № 1, КДН и ЗП и ВШУ на тему: «Агрессию – под контроль». «Учись говорить нет» (15 учащихся);
-проведены опросы по выявлению наркотизации среди учащихся 7-11 классы (170 учащихся);
-классный час «Школьные правила», для учащихся 1-2 классов. (195 учащихся);
-урок самопознания «Как справиться с гневом», для учащихся 6 а, б, в, г класса (95 учащихся);
-классный час «Энергетики: и плюсы и вред очевидны», для учащихся 8 а, б, в, г класса (72 учащихся);
-час общения « Отвечаю за содеянное», для учащихся 10 а, б класса (40 учащихся);
-родительское собрание: «Безопасность детей в Интернете», для родителей 4а, б, в, г классов (85 человек), «Адаптация первоклассников» для родителей 1а,б,в,г классов (92 человека);
-урок самопознания «Эти вредные конфликты», для учащихся 4а, б классов (48 учащихся);
-урок самопознания с элементами арт – терапии: «Радостней сделать жизнь», для учащихся 9-х, 11-х классов (110 учащихся);
- классный час «Что такое дружба», для учащихся 2а, б классов (52 учащихся);
-МО классных руководителей «Общение педагога с родителями», для классных руководителей 1-11 классов (38 кл. рук.);

-индивидуальные беседы с родителями учащихся состоящих на учете на тему «Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи» (10 человек);
4. Организован рейд в семьи учащихся: Макеева Виктора 3А класс, Ефимова Никиты 6Г класс, Ермакова Егора 3Б класс, Фетисова Владимира 7Б класс, Синдеева Ильи 7Б класс, Сосновцева Виктора 9Б класс, Дегтярева Евгения 6В класс, Емельянова Германа 6В класс, Юдиной Кристины 7В класс, Шлепина Владислава 5Г класс, Ваньковой Анастасии 2В класс.
5. 24.10.2014г. прошел единый день профилактики, были организованы встречи с представителями:
-ОДН ОП №1 Тарасовой А.А., инспектором школы, с учащимися 3а, 3б, 6б, 6в проведены беседы на тему «Профилактика преступлений среди несовершенно летних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
-специалистами центра « Семья», для учащихся 6в, г, 7в классов (58 учащихся);
-комиссии по делам несовершеннолетних, ответственным секретарем КДН и ЗП Яковиной Н.А., для учащихся 8-9 классов (135 учащихся).

В соответствии с планом апрельского месячника по профилактике правонарушений, были организованны следующие мероприятия:
1. Проведены общешкольные родительские собрания:
- «Здоровая семья – здоровый ребенок», присутствовало 66 родителей 3 – 4 классов, с приглашением руководителя отдела эпидемиологического надзора Роспотребнадзора;
- «Роль семьи в формировании культуры здоровья по предупреждению проявления вредных привычек у учащихся» с приглашением сотрудников ФСКН присутствовало 110 родителей 5-11 классов.
2. Педагогом – психологом проведены следующие мероприятия:
- «Мы все такие разные», психологическое занятие с элементами сказкотерапии для учащихся 1а, б, в, г классов (98 уч.);
- «На пути к гармонии», психологическое занятие с элементами тренинга с учащимися 7 а, б, вклассов и детьми группы риска (64 уч.);
- «Давайте подумаем о счастье», психологическое занятие с элементами сказкотерапии с учащимися 2 а, б, в, г классов (105 уч.);
- «Привет индивидуальности, или чем я отличаюсь от других», психологическое занятие с элементами тренинга для учащихся 10 а, б классов (38 уч.);
- «Пять ключей общения», психологическое занятие с учащимися 3 а, г классов (49 уч.);
- «Моё Я»,занятие с элементами тренинга для учащихся 8 а, б, в, г классов (75 уч.);
- «Моя индивидуальность», психологическое занятие с элементами тренинга с учащимися 6 а, б, в, г классов (79 уч.);
- «Я учусь владеть собой», психологическое занятие с элементами тренинга для учащихся 11 а, б классов (32 уч.).
3. Социальным педагогом проведены следующие мероприятия:
- Диалог о вредном соблазне», час общения проведен для учащихся 3а, б, в, г и 4 а, б, в ,г классов (185 уч.);
- «Спайс - умри за небольшие деньги», беседа с показом презентации для учащихся 6 а, б, в, г и 7 а, б, в классов (120 уч.);
- Антинаркотический диктант для старшеклассников 8-9 классы (128 уч.);
- Наркотики и человечество» - беседа-диспут с учащимися 7 а, б, в классами (58 уч.)
- «Нет дороге в ад» выступление агитбригады для учащихся 5 а, б, в. г. классов (72 уч.);
- Дискуссия «Способы управления гневом» проведена с учащимися 4г, 5б классов (45 уч.);
- Презентация «Независимое расследование «Наркотик или жизнь» для учащихся 10 а, б и 11 а, б классов (63 уч.);

- Занятие-общение «Конфликт и пути его разрешения» проведен с детьми группы риска (12 уч.);
- «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», классные часы с учащимися 1 а, б, в, г и 2а, б, в, г классами (182 уч.);
- «Наш класс на перемене», час общения с учащимися 3б, в и 4б, г классов (45 уч.);
- Занятие «Пути выхода из конфликта» проведено совместно с педагогом – психологом для детей группы риска.

4.Организованы встречи:
- с представителями ФСКН для учащихся 9 б, в, 8 б, в, 7в классов;
- со специалистами «Тракторозаводского центра социального обслуживания населения» «Давайте жить дружно» для учащихся 5а, б, г классов (68 учащихся);
- инспектором ОДН ОП № 1 Масленниковой Т.А.

5. Организован рейд в семьи учащихся: Макеева Виктора 3А класс, Ефимова Никиты 6Г класс и Заравнятных Кристинэ 4в класс, Дегтярева Евгения 6В класс, Прохоровой Аделины 5б класс.

IV. С учащимися и родителями, находящимися на всех видах профилактического учета, проведена работа по организации труда и отдыха детей в летний период 2015 года.

В мае 2015 года классные руководители 1-8, 10 классов провели сбор информации от родителей по организации летнего отдыха их детей. При анализе полученной информации, сделаны выводы о том, что наибольшее количество учащихся в летний период будут находиться дома с родителями. Классными руководителями на классных родительских собраниях по итогам 2014/2015 учебного года были проведены беседы: «Об ответственности родителей за поступки детей», «О контроле за пребывание детей в вечернее время в общественных местах и на улице».

V. Представителями ФСКН в течении апреля и мая месяца были проведены профилактические беседы «О профилактике употребления курительных смесей» с учащимися 8-11 классов.

2. Деятельность в области нравственного развития, освоение учащимися общепринятых норм и правил

I. В сентябре 2014 года проведены мероприятия в рамках празднования Дня города:

Классные часы:
- «Царицын. Сталинград. Волгоград» 1-2 классы;
- «Памятные места Волгограда» 3-4 классы;
- «Волгоград – это мой горд» 5-8 классы.

Диспут «Волгоград … или Сталинград» с учащимися 10-11 классов.

II. Неделя правовых знаний проходила с 06.10.14г.- 17.10.14г. с учащимися организованы следующие мероприятия:
- Классные часы «Путешествие в страну правовых знаний» 1-2 классы;
- Правовая игра «Я имею право на…?»;
- Беседа «Мои права и обязанности» 5-8 классы;
- Круглый стол «Я гражданин РФ» 9-11 классы.

III. С 24.11.14г.-29.11.2014г.походила неделя семьи, в ходе которой проведены следующие мероприятия:

1. Выставка рисунков учащихся 1-4 классов «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», в конкурсе приняли участие 42 учащихся;

2. Традиционный выпуск стенгазет «Семья глазами детей » учащимися 5-11 классов, в выставке приняли участие 22 класса средней и старшей школы.

3.Организована фотовыставка «Мамины глаза» учащимися 1-4 классов, в выставке приняли участие 38 учащихся;

4. В каждом классе проведены тематические классные часы, учащиеся 10А, Б класса организовали общешкольный праздник для мам 9-11 классов.

IV. 12.12.2014 г проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня конституции:

1.Классные часы:

- «Россия – моя Родина!» в 1, 92 учащихся приняли участие;
- «Права ребенка в мире взрослых» в 2-4 классах, 253 учащихся приняли участие.

2.Круглый стол:

- «Мои права?» для учащихся 5-6 классов, в мероприятии приняли участие 36 учащихся;
- «Конституция как основа суверенитета» для учащихся 9-11 классов, в мероприятии приняли участие 66 учащихся.

3.Правовая игра «Имею права…., а как с обязанностями?», для учащихся 7-8 классов, в мероприятии приняли участие 36.

III.Работа детской организации «АРГОС» строилась в соответствии с планом детской организации и планом воспитательной работы школы, которая велась по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- нравственно-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое;
- эколого-туристическое

Работа по данным направлениям реализуется посредством организации коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Каждый учащийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями, но следует отметить, что особую активность в работе объединения проявляют учащиеся среднего звена.

В 2014-2015 году члены детского государства «АРГОС» были участниками:

1) конкурс рисунков «70 песен Победы»;
2) конкурс рисунков «Россия многонациональная многовековая»;
3) районный конкурс «Мир национальностей 2014»;
4) конкурс «Разноцветный мир детства»;
5) конкурс рисунков на асфальте «С Днём Рождения Волгоград!»;
6) литературно-краеведческий конкурс «Моя малая Родина»;
7) фото-конкурс «Мой здоровый мир»;
8) конкурс «Лидер 21 века»;
9) конкурс творческих работ «Нарко-стоп!»;
10) социальный проект «Война голосами детей»;
11) районная акция «Летопись победы».

3.Деятельность в области воспитания гражданственности и патриотизма, любви к Родине, привитие чувства гордости за свой народ

I. В рамках недели «Память Сталинградских дней», посвященной 72-й годовщине Сталинградской битвы учащимися школы и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

1. Оформлена выставка детских рисунков «Война глазами детей…» учащимися 5-8 классов, ответственные учителя ИЗО Самохвалова Н.А., Бондаренко М.Г..
2. С 01.02.15г.- 07.02.15г. организованна акция «Свеча памяти» в ходе, которой учащиеся 1-11 (856 чел.) посетили школьный музей, возложили Цветок Памяти к реликвиям школьного музея, ответственный руководитель школьного музея Сладков А.Н..

3.04.02.14г. для учащихся 1-8 -х классов по параллелям проведен митинг «Они защищали нашу Родину!».
4. 04.02.14г. для учащихся 9-11-х классов по параллелям проведен митинг «Защитникам 37-й Гвардейской стрелковой дивизии».
5. Конкурс инсценированной песни «Как не любить эту Землю» среди учащихся 3-4 классов.
6.Викторина «Прописаны в Волгограде на вечно» среди учащихся 5-6 классов.
7.ЛМК «Сыны Отечества» подготовили учащиеся 8-х классов для параллели 7-8 классов.
8.ЛМК «Солдатам Сталинграда посвящается» подготовили учащиеся 11-х классов для параллели 9-11 классов.
9.В ходе акции «Цветы на граните» учащиеся школы возложили цветок памяти к мемориальным доскам и памятникам района и города.
10. Учащимися 5-11 классов в 12.00 02.02.2015г. в минуту молчания были выпушены 100 белых шаров в знак мира на Земле.
III.В рамках недели «Памяти и Славы» посвященной 70-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне проводимой с 04.05.2015г. по 09.05.15г. были проведены следующие мероприятия:
1. Акция «Цветы на граните» проведена с 02.05.14г. по 08.05.14г. Возложены цветы к мемориальным доскам по адресу:
•ул. Дзержинского дом 40 (Матыко А.);
•ул. Жолудева дом 32 (Жолудева В. Г;
•ул. Дзержинского дом 32 (Торец дома);
•ул. Дзержинского дом 5 (доска 109 и 37 Гвардейской стрелковой дивизии)
•ул. Мещерякова дом 9 (Мемориальная стела. Памятный знак в честь бойцов – пожарных ТЗР);
•площадь Дзержинского (танк т 34 на пьедестале);
•ул. Мещерякова дом 4 (Мемориальная доска (наименование улицы) в честь Героя Советского Союза И.И.Мещерякова;
•Памятник защитникам СТЗ у торгового комплекса «Диамант;
•ул. Дзержинского24 (мемориальная доска (наименование улицы) в память Ф. Э. Дзержинского);
•Мемориальная доска пл. Дзержинского (Место подвига И. Федорова, погибшего при отражении танковых атак фашистов);
•Мемориальная плита на Мамаевом кургане (Символическая могила Жолудеву В.Г.).
2.Урок мужества, посвященный 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945- годов проведен в 1-11 классах.
3.Учащимися школы и педагогическим коллективом в МУК ДК ТЗР организован концерт для ветеранов войны, детей Сталинграда, тружеников тылы.
4.Конкурс инсценированной песни военных лет прошел среди учащихся 8-11 классов, все учащиеся были отмечены грамотами в различных номинациях.
5.В школе проведен конкурс смотра строя и песни среди учащихся 8-11 классов:
1 место 11Б класс, 2 место 11А, 3 место 10А класс, ответственные заместитель директора по ВР Тарасова Л.А., педагог организатор ОБЖ Гулов С.А.
7.Сборная МОУ СШ № 17 принимала участие в районном конкурсе смотр строя и песни Ответственный педагог-организатор Гулов С.А.
IV. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Важность гражданско-патриотического воспитания обусловлена падением в последние годы

уровня духовной культуры общества и подрастающего поколения, снижением интереса к истории, углублением противоречий между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей.

Цель: воспитывать человека, неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- формирование уважительного отношения к вооружённым силам страны, к историческому прошлому России, нашей столице, школе, любовь к Родине;
- развитие социальной активности учащихся, их творческой инициативы;
- привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- воспитание музейной культуры;
- сотрудничество с организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания.

Основные методы работы:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;
- экскурсии по музейным выставкам;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- шефство над ветеранами войны и труда;
- оформление тематических выставок, проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам.

Основные направления работы музея:

- участие учеников школы в окружных мероприятиях

Школа принимала активное участие в районной акции «Открытый миру музей». В его проведении принимали участие: Витюнина Дарья (7 «Б»), Леонова Екатерина (7 «Б»), Калиновская Елизавета (7 «Б»), Герасимова Ольга (7 «Б»).

- подготовка и проведение мероприятий к знаменательным датам истории России

Проведение школьных экскурсий, которую посетили все классы школы.

12.12.14 года была проведена интеллектуальная игра «Слабое звено» посвященная дню Конституции России, в ходе которой старшеклассники хорошие знания по своей конституции. В ходе данного мероприятия выиграла учащаяся 11 «Б» класса Козюто Елизавета, обошедшая Улубекову Гюнай 11 «Б» в финале. Третье место занял учащийся 11 «Б» класс Алаев Халид.

В рамках районного конкурса «Открытый миру музей» учащиеся школы посетили музеи и музейные комнаты других образовательных учреждений, а сам музей 37-й Гвардейской дивизии принял в своих стенах около 300 посетителей из других образовательных учреждений Тракторозаводского района г.Волгограда.

В течение учебного года проводились экскурсии по школьной музейной экспозиции в соответствии с перечнем экскурсионных тем музея, посещение музеев Волгограда.

В 2015 году членами экскурсионно-лекторской группы было проведено 46 экскурсий для учащихся школы и гостей.

Важнейшая составляющая часть работы с учениками в школьном музее - музейная педагогика. В 2014/2015 учебном году были проведены следующие занятия:

- методика проведения экскурсии в школьном музее;
- экскурсия как вид общения;

- требования, критерии оценки мастерства экскурсовода. Занятие проведено с экскурсионно-лекторской группой.
- стендовое моделирование.
- подбор материала для подготовки информации.

4.Деятельность по сохранению здоровья ученического и педагогического коллектива, формирование устойчивого понимания необходимости сохранения физического и психического здоровья для будущего самоутверждения

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание физическому развитию школьника, в школе регулярно проводятся спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные	Количество принявших участие
1	Соревнования по футболу	05-10.09.14	3-4 классы	Гаркуша А. С. Ульев А.Б.	65 чел.
2	Соревнования по футболу	11-16.09.14	5-6 классы	Гаркуша А. С. Музюкина Т. В.	70 чел.
3	Соревнования по футболу	12-16.09.14	7-8 классы	Давыдова Н. П. Музюкина Т. В.	60 чел.
4	Соревнования по футболу	17-23.09.14	9-11 классы	Гаркуша А. С. Ульев А. Б.	30 чел.
5	«Президентские состязания»	16-28.09.14	2-11 Классы	Учителя физической культуры	673 чел.
6	Олимпиада по физической культуре	30.09 -01.10.14	5-11 классы	Музюкина Т. В.	27 чел.
7	«Рождественские игры»	05.01.15	5 классы	Учителя физической культуры	40 чел
8	«Весёлые старты»	10.03.15	5-6 классы	Учителя физической культуры	40 чел
9	**День здоровья** Футбол (юн) Волейбол (дев) «Перестрелка» Футбол «Весёлые старты» «Военизированная эстафета»	07.04.15	 7-8 7-8 5 6 4 9-11	Учителя физической культуры	 50 чел. 48 чел. 40 чел. 18 чел. 40 чел. 42 чел.
10	День ГО Этапная игра	30.04.15	7 кл	Классные руководители	34 чел.

В районных спортивных соревнования приняли участие:

№	Мероприятия	Место	Дата проведения	Классы	Ответственные	Количество принявших участие
1	Легкая атлетика	3 место	сентябрь	сб. школы	МузюкинаТ.В. Давыдова Н. П.	18 человек
2	Легкоатлетическое 4-х борье (мальчики)	2 место	сентябрь	сб. школы	МузюкинаТ.В. Давыдова Н. П.	18 человек
3	«Русская лапта» (девушки)	2 место	октябрь	сб. школы	Ульев А. Б. Давыдова Н. П. МузюкинаТ.В.	8 человек
4	«Русская лапта» (юноши)	6 место	октябрь	сб. школы	Ульев А. Б. Давыдова Н. П. МузюкинаТ.В.	8 человек
5	Соревнования по мини - футболу	1 место	октябрь	9-10 классы	Давыдова Н. П. МузюкинаТ.В.	10 человек
6	Соревнования по мини - футболу	1 место	октябрь	8-9 классы	Давыдова Н. П. МузюкинаТ.В.	10 человек
7	Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	Участие	октябрь	победители школьного тура	Давыдова Н. П. МузюкинаТ.В.	8 человек
7	«КЭС Баскет»	Участие	ноябрь	сб. школы	Гаркуша А.С.	8 человек
8	Соревнования по волейболу (девочки)	4 место	ноябрь	сб. школы	Ульев А. Б.	10 человек
9	Соревнования по волейболу (юноши)	9 место	ноябрь	сб. школы	Ульев А.Б.	10 человек
10	Мини – лапта (мальчики)	2 место	декабрь	сб. школы	Ульев А. Б. Давыдова Н. П. МузюкинаТ.В.	8 человек
11	Мини – лапта (девочки)	Участие	декабрь	сб. школы	Ульев А. Б. Давыдова Н. П. МузюкинаТ.В.	8 человек
12	Соревнования по Мини - волейболу (девочки)	Участие	декабрь	сб. школы	Ульев А. Б.	10 человек
13	Соревнования по Мини - волейболу (мальчики)	2 место	декабрь	сб. школы	Ульев А.Б.	10 человек
14	Мини – баскетболу (девочки)	Участие	декабрь	сб. школы	Ульев А. Б.	8 человек
15	Соревнования по	Участие	декабрь	сб. школы	Ульев А. Б.	10 человек

	мини - баскетболу (девочки)					
17	Соревнования по Мини - волейболу (мальчики)	2 место	декабрь	сб. школы	Ульев А.Б.	10 человек
18	Соревнования «Президентские спортивные игры»	5, 6 место	19-20 марта 1-3 апреля	2001-2000	МузюкинаТ.В. Ульев А. Б.	40 человек
19	Соревнования «Президентские состязания»	3 место	14-15 апреля	7 «А» класс	Гаркуша А. С.	20 человек
20	Соревнования по футболу « Футбол для всех»	6 место	5-8 мая	сб. школы	Гаркуша А. С. Музюкина Т. В. Давыдова Н. П.	12 человек

В городских и областных спортивных соревнованиях приняли участие 39 учащихся:

№	Мероприятия	Место	Дата проведения	Классы	Ответственные	Количество принявших участие
1	«Кросс нации»	участие	21 сентября	сб. школы	Давыдова Н. П. Музюкина Т. В.	20 человек
2	Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Волгограда»	1 место	13 октября	сб. школы	Учителя физической культуры	15 человек
3	Первенство Волгограда по мини-футболу	участие	5-10 ноября	сб. школы	Ульев А.Б. Давыдова Н. П.	16 человек
4	Первенство города по игре «Русская лапта»	2 место	15 мая 2015	Сб. школы	Ульев А.Б.	8 человек
5	Первенство города по футболу «Кожаный мяч»	3 место	18-19 мая 2015	Сб. школы	Музюкина Т. В. Гаркуша А.С.	18 человек
6	Первенство области по игре «Русская лапта»	1 место	18-19 мая 2015	сб. школы	Ульев А.Б.	8 человек

Всего в спортивных соревнованиях различного уровня было занято1598 учащихся.
- количество первых мест в районных, городских и областных соревнованиях – 4;
- количество вторых мет в районных, городских и областных соревнованиях – 6;
- количество третьих мест в районных, городских и областных соревнованиях – 3.

5.Деятельность в области художественно-эстетического развития учащихся, социализация личности посредством организации коллективно-творческих дел

Согласно плану работы классных руководителей в период зимних каникул в 2015 году с учащимися проведены следующие мероприятия:

- учащиеся 5в, 7 а, б, 11а,б классы посетили каток на стадионе «Трактор», ТРК «Европа Сити Мол» в количестве 45 человек;
- лекторий «Новый год шагает по планете» прослушали учащиеся 1в,б, 2б,г, 3а,в, 4а,б,в классов в количестве 95 человек;
- учащиеся 8 б, г классов посетили «Диамант - боулинг» в количестве 25 человек;
- 6 в, г класс посетили «Музей сказки» в количестве 15 человек;
- 9а класс посетил театр в НЭТ в количестве 17 человек:
- учителями физической культуры 05.01.2015г. были организованны:

* «Рождественские игры» для учащихся 2-х классов;
* «Веселые старты» для учащихся 5-х классов;
* Турнир по волейболу для учащихся 8-11 классов.

В соответствии с планом работы классных руководителей школы в период весенних каникул проведены следующие мероприятия с учащимися школы:

- учащиеся 1-х классов посетили МУК ДК ТЗР с целью просмотра спектакля «Вот такие хохотушки» в количестве 68 чел.;
- учащиеся 2-4 классов посмотрели спектакль «Пожарная безопасность» театра кукол «Арлекин» в количестве 250 чел.;
- учащиеся 5а класса посетили Театр Юного Зрителя;
- учащиеся 5в, г класса посетили музей «Эйнштейна» в количестве 42 чел.;
- учащиеся 6б класса играли в игру «Самый умный» в количестве 22 чел.;
- учащиеся 7а класса посетили Театр Юного Зрителя спектакль «С тобой все кончено навсегда» в количестве 18 чел.;
- учащиеся 8а и 7б класса посетили с экскурсионной поездкой г. Астрахань в количестве 17 чел.;
- 8б класс посетил «Лазер - стрельб» в ТРЦ «Европа Сити Мол» в количестве 15 чел.;
- 8в класс посмотрел фильм «Дивергент2: Инсургент» в ТРЦ «Диамант на Тракторном» в количестве 18 чел.;
- 9а, 10б класс посетил Краеведческий музей г. Волгограда в количестве 38 чел.;
- 9б класс играли в «Боулинг» в ТРЦ «Диамант на Тракторном» в количестве 23 чел.;
- 9в класс посетили театр НЭТ спектакль «Клинический случай» в количестве 24 чел.;
- 10а класс посетил каток ТРК «Волга сити мол» в количестве 20 чел.;
- 11а, б класс просмотрели кинофильм «Золушка» в кинотеатре «Пять звезд» в количестве 31 чел.

По окончанию учебного года учащиеся 10аб и 6аб классов с экскурсионной поездкой посетили г.Санкт - Петербург.

4.3. Работа в рамках реализации внеурочной деятельности

В целях сохранения единого образовательного пространства, с учетом преемственности выполнения образовательных программ в школе в 2014/2015 учебном году приоритетным направлением реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС являлось: поддержка развития личности ребенка, защиту его здоровья, создание условий для полноценного проживания детства как самобытного периода социализации человека.

В 2014/2015 учебном году в школе работали:

Год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2014/2015
Спортивные секции	1	1	1	3
Клубы и театры	1	1	1	1

Отряды	2	2	2	2
Кружки	10	12	13	22
Итого	14	16	17	28

Работа кружков ведется по следующим направлениям:
- художественно-эстетическое;
- физкультурно - спортивное;
- социальное;
- естественно - научное;
- патриотическое.

В 2014/2015 учебном году увеличилось число программ, реализующих внеурочную деятельность учащихся в рамках реализации ФГОС НОО:

1. «В мире танцев» программа предназначена для занятий с учащимися 1-го, 2-го, 3-го, 4- го класса, целью, которой является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования. Содержанием работы на занятиях является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать.

На занятиях благодаря выполнению специальных упражнений под музыку (ходьба цепочкой или в колонне в соответствии с заданными направлениями, перестроения с образованием кругов, квадратов, «звездочек», «каруселей», движения к определенной цели и между предметами) осуществляется развитие представлений учащихся о пространстве и умение ориентироваться в нем.

2. Программа секции «Тхэквондо» включает в себя изучение теоретического материала, терминологию, общие знания о тхэквондо, гигиенические знания. Практическая часть включает изучению стоек, перемещения, удары руками и ногами, комбинации и т.д. Большая часть занятий направлена для развития физических качеств и подготовки всех систем организма для дальнейшего изучения и совершенствования техники тхэквондо. Все занимающиеся овладели практическим материалом, значительно улучшили гибкость.

3. Семейный клуб «Родник» занятия семейного клуба посещают ребята 10 - 11 лет и их родители.

Целью работы клуба является:

Создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья уч-ся.

Задачами клуба:

-расширить представления о семейных традициях, традициях школы, об истории родной страны;

-создание специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей;

-воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;

-организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;

-формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое общение родителей.

Ребята семейного клуба стали участниками различных конкурсов и выставок, на которых получили призовые места:

•Энгель Эмма - 3 место (Областная выставка декоративно прикладного творчества «Бабушкин сундучок», областного конкурса детских рисунков «Мойдодыр»;

•Глезер Юлия - 3 место (Областная выставка «Вода. Волга.ГЭС») и областного конкурса детских рисунков «Мойдодыр»;

•Вашкевич Альбина - участник открытой городской выставки «Рождественская открытка»;

•Литвиченко Тимур - участник районного конкурса рисунков «Большая Победа глазами маленького человека»;
•Чернова Анастасия - участник районного конкурса рисунков «Большая Победа глазами маленького человека»
А также Семененко Владимир, Энгель Эмма, Вашкевич Альбина, Сергеенко Никита, Калиниченко Владислав приняли участие в городской акции «Сталинградские окна»,изготовили книжки- малышки «Мои права» и подарили их детям 2В класса , рассказав об их правах и обязанностях.

Программа семейного клуба «Родник» формирует педагогическую культуру родителей, создает условия для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья уч-ся. Непрерывным условием является сочетания теоретической подготовки с активной практической деятельностью. Программа позволяет занять часть свободного времени учащихся и усиливает элементы самостоятельной исследовательской работы учащихся.

4. Программа «Основы творческого мастерства» предназначена для занятий с учащимися четвертых классов, целью, которой является развитие творческой, социально-активной личности, проявляющей интерес к декоративно-прикладному искусству, воспитание самостоятельности и настойчивости в решении трудовых проблем, умение доводить начатое дело до конца. Занятия кружка направлены на развитие познавательных потребностей каждого учащегося и создают условия для творческой самореализации личности ребенка.

Формы проведения занятий самые разнообразные. Предусмотрены как теоретические (беседы, рассказы детей, просмотр видеоматериалов) так и практические формы проведения занятий: изготовление поделок, подготовка и проведение выставок детских работ, изготовление поделок-подарков для родителей, а также подготовка коллективных работ для участия в выставках.

Члены кружка принимали участие в конкурсах, выставках по декоративно-прикладному искусству:
•Областная выставка по декоративно – прикладному творчеству «Бабушкин сундучок»;
•Городской конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Рождественская открытка»;
•Городская акция «Сталинградские окна», посвященная 70-летию Победы;
•Областной конкурс детского творчества «Вода - Волга – Волжская ГЭС», посвященный Международному Дню воды;
•Школьная выставка семейного детского творчества, посвященная 70-летию Великой Победы;
•Детский творческий конкурс «Большая Победа глазами маленького человека»;
•Районная выставка детского творчества «Что за прелесть эти сказки».

Провели интегрированное занятие семейного клуба «Родник» и кружка «Основы творческого мастерства» по теме «Я – гражданин. А это значит…» (в рамках районного семинара на базе школы).

Члены кружка активно включились в волонтерскую деятельность. Нами была подготовлена викторина для учащихся «О правах и обязанностях школьника», изготовлены книжки-малышки «Я и мои права» и подарены детям вторых классов.

Члены кружка изготовили куклы для кукольного театра и выступили перед первоклассниками со сказкой «Теремок».

5. Математическая программа «Путешествие в Счисляндию» – это самодеятельное объединение учащихся под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время. Актуальность программы заключается в том, что обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных

умений учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

-развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

-формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, чувствуют уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно). Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. что создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания строятся таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

6. Цели программы «Прекрасное рядом»:
-развивать творческие способности школьника посредством формирования их познавательных интересов, способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту;
-развивать у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», осознания своих внутренних переживаний и это является залогом развития способности сопереживания.
Основные задачи:
-осуществлять эмоционально-эстетическое воспитание у детей, развивать эмоциональный отклик на красоту;
-закреплять и расширять знания, полученные на занятиях технологии, изобразительного искусства, экскурсии, классных часах;
-совершенствовать умения и формировать навыки работы с бумагой, природным материалом, с пластилином.

Формы проведения занятий различны, предусмотрены как теоретические (беседы, рассказы детей, просмотр видеоматериалов, работ) так и практические и организационные. К практической части относятся выполнение работ из бумаги и картона, конкурс рисунков и поделок, лепка из пластилина и природных материалов, подготовка и проведение праздников («Праздник пап», «День Матери», «Новогодняя сказка», «День Сталинградской битвы», «День защитника Отечества», «8 марта», «Вербное воскресенье», «Первомай», «День Победы»). Занятия строятся в форме бесед: беседы о добрых и грубых словах, о режиме дня и гигиене учащихся, о школьном коллективе, взаимопомощи, а так же посещение МУК ДК ТЗР и киноцентра «Ударник».

7. Программа «Разноцветная палитра» предназначена для занятий с учащимися 2-х и 3-их классов, целью, которой является: создание условий для воспитания творческой, эстетически развитой личности, духовно богатой, способной к самовыражению через различные формы изобразительной деятельности.

Занятия направлены на развитие изобразительных способностей каждого учащегося и создают условия для творческой самореализации личности ребенка, который учится понимать и ценить окружающую действительность, передавать свои чувства и отношение к ней через создание художественного образа с помощью нетрадиционных способов и техник рисования.

Формы занятий включают в себя организационную (подготовка необходимых для работы материалов, инструментов, средств), теоретическую (сообщение необходимой информации о теме и предмете знания) и практическую части. При этом практическая часть занимает большее количество времени на занятии

Ребята третьих классов с интересом выполняют коллективные работы, например, выпуск газет к празднику 8 марта и к 23 февраля. Каждый вносил свою лепту при создании общей композиции. Ученики высказывали своё мнение, доказывали свою позицию, советовались и договаривались друг с другом.

8. Программа «Умники и Умницы» направлена на общеинтеллектуальное развитие учащихся.
Цель: формирование и развитие у учащихся логического мышления средствами образовательной области «Математика», т.е. приобретение младшими школьниками: навыков обобщения математического материала; умения логически рассуждать, обоснованно рассуждать и делать выводы, доказывать; гибкости мышления.
Задачи:
- интеллектуальное развитие учащихся;
- формирование у детей внимания, воображения, качеств мышления, характерных для математической деятельности;

- овладение младшими школьниками приёмами поисковой деятельности, конкретными математическими знаниями;
- развитие у детей трудолюбия, стремления достигать поставленных целей; речи, глазомера, моторики мелких мышц кистей рук; навыков межличностного взаимодействия.

Обучение осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся. Курс «Умники и умницы» учитывает возрастные особенности младших школьников, поэтому на занятиях организуется подвижная деятельность учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры. Некоторые математические игры и задания принимают форму состязаний, соревнований между командами. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объём материала, наращивается темп выполнения заданий, сложнее становятся выполняемые практические задания. В работе кружка используются следующие формы: индивидуальные и групповые; практические и теоретические; беседы; игры с мячом; работа с конструкторами; игровые занятия. Практические упражнения на занятиях кружка направлены не только на развитие мышления и памяти, но и мелкой моторики рук, умению ориентироваться в пространстве (игры «Дорисуй», «Найди отличия», «Продолжи узор», «Путешествие точки»).

9. Внеурочная программа «Страна «Информика»» строится на достижении цели:
формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Цели программы предусматривают решение следующих задач:
- обучения:
•развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
•стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, формирование творческой личности ребенка;
•формирование общеучебных умений и навыков;
•приобретение знаний, умений и навыков работы с компьютером;
•формирование умения применять теоретические знания на практике;
•способствовать развитию интереса к технике, программированию, высоким технологиям.
- развития:
•памяти, внимания, наблюдательности;
•абстрактного и логического мышления;
•творческого и рационального подхода к решению задач.
- воспитания:
•настойчивости, собранности, организованности, аккуратности, эстетического вкуса;
•умения работать в минигруппе, культуры общения;
•бережного отношения к школьному имуществу.

В основу занятий были положены следующие принципы:
- принцип развивающего обучения;
- индивидуализация;
- групповая работа;
- дифференциальность обучения;
- наглядность;
- доступность подачи информации;
- принцип последовательности – от простого к сложному.

На занятиях стимулируются самостоятельность и активность каждого учащегося, привлечение компьютера рассматривается не как самоцель, а как способ активизации творческого развития личности.

В результате обучения учащиеся учатся:
•представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
•создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
•создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
•владеть основами компьютерной грамотности;
•использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
•готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
•придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

10. Программа «В гостях у сказки» предназначена для занятий с учащимися первых классов.
Цель программы:
- подробное изучение литературного жанра – сказки;
- развитие познавательных процессов (воображения, внимания, памяти, мышления);
- развитие речи посредством изучения сказок;
- формирование личностных качеств.

Задачи программы:
- воспитание любви к своим близким, к Родине;
- развитие устной речи;
- воспитание культуры поведения.

На занятиях дети учатся понимать такие нравственные аспекты человеческих взаимоотношений как: старайся делать добро, не обижай своего ближнего, умей прощать. Ребята лепили из пластилина, рисовали, с удовольствием участвовали в различных тематических викторинах, учились передавать своё отношение к поступкам героев, определяли поучительную ценность сказки.

11. Кружок «Вежливость на каждый день».
Цели создания данного кружка:
- прививать учащимся элементарные понятия добра и зла, справедливости;
- развивать возможности проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- развивать у ребенка интерес к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», осознания своих внутренних переживаний и это является залогом развития способности сопереживания;
- прививать нормы нравственного поведения.

Формы работы:
- рассказ;
- беседа;
- практические занятия;
- экскурсии;
- сюжетно-ролевые игры;
- праздники;
- походы в театр.

В результате работы учащиеся:
- получают начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; учатся общаться со сверстниками, сочувствовать человеку, анализировать свои поступки и поступки других людей; уважать взрослых, заботиться о младших, бережно относиться к традициям семьи и школы.

4.4. Дополнительное образование детей

1. Воспитанники секции «Волейбол» осваивают новые тактические приёмы атаки и общей тактики ведения игры волейбол, новые комплексы формальных упражнений. Учащиеся в течении учебного года принимают участие в соревнованиях разного уровня - от районных, до городских.

2. Целью работы кружка «Д.О.П. (Дети. Образование. Полиция.)» является приобщение подростков к здоровому образу жизни и профилактике правонарушений.

Задачи:

1.Создание условий для развития ребенка.

2.Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям.

3.Профилактика асоциального поведения.

Программа знакомит учеников со статьями Уголовного кодекса РФ по данной проблеме. Особое внимание уделяется выработке такого поведения школьников, которое будет способствовать умению противостоять негативному давлению среды и принятию собственного позитивного решения. Проводятся круглые столы с приглашением сотрудников правоохранительных органов. Приводятся конкретные примеры о вреде физическому и моральному здоровью. На занятиях рассматриваются соответствующие ситуации.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается высокая криминальная активность подростков, возрастающее число несовершеннолетних, употребляющих наркотические и одурманивающие лекарственные вещества, увеличивающееся количество детей с отклонениями в психическом развитии вызывают тревогу.

3.Театральная студия «Улыбка» способствует формированию положительных черт характера каждого ребёнка, таких как доброжелательность, трудолюбие, отзывчивость, честность, умение сопереживать другим людям. Театральная деятельность учащихся формирует у них навыки совместной деятельности, чувство общности, умение видеть свои недостатки и способность просить помощи у окружающих, а в конечном итоге способствует сплочению детского коллектива, профилактике асоциального поведения детей.

В результате освоения программы театрального кружка учащиеся получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения. Дети учатся правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков, достигают состояния актерской раскованности, умеют проживать тот или иной литературный сюжет этюдным методом, импровизируют в достаточно сжатые сроки. Приобретают такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность. Овладевают навыками общения, быстро адаптируются, чувствуют себя комфортно в любой обстановке. У детей пробуждается интерес к театрально-игровой деятельности. Дети естественно действуют на сцене. Члены кружка принимают участие в городских фестивалях «Рождественские встречи», «Любовь моя - театр».

4. Работа кружка «Вдохновение» строится на работе над школьным альманахом.

На занятиях «Основные понятия и термины журналистики» ребятам очень помогает Словарь газетных терминов. Ученики повторяют такие термины, как альманах, бордюр, жанр, комикс, рамка, редколлегия, формат, шапка и др. Знание данных терминов требуется в создании номеров альманаха и обсуждении макетов и рубрик изданий. Особое внимание уделяется обучению в программе Microsoft Office Publisher. Ребята учатся выбирать виды буклетов, газетных страниц, колонок, рубрик, их цветовое решение, самостоятельно работают над созданием альманаха.

4.5. Организации воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере «Карусель детства»

В летний период в школе работает пришкольный лагерь «Карусель детства.

Год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество учащихся	41 человек	65	70

В профильном лагере «Карусель детства» ежегодно создается четыре отряда:

- «Неугомон»;
- «Улыбка» («Умелые ручки»);
- «Неунывайки» (спортивный);
- «Олимп» (вожатский отряд).

В лагере создается орган детского самоуправления, возглавляет работу в лагере совет лагеря.

Работа в лагере проводится согласно режиму дня. Все мероприятия организуются с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей данного. В лагере проводится спортивно-массовая и оздоровительная работа, направленная на закаливание и укрепление здоровья, улучшение эмоционального состояния детей.

5. Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Цели работы школьной библиотеки:

1.Создание единого информационно-образовательного пространства школы; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

3. Организация систематического чтения.

Исходя из целей, и руководствуясь Законом Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки в 2015 году:

Книговыдача - 29245 экз. (с учебниками)

Читатели - 996

Посещаемость - 13827

Анализ чтения учащихся:
Всего обучается – 940
Читают систематически - 928
процент охвата систематическим чтением – 98.7%
средняя посещаемость – 13.4
средняя читаемость –20.3
средняя обращаемость - 2.4
Общий фонд библиотеки – 13761 экземпляров
Книжный фонд – 5164 экземпляров;
Фонд школьных учебников – 8 экземпляров
Библиотечные уроки – 16597
Выставки - 17
Выдано книг с выставок - 86
Мероприятия - 6
Выдано справок – 517.

В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

Основные формы индивидуального обслуживания:
•беседа при записи в библиотеку,
•беседа о прочитанном;
•анализ читательских формуляров.

Проводятся рекомендательные беседы при выборе книг, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:
«С чего начинается Родина»
«Право на права»
«Наше здоровье в наших руках»
«Чтобы не было беды»
«Наша Родина - Волгоград»
«Он оборвал на взлете голос свой» (к 200-ю Ю.М. Лермонтова) и др.

Для пользователей библиотеки проведены следующие мероприятия:
Час памяти «Подвиг Сталинграда»
Литературный праздник «Это светлый день для нас» (к дню ребенка)
Литературный час «Как прекрасно слово - мама»
Игра-викторина по правилам дорожного движения «Знай, помни, исполняй «Час здоровья», «Я собою дорожу - за здоровьем я слежу» и др.

Все мероприятия нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение учащихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и

формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения мероприятий в библиотеке увеличивается посещение и книговыдача литературы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы

МОУ СШ № 17 ведет самостоятельный баланс посредством бухгалтерских работников, состоящих в штате учреждения. Администрация школы обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных денежных средств.

Общий бюджет за 2015 год по состоянию на 01.01.2016 составляет 36 430,32 тыс.рублей, в том числе прогнозный объем внебюджетных поступлений составляет 1 787,27 тыс. рублей, или 4,9% от общей суммы поступлений.

Финансирование школы осуществляется за счет нижеследующих источников:

Источник финансирования	Нормативно-правовая база	Норматив финансирования	Направление расходования	Сумма, тыс.руб	%
Средства областного бюджета	Решение Волгоградской областной Думы о бюджете на очередной финансовый год и плановый период	Закон Волгоградской области от 10.01.2014 № 13-ОД, постановление главы Волгограда от 03.11.2015 № 657-п	Расходы на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, начисления на оплату труда, расходы на учебники и учебные пособия, питание в летний период, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, ежемесячные компенсационные выплаты сотрудникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком	30 168,22	82,8
Средства бюджета Волгограда	Решение Волгоградской городской Думы о бюджете на очередной финансовый год и плановый период	На основании норматива финансирования	Расходы, связанные с обеспечением деятельности учреждения, за исключением расходов, финансируемых за счет средств областного бюджета	4 474,83	12,3
Средства, полученны	Локальная нормативная	На основании плана	В соответствии с планом финансово-	1 787,27	4,9

е от приносящей доход деятельности, в том числе: - от оказания платных образовательных услуг; - добровольные пожертвования и целевые поступления	база учреждения, Решение Волгоградской городской Думы от 18 июля 2007 г. № 48/1159; Постановление главы Волгограда от 24.06.2010 № 1521	финансово-хозяйственной деятельности с учетом фактического поступления средств на счет учреждения	хозяйственной деятельности, планом развития учреждения, целевым назначением поступлений		

Наибольший удельный вес в объеме средств, выделяемых школой на исполнение бюджетных обязательств, составляют расходы на заработную плату и начисления на оплату труда– 75,8%.

Средняя заработная плата учителя с учетом всех источников финансирования в 2015 года составила 25,6 тыс. руб.

Около 2,7 % в общем объеме выделенных средств приходится на оплату коммунальных услуг.

В целях обеспечения деятельности школы в 2015 году были заключены договоры за счет средств местного бюджета на сумму 1244725,53 руб., за счет средств субвенции из областного бюджета на сумму 2489709,59 руб., за счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 484712,58 руб., за счет добровольных пожертвований родителей на сумму 620246, 36 руб.

За счет средств бюджета города были заключены договора на услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны, услуги по контролю за передачей тревожных извещений по каналам связи и экстренному выезду наряда полиции, вывоз и размещение отходов, отпуск холодной питьевой воды и прием сточных вод, поставка электроэнергии, поставка тепловой энергии и горячей воды, услуги местной телефонной связи, услуги по контролю за передачей тревожных извещений по каналам связи и экстренному выезду наряда полиции, услуги по промывке и опрессовке системы отопления, медосмотр прочего персонала, работы по испытаниям и измерениям электрооборудования. За счет средств из бюджета области на прочие учебные расходы были заключены договора: на поставку учебников, школьной мебели, классных журналов, на предоставление услуг интернета, изготовление аттестатов, медосмотр педагогов, подписку и доставку периодических печатных изданий, поставку рабочих тетрадей для внеурочного курса, поставку учебных стендов, поставку светильников в учебные кабинеты, на ремонт, ТО оргтехники, поставку компьютерной техники, поставку учебных пособий по химии и географии, поставку канцелярских и хозяйственных товаров, на услуги общественного питания детей. За счет средств от добровольных пожертвований родителей были заключены договора: на охранные услуги, организацию пропускного и внутриобъектового режимов, на ремонтно-строительные работы в учебных кабинетах, на поставку строительных и

хозяйственный товаров, стройматериалов для проведения ремонтных работ к новому учебному году, на поставку линолеума в учебные кабинеты, на поставку и установку окон в коридоре 4 этажа, на проведение ремонтных работ фасада и крыльца школы. В соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеющейся лицензией на ведение образовательной деятельности, школа привлекает дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг. За счет средств от приносящей доход деятельности были заключены договора: на приобретение лицензии "Касперский" на 2015 год, техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, на услуги по передаче программного обеспечения, проведение предэкзаменационной подготовкитехнических сотрудников, на услуги местной телефонной связи, поставку сантехнических товаров, на услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны, вывоз и размещение ТБО, информационное обслуживание 1С:Предприятие, техническое обслуживание внутренних пожарных кранов, на поставку хозтоваров, поставку звукового и компьютерного оборудования, приобретение комплектов футбольной формы, на услуги по техническому обслуживанию радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре "Стрелец-Мониторинг", на услуги по дератизации и дезинсекции (2812 м.кв.), огнезащиту деревянных конструкций чердачных помещений, на поставку мебели, поставку стройматериалов, поставку питьевых фонтанчиков, поставку хозяйственных товаров для летнего лагеря, услуги на организацию доступа пользования сетью интернет и др.

Платные образовательные услуги оказывались с 01.10.2014 г. по 15.05.2015г.по нижеуказанным направлениям:

№	Направление	Название курса	Потребители	Продолжительность курса, час
1	Естественно-научное	"Основные классы неорганических веществ"	учащиеся с 8 до 18 лет	60
2	Естественно-научное	"В мире уравнений и неравенств"	учащиеся с 8 до 18 лет	32
3	Естественно-научное	"Решение математических задач повышенного уровня сложности"	учащиеся с 8 до 18 лет	32
4	Естественно-научное	"Ее величество Математика"	учащиеся с 8 до 18 лет	60
5	Естественно-научное	"Математика для любознательных"	учащиеся с 8 до 18 лет	60
6	Естественно-научное	"Математика в трудных задачах"	учащиеся с 8 до 18 лет	60
7	Естественно-научное	"Математический лабиринт"	учащиеся с 8 до 18 лет	30
8	Культурологическое	"Работа с историческим документом"	учащиеся с 8 до 18 лет	30
9	Культурологическое	"Комплексный анализ текста"	учащиеся с 8 до 18 лет	60
10	Культурологическое	"Лингвистический анализ текста"	учащиеся с 8 до 18 лет	32
11	Культурологическое	"Право в России"	учащиеся с 8 до 18 лет	30
12	Культурологическое	"Мой русский…"	учащиеся с 8 до 18 лет	60

13	Культурологическое	"Секреты стилистики. Культура речи"	учащиеся с 8 до 18 лет	60
14	Культурологическое	"Тайна русского языка"	учащиеся с 8 до 18 лет	60
15	Культурологическое	"Путешествие по стране Грамматике"	учащиеся с 8 до 18 лет	60
16	Культурологическое	"Секреты русского языка"	учащиеся с 8 до 18 лет	60
17	Культурологическое	"Богатство русского языка"	учащиеся с 8 до 18 лет	64
18	Культурологическое	"Занимательный русский язык"	учащиеся с 8 до 18 лет	60
19	Культурологическое	"Уроки школьного грамотея"	учащиеся с 8 до 18 лет	60
20	Социально-педагогическое	"Первые шаги в математику"	воспитанники с 3 до 7 лет	32
21	Социально-педагогическое	"По дороге к азбуке"	воспитанники с 3 до 7 лет	32
22	Социально-педагогическое	"Обучаем грамоте, развитие речи, формируем элементарные математические представления"	учащиеся с 8 до 18 лет	56
23	Культурологическое	"Занимательный английский"	учащиеся с 8 до 18 лет	56
24	Художественно-эстетическое	"Техника и тактика тхеквондо"	учащиеся с 8 до 18 лет	96

С 01.10.2015 г. по 15.05.2016г. платные образовательные услуги оказывалисьпо направлениям:

№	Направление	Название курса	Потребители	Продолжительность курса, час
1	Естественно-научное	"Основные классы неорганических веществ"	обучающиеся с 8 до 18 лет	60
2	Естественно-научное	"Физика в задачах: просто, сложно, интересно"	обучающиеся с 8 до 18 лет	30
3	Естественно-научное	"Наглядная геометрия"	обучающиеся с 8 до 18 лет	30
4	Культурологическое	"Право в России"	обучающиеся с 8 до 18 лет	30
5	Культурологическое	"Работа с историческим документом"	обучающиеся с 8 до 18 лет	30
6	Культурологическое	"Тайны русского языка"	обучающиеся с 8 до 18 лет	30
7	Социально-педагогическое	"По дороге в 1 класс…"	обучающиеся с 6 до 7 лет	60
8	Культурологическое	"Мой русский"	обучающиеся с 8 до 18 лет	60

9	Культурологическое	"Забавный английский"	обучающиеся с 8 до 18 лет	30
10	Культурологическое	"Грамматика немецкого языка"	обучающиеся с 8 до 18 лет	30
11	Естественно-научное	"Удивительный мир биологии"	обучающиеся с 8 до 18 лет	30
12	Культурологическое	"Богатство русского языка"	обучающиеся с 8 до 18 лет	60
13	Культурологическое	"Юный полиглот"	обучающиеся с 8 до 18 лет	30
14	Естественно-научное	"Основные классы неорганических веществ"	обучающиеся с 8 до 18 лет	60

Продолжительность занятий: 40 минут (в группах дошкольного возраста режим занятий: 20 минут - перерыв 10 минут - 20 минут). Стоимость одного часа занятий согласно калькуляционным расчетам составляла 70 рублей.

С 01.10.2015 г. заключено 195 двусторонних договоров с родителями (законными представителями) обучающихся.

С 01.10.2015 г.за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, выплачивалась заработная плата педагогическим работникам непосредственно оказывающим платные образовательные услуги населению и налоги в сумме87,79 тыс.рублей.

В результате грамотного, эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности по состоянию на 01.01.2016 года у МОУ СШ № 17 отсутствует просроченная кредиторская задолженность в бюджет и внебюджетные фонды, а также перед поставщиками и подрядчиками.