

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 17
А.И.Рекунова
2015г



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии

Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоград, 2015

1. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ СШ № 17 Тракторозаводского района Волгограда.....	3
Раздел 1. Общая информация об учреждении.....	3
Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса.....	12
Раздел 3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	35
Раздел 4. Участники образовательного процесса.....	70
Раздел 5. Руководство и управление.....	76
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности.....	79
Раздел 7. Методическая работа.....	89
Раздел 8. Общие выводы и предложения.....	102
2. Показатели деятельности МОУ СШ № 17 Тракторозаводского района Волгограда.....	103

Отчет по результатам самообследования МОУ СШ №17 Тракторозаводского района Волгограда.

Раздел 1. Общая информация об учреждении.

- Юридический адрес школы: 400006, Россия, г. Волгоград, ул. Дзержинского, 40.
- Фактический адрес школы: 400006, Россия, г. Волгоград, ул. Дзержинского, 40.
- Лицензия серия 34 ОД № 000917, регистрационный номер 337, от 11.05.2012г., бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации 34 А01 № 0000321, регистрационный номер 336 от 21.05.2015 года.
- Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» расположена в Тракторозаводском районе г. Волгограда (МОУ СШ № 17).

Настоящее учреждение основано в 1958 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993года №13/152«О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 17 Тракторозаводского района Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 371 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 17 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 17 Тракторозаводского района Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 01.02.2006 № 70 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации

от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.11.2014 № 770 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда».

В настоящее время в школе обучаются 906 учащихся.

Здание школы четырёхэтажное, материально-техническая база образовательного учреждения включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, кабинет обслуживающего труда, музыки, изобразительного искусства, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет информатики, дополнительные помещения: актовый зал, буфет, библиотека, читальный зал, кабинет социально-психологической службы, музей Боевой славы 37-й Гвардейской стрелковой дивизии, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Школа имеет спортивную базу, оснащенную оборудованием: спортивный (игровой) зал, открытые спортивные площадки для игры в волейбол, футбол.

Стратегической целью государственной политики в области образования, изложенной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, является «повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества».

В связи с этим, задачами образовательной деятельности школы являются: обеспечение качества и доступности образовательных услуг для различных категорий учащихся:

- развитие системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся и молодежи, направленной на формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических качеств;
- создание условий для формирования здорового образа жизни и социальной адаптации учащихся;

- обеспечение модернизации системы образования при сохранении
- качества и объёмов предоставляемых образовательных услуг.

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива, достаточно хорошая материально-техническая база и современная оснащённость образовательного процесса позволяет достигать высоких результатов в обучении и воспитании.

В процессе работы школы большое внимание уделяется формированию здоровой, образованной личности, успешно адаптирующейся в социуме.

Происходящие инновационные изменения в существенной мере соответствуют жизненным планам учащихся, их родителей и педагогов, связаны не столько с профессиональным выбором в будущем, сколько с системой жизненных ценностей и способов самореализации в социуме, способностью сохранять собственное физическое и психическое здоровье в различных ситуациях. В рамках этого направления педагоги школы разработали программы новых курсов по предметам правовой направленности обучения.

Внедрение проектных исследований в школе создало условия и способствовало формированию личности учащегося с активной жизненной позицией и готового успешно адаптироваться в социуме.

С 01.09.2009 года для учащихся 10-11 классов открыты профильные классы по химии, биологии, физике, математике.

С 01.09.2012 года – классы социального профиля.

С 2015/016 учебного года в школе начнётся реализация ФГОС ООО в 5-х классах (5а, 5б, 5в, 5г).

В 2014/2015 учебном году школа активно сотрудничает с ГАОУ ДПО ГАПО.

С целью повышения методической квалификации учителей совместно со специалистами ГАОУ ДПО ВГАПО в 2015 году на базе школы проведены муниципальные методические семинары «Конструирование уроков на основе реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС основного общего образования», «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС», региональный пролонгированный методический семинар «Реализация требований ФГОС ООО».

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ №17

Деятельность школы регламентируется следующими документами:

- ОГРН: 1023402460344.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 30.04.2015 г. Серия 34 № 000256409.

- ИНН: 3441014450; КПП: 344101001.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: от 01.07.1991г. серия 34 № 004307793.

- Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 Тракторозаводского района Волгограда» утверждён приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 09.02.2015 г. № 171.

- Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №17 Тракторозаводского района Волгограда» от 21.04.2015 г. № 537.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 34 ОД № 000917, регистрационный номер 337, наименование органа, выдавшего лицензию, Комитет по образованию Администрации Волгоградской области, дата выдачи 11.05.2012 г., срок действия бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 34А01 и № 0000321, регистрационный номер 336, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, Комитет по образованию Администрации Волгоградской области, дата выдачи от 21.05.2015 г. до 20.12.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации права Серия ГА № 015342, регистрационный номер 743 от 20.12.2010г. по 20.12.2015г.

Субъект права: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 Тракторозаводского района Волгограда»

Вид права: оперативное управление

Объект права: здание школы, назначение: учебно-научное. Площадь: общая - 3753,8 кв.м.

Инвентарный номер: 3386. Литер: А., А1.

Субъект права: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 Тракторозаводского района Волгограда».

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов - для эксплуатации здания школы. Площадь: 10765,2 кв.м.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.М.000283.03.11 от 30.03.2011г.: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 Тракторозаводского района Волгограда» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области отдел надзорной деятельности по городу Волгограду № 00067 от 16.02.2011 г.

– Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Локальные акты.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства. В связи с этим приоритетным направлением становится внедрение новых образовательных стандартов обучения.

В 2014/2015 учебном году по стандартам второго поколения обучались учащиеся 1-4 классов - 423 человека.

В 1-х классах в рамках реализации внеурочной деятельности велась работа в кружках «Вежливость на каждый день», «Страна Информика», «Азбука культуры», «В мире сказок», в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

Во 2-х классах в рамках реализации внеурочной деятельности велась работа в кружках «Четыре путешествия в Счисляндию», «Разноцветная палитра», «Прекрасное рядом», в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

В 3-х классах – в кружках «Умники и умницы», «Разноцветная палитра», «Прекрасное рядом», «Волшебный мир оригами», в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

В 4-х классах – в кружках «Юный краевед», «Родник», «Страна информика», «Основы творческого мастерства», в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

В связи с расширенным предоставлением услуг по внеурочной деятельности, начальная школа сотрудничала с детской библиотекой-филиалом № 7 ВМУК «ЦСДБ», городской библиотекой-филиалом № 4 имени Ю.В. Бондарева ВМУК «ЦСГБ».

На основании приказа комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 27.12.2011г. № 1722 «Об организации деятельности по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО в Волгоградской области», приказа Министерства образования и науки РФ №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2001 № 1089», Приказа ДОАВ №143 от 11.03.2012г.

«Об организации деятельности по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО в МОУ Волгограда», с 01.09.2011 года в первых классах начали работу по введению Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). С 2015/2016 учебного года четыре 5-х класса будут реализовывать ФГОС ООО.

В связи с этим в школе созданы кадровые условия.

В образовательном учреждении 100% укомплектованность штатов педагогическими работниками. Около 98% учителей имеют высшее образование. 62% педагогов аттестованы на I (первую) и высшую квалификационные категории. 91% учителей прошли курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников на базе школы с 2015 г. организовано проведение методических обучающих семинаров специалистами ГАОУ ДПО «ВГАПО». Возрастной ценз педагогических работников образовательного учреждения: из 55 человек 33 учителя имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Особое внимание уделяется интеграции общего и дополнительного образования.

В поддержку обязательных предметов инвариантной части учебного плана с учетом социального запроса, потребностей учащихся и их родителей введены элективные курсы, занятия исследовательской деятельностью, расширена система дополнительного образования, а также система сетевого взаимодействия.

С 2009 года школа является ресурсным центром.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с «МОУ МУК» Тракторозаводского района г. Волгограда, МОУ СШ №3, МОУ СШ №29.

Согласно образовательной программе школы, а также запросам граждан в образовательных потребностях, в 2014/15 учебном году был расширен перечень платных образовательных услуг.

В 2013/2014 учебном году в школе были организованы 22 группы по платным образовательным услугам, в них работал 21 педагог, обучались 290 детей. В 2014/2015 учебном году организованы 29 групп, в них работали 30 педагогов, получили ПОУ 481 учащийся.

Работа по реализации платных образовательных услуг в МОУ СШ №17 осуществляется в строгом соответствии с уставными и нормативными документами: Уставом ОУ, лицензией 34 ОД № 000917, регистрационный номер 337 от 11.05.2012г., выданной Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, свидетельством о государственной аккредитации 34 ГА № 000277, регистрационный № 156 от 04.05.2012г. выданного Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «О защите прав потребителей», а также Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации

«Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования» от 05.07.2001 № 505(в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.04.2003г. №181 от 28.12. 2005 №815).

С 01.10.2014г. организована работа 27 курсов в 29 группах по платным образовательным услугам.

Занятия в группах проводились согласно учебному плану и расписанию с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Платные образовательные услуги в 2014/2015 учебном году были востребованы учащимися и их родителями (законными представителями). Задачи, поставленные на учебный год в части организации ПОУ, были реализованы.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников на базе школы с 2015 г. организовано проведение методических обучающих семинаров специалистами ГАОУ ДПО «ВГАПО». Возрастной ценз педагогических работников образовательного учреждения: из 55 человек 33 учителя имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Особое внимание уделяется интеграции общего и дополнительного образования. В поддержку обязательных предметов инвариантной части учебного плана с учетом социального запроса, потребностей учащихся и их родителей введены элективные курсы, занятия исследовательской деятельностью, расширена система дополнительного образования, а также система сетевого взаимодействия.

С 2009 года школа является ресурсным центром.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с «МОУ МУК» Тракторозаводского района г. Волгограда, МОУ СШ №3, МОУ СШ №29.

Согласно образовательной программе школы, а также запросам граждан в образовательных потребностях, в 2014/15 учебном году был расширен перечень платных образовательных услуг.

В 2013/2014 учебном году в школе были организованы 22 группы по платным образовательным услугам, в них работал 21 педагог, обучались 290 детей.

В 2014/2015 учебном году организованы 29 групп, в них работали 30 педагогов, получили ПОУ 481 учащийся.

Работа по реализации платных образовательных услуг в МОУ СШ №17 осуществляется в строгом соответствии с уставными и нормативными документами: Уставом ОУ, лицензией 34 ОД № 000917, регистрационный номер 337 от 11.05.2012г., выданной Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, свидетельством о государственной аккредитации 34 ГА № 000277,

регистрационный № 156 от 04.05.2012г. выданного Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «О защите прав потребителей», а также Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства

Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования» от 05.07.2001 № 505

(в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.04.2003г. №181 от 28.12. 2005 №815).

С 01.10.2014г. организована работа 27 курсов в 29 группах по платным образовательным услугам.

Занятия в группах проводились согласно учебному плану и расписанию с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Платные образовательные услуги в 2014/2015 учебном году были востребованы учащимися и их родителями (законными представителями). Задачи, поставленные на учебный год в части организации ПОУ, были выполнены. Этот вывод подтверждается и результатами анкетирования родителей учащихся в платных группах.

В мае 2015 года было опрошено 270 родителей (законных представителей) учащихся. На вопрос анкеты: «Удовлетворенность качеством предоставления платных образовательных услуг, оказываемых МОУ СШ № 17 в 2014/2015 учебном году», - 98% ответили «полностью удовлетворен», 2% - «частично удовлетворен».

Таким образом, можно сделать вывод о целесообразности продолжения оказания в 2015/2016 учебном году платных образовательных услуг.

Для более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) расширить спектр платных образовательных услуг, совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

На 2014/2015 учебный год ставилась цель: обеспечение нового качества образования на основе взаимодействия учебной и внеурочной деятельности, интеграции форм и методов обучения, диагностирования, организации образовательного пространства.

Данная цель реализована, но при этом возникла проблема содержательно-технологического обеспечения сопровождения процесса построения и реализации учащимися индивидуальной образовательной траектории в системе урочной и внеурочной деятельности (школе необходим тьютор).

Для решения данной проблемы в школе организовано взаимодействие со специалистами ГАОУ ДПО «ВГАПО», позволяющая организовать деятельность педагогического коллектива, направленную на освоение педагогических технологий, развивающих личность учащегося, его социальную компетентность согласно ФГОС второго поколения начального и основного общего образования.

Так как школа является ресурсным центром, появилась возможность расширить индивидуализацию программ за счёт совершенствования вариативной части учебного плана и сетевого взаимодействия.

1.4 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

В ходе проведенного самообследования было опрошено 879 учащихся, 784 родителя (законных представителей), 60 педагогов, 11 технических работников.

Для сбора информации и учета в дальнейшей работе мнения общественности и участников образовательного пространства использовались такие методы, как: анкетирование, собеседование, тестирование.

Все респонденты отметили высокую открытость образовательного учреждения: на первом этаже вывешена информация о предоставляемых образовательных услугах, об организации школьного питания, результатах ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), о системе дополнительного образования, на втором этаже - о процедуре ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).

Была отмечена работа по обеспечению безопасного пребывания учащихся в школе. Систематически освещается работа школы на информационных стендах, на сайте Интернет.

98% - родителей (законных представителей) довольны существующей системой образования, не испытывают трудности при реализации ФГОС НОО, 57% - отметили необходимость увеличения кружков спортивной направленности, 36% - создание более комфортных условий для учащихся посещающих группу продленного дня.

Вместе с тем, было отмечено, что школа хорошо сработала по обеспечению бесплатными учебниками учащихся, по ведению электронного журнала.

Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

В 2014/2015 учебном году по стандартам второго поколения обучались учащиеся 1-4-ых классов - 423 человека.

В 1-х классах в рамках реализации внеурочной деятельности велась работа в кружках «Вежливость на каждый день», «Страна Информика», «Азбука культуры», «В мире сказок», в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

Во 2-х классах в рамках реализации внеурочной деятельности велась работа в кружках «Четыре путешествия в Счисляндию», «Разноцветная палитра», «Прекрасное рядом», в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

В 3-х классах – в кружках «Умники и умницы», «Разноцветная палитра», «Прекрасное рядом», «Волшебный мир оригами», в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

В 4-х классах – в кружках «Юный краевед», «Родник», «Страна информика», «Основы творческого мастерства», в секции «Техника и тактика Тхэквондо». Поставленные задачи на 2014/2015 учебный год по реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО выполнены.

На основании приказа комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 27.12.2011 г. № 1722

«Об организации деятельности по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО в Волгоградской области», приказа Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01. 2012 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2001 года № 1089», Приказа ДОАВ № 143 от 11.03.2012 г. «Об организации деятельности по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО в МОУ Волгограда», информационного письма ДОАВ № 5/833/1107 от 26.03.2012 г. «О проведении мониторинга готовности введения ФГОС ООО», с 01.09.2015 г. в МОУ СШ № 17 по новым образовательным стандартам будет обучаться четыре 5-х класса.

Таким образом, на начало 2015/2016 учебного года в МОУ СШ №17 по ФГОС НОО и ФГОСООО будут обучаться 1,2,3,4,5 классы.

Педагоги начального общего и основного общего уровней образования прошли профессиональную подготовку по ФГОС НОО и ООО.

В начальной школе был реализован модуль по ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур», педагог Круглова А.Ю. В 2014/2015 учебном году работали 2 группы продлённого дня во 2-4 классах. Всего посещали ГПД 50 учащихся. В 2014/2015 учебном году начальная школа сотрудничала с ДОУ № 238, ДОУ № 205, МОУ ДЮСШ № 17 Тракторозаводского района Волгограда, детской библиотекой-филиалом № 7 ВМУК «ЦСДБ», городской библиотекой-филиалом № 4 имени Ю.В. Бондарева, ВМУК «ЦСГБ», МУК ДК ТЗР, МУК «Детский специализированный кинотеатр «Ударник»».

У учащихся 1-4 классов 100% имеются портфолио. Дополнительно на каждого учащегося заведены папки, где собираются все достижения и просто участие в конкурсах, олимпиадах, международных и всероссийских играх-конкурсах, также прилагаются расписание занятий учащихся в учреждениях дополнительного образования.

Переход на ФГОС ООО будет осуществлён на основании нормативно-правовой базы и сетевого графика по формированию необходимой системы условий. В 2015/2016 учебном году ФГОС ООО будут реализовываться в четырёх 5-х классах.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.Нормативное обеспечение введения ФГОС.	1.Наличие согласования органа государственного общественного управления (Совет МОУ СШ № 17) о введении в МОУ СОШ № 17 ФГОС ООО.	Май – август 2015 г.	Председатель Совета
	2.Внесение изменений и дополнений в Устав МОУ СШ № 17.	2015 - 2017 гг	Рекунова А.И., директор
	3.Разработка на основе примерной основной программы ООО основной образовательной программы МОУ СШ № 17.	2015 г., в течение 5 лет	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, рабочая группа по разработке ООП ООО.
	4.Утверждение основной образовательной программы МОУ СШ № 17.	Апрель 2015 г	Председатель Совета школы
	5. Внесение изменений в основную образовательную программу МОУ СШ № 17	в течение 5 лет (2015-2020 гг.)	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, рабочая группа по разработке ООП ООО.
	6.Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС.	2014-2015 гг.	Шнеур Н.А., заместители директора по НМР, рабочая группа по разработке ООП ООО.
	7.Приведение должностных инструкций работников МОУ СШ № 17 в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками.	2015 год	Рекунова А.И., директор
	8.Разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС основного общего образования.	Сентябрь 2014 г.	Рекунова А.И., директор Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР

	<p>9.Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО.</p>	<p>Январь-февраль 2015 г.</p>	<p>Шнеур Н.А., заместители директора по НМР, Жукова В.Н., библиотекарь</p>
	<p>10.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры МОУ СШ № 17 с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса:</p> <p>1.Приказы о вступлении в ФГОС ООО, о создании рабочей группы, об организации внеурочной работы в МОУ СШ № 17.</p> <p>2.Должностные инструкции кл. рук. ФГОС ООО, руководителей кружков, секций по внеурочной работе в МОУ СШ № 17.</p> <p>3.Положения об информационно-библиотечном центре.</p> <p>4.Положения об учебном кабинете.</p> <p>5.Семинары для повышения квалификации</p> <p>6.Положение о проектной деятельности в МОУ СШ № 17.</p> <p>7. Положение об организации внеурочной работы в МОУ СШ № 17. И других приказов, локальных актов по сопровождению ФГОС ООО.</p>	<p>2015-2020 гг.</p>	<p>Шнеур Н.А., рабочая группа по разработке ООП ООО, руководители ШМО.</p>
	<p>11. Разработка: -образовательных программ (индивидуальных и других); -учебного плана, -положений о внеурочной деятельности, -рабочих программ</p>	<p>Март-сентябрь 2015 г.</p>	<p>Шнеур Н.А., рабочая группа по разработке ООП ООО, руководители ШМО.</p>

	<p>учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;</p> <p>- годового календарного учебного графика;</p> <p>- положения об организации текущей и итоговой оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП;</p>		
2. Финансовое обеспечение введения ФГОС.	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.	Май 2015 г., ежегодно	Бухгалтерия МОУ СШ №17, директор школы
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работникам МОУ СШ № 17, в том числе, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	Май 2015 г.	Донцова О.Н., главный бухгалтер МОУ СШ №17
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	2015 год	Директор МОУ СШ № 17
3. Организационное обеспечение ФГОС	1. Обеспечение координации субъектов деятельности образовательного процесса. организационных структур МОУ СШ № 17 по подготовке и введению ФГОС ООО.	Август 2015 г., ежегодно	Шнеур Н.А., психолог, классные руководители
	2. Разработка модели организации образовательного процесса в 5-ых классах.	Апрель-август 2015 г.	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, психолог. рабочая группа
	3. Разработка и реализация моделей взаимодействия МОУ СШ № 17 и дополнительного образования детей.		заместитель директора по ВР, педагог-психолог. рабочая группа

	обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.		
	4.Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана в классах ФГОС ООО		заместитель директора по УВР Сакаева О.А., педагог-психолог. рабочая группа
	5.Мониторинг образовательных потребностей	Ежегодно апрель-май	Педагог-психолог
	6.Мониторинг ресурсного обеспечения	Ежегодно апрель-май	Зам. директора по АХЧ
	7.Родительское собрание в 5-ом классе.	Ежегодно май - сентябрь	Рекунова А.И., Шнеур Н.А.
	8.Привлечение органов государственного управления МОУ СШ № 17 к проектированию ООП ООО.	ежегодно	Председатель Совета школы
Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО.	1. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС ООО.	Май 2015 г., ежегодно в мае	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, педагог-психолог
	2.Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОУ СШ № 17	Ежегодно май, в течение учебного года	Шнеур Н.А, заместитель директора по НМР, педагог-психолог
	3.Обучение на курсах повышения квалификации административной команды по введению ФГОС ООО МОУ СШ № 17.	Ежегодно	Рекунова А.И., директор, Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР
	4.Посещение проблемно-тематических семинаров	В течение года	Рекунова А.И., директор, Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР
	5.Проведение и участие в семинарах и конференциях по сетевому плану-графику введения ФГОС ООО районного и городского уровней	Ежегодно	Учителя-предметники, административная команда

	6.Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	Ежегодно (август-сентябрь)	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР
5.Информационное обеспечение введения ФГОС.	1. Оформление стенда «Введение ФГОС в НОО и ООО», размещение информации о модернизации системы образования согласно введения и реализации ФГОС ООО в сети Интернет.	Ежегодно в течение учебного года	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, Глухов А.С.
	2.Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты. Родительские собрания. Информационный стенд МОУ СШ № 17	В течение учебного года	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, рабочая группа.
	3.Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения дополнений в содержание ООП МОУ СШ № 17. Круглый стол с участием педагогической, родительской общественности.	Ежегодно	Рекунова А.И., директор, Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, педагог-психолог
	4.Реализация сетевого комплекса взаимодействия по вопросам введения ФГОС ООО.	ежегодно	Педагог-психолог
	5.Обеспечение публичной отчетности МОУ СШ № 17 о ходе и результатах введения ФГОС. Заседания УС МОУ СШ № 17. Родительское собрание.	Январь 2015 г. Март 2015 г.	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, Тарасова Л.А., педагог-психолог
	6.Публичный отчет МОУ СШ № 17, 2015 г.		Рекунова А.И., педагог-психолог

	<p>7.Разработка рекомендаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по организации внеурочной деятельности; -по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; -по использованию ресурсов времени для организации домашней работы учащихся; -перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий. 	Педагогические Советы	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, педагог-психолог
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС.	1.Анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС ООО.	Ежегодно май	Зам. директора по АХЧ
	2.Внесение корректировки в паспорта кабинетов, инвентаризация МОУ СШ 17 в рамках требований ФГОС ООО.	Сентябрь 2015	учителя-предметники
	3.Анализ компьютерного и мультимедийного обеспечения МОУ СШ № 17.	Январь 2012 г.	Зам. директора по АХЧ, учителя-предметники
	4.Обеспечение соответствия материально-технической базы МОУ СШ 17 требованиям ФГОС ООО.	В течение учебного года.	Рекунова Н.А., директор
	5.Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий МОУ СШ № 17 требованиям ФГОС ООО.	В течение учебного года.	Замдиректора по АХЧ - Беляева Л.В.
	6.Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МОУ СШ 17 .	В течение учебного года.	Гулов С.А., преподаватель-организатор ОБЖ, Беляева Л.А., замдиректора по АХЧ
	7.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды МОУ СШ № 17 требованиям ФГОС ООО.	В течение учебного года.	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, Глухов А.С.

	<p>8.Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра МОУ СШ № 17 печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Библиотекарь Жукова В.Н.</p>
	<p>9.Наличие доступа МОУ СШ № 17 к ЭОР (электронным образовательным ресурсам), размещенным в федеральных и региональных базах данных.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Глухов А.С.</p>
	<p>10.Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Шнеур Н.А., Глухов А.С.</p>
	<p>11.Составление плана перспективного укрепления материально-технической базы МОУ СШ № 17</p>	<p>Ежегодно, май</p>	<p>Рекунова А.И. Шнеур Н.А., Беляева Л.В.</p>

Учебный план основного общего образования (5-е классы) ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы	V
Филология	Русский язык		5
	Литература		3
	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		1
	Экология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура		3
ИТОГО			29
Элективные курсы:			3
<i>Русский язык</i> Язык мой – друг мой Этимология и орфография			1
<i>Математика</i> Занимательная математика			1
Математика для любознательных			
<i>Химия</i> <i>Физика</i>			1
<i>Биология</i> Занимательная биология			
Английский с удовольствием			
В мире немецкого языка			1
Вспомогательные исторические дисциплины			
Краеведение Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области			
Практикум по географии			

Краеведение Историческое	
Всего недельная аудиторная нагрузка	32
Максимально допустимая недельная нагрузка	32

Расписание уроков в 5-х классах составляется согласно Постановлению Главного Государственного Санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10», «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных МинЮСТ 03.03.2011 рег. № 19993.

Количество уроков в параллели 5-х классов не превышает 6 часов в день

- Количество и продолжительность перемен не менее 10 мин и 2 перемены (после 2, 3 урока) по 20 мин.
- Дополнительное образование через 30 мин. после уроков
- Допускается проведение спаренных уроков (не более 2) по одному предмету в неделю.

План внеурочной деятельности ООО (5 класс) на 2015/2016 уч. г.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		V
Художественно - эстетическое	«Мир вокального искусства»	2
	Театральная студия «Улыбка»	
Военно - патриотическое	Клуб экскурсоводов	1
Физкультурно - спортивное	Секция «Тхэквондо»	2
	Секция «Волейбол»	
Культурологическое	«Говорим правильно»	1
Социально - педагогическое	«Школа этики»	
	«Моя первая экология»	1
	«Я познаю мир»	
	«Финансовое образование»	1
Итого		8

В школе ведется работа по информированию участников образовательного процесса о ходе подготовки к введению ФГОС ООО:

- Создание на сайте школы рубрики «Готовимся к введению ФГОС в основной школе».
- Информирование участников образовательного процесса посредством оформления стендов для родителей, педагогов,
- Обсуждение вопросов по введению ФГОС на заседаниях Совета школы, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, заседаниях школьных предметных МО.

Материально-техническое обеспечение ФГОС ООО

В МОУ СШ № 17 созданы условия для осуществления образовательного процесса согласно требованиям ФГОС.

Закуплены 32 ноутбука с целью создания мобильных компьютерных классов для учащихся 5-11 классов. С 2015/2016 учебного года в школе по ФГОС ООО будут обучаться 97 учащихся.

Содержание образования в любой школе ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума, возрастных групп от 6 до 17 лет. Исходя из этих потребностей, ОУ реализует идею преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы на 2015/2016 уч.г. был разработан на основе Государственных стандартов общего образования и образовательных компонентов, имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть – предметы Федерального образовательного компонента Государственного образовательного стандарта.

Дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися класса, из школьного компонента и значимые с позиции региональных интересов, специфики образовательной программы школы.

Вариативная часть включает:

- элективные курсы
- исследовательскую деятельность

В целях

В целях создания условий для целостного развития ребёнка в начальной школе реализуются программы

1. «Школа 2100»
2. «Школа России»
3. «Начальная школа XXI века»

В УП для 5-9 классов введен дополнительный предмет:

- Экология.

Согласно БУП ФГОС ООО в 5 классах будет апробирован 1 вариант УП.

Для организации изучения краеведения введены:

- Практикум по географии 6 класс.
- Краеведение (биология) 6 класс.
- Краеведение (история родного города в истории страны) 9 класс.

В инвариантную часть учебного плана 1-11 класса введён 3-й час физической культуры за счёт часов вариативной части.

В вариативную часть среднего общего образования введены элективные курсы, исследовательская деятельность по предметам. Государственные образовательные программы в 2014/2015 уч.г. выполнены в полном объёме по всем предметам. Важным показателем образовательного процесса являются результаты качества знаний учащихся согласно итогов года и итогов ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах.

Результативность обучения во 2-11 классах

Год	Количество учащихся	На «4» и «5»	Качество знаний
2012/2013	906	391	49
2013/2014	893	402	51
2014/2015	906	401	50

Расширение возможностей индивидуализации программ за счёт совершенствования вариативной части учебного плана и сетевого взаимодействия, внедрения новых образовательных технологий:

- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Расширение возможностей получения дополнительных услуг в рамках образовательного пространства.
- Совершенствование деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении.
- Особое внимание уделяется интеграции общего и дополнительного образования. В поддержку обязательных предметов инвариантной части учебного плана с учётом социального запроса, потребностей учащихся и их родителей введены элективные курсы, занятия исследовательской деятельностью, расширена система кружковой, секционной, проектной работы в рамках реализации внеурочной деятельности.

Таким образом, в сложившихся условиях возникла объективная необходимость в школе заполнить вторую половину дня теми содержательными видами деятельности, которые в сложных социально-экономических условиях дети получить не всегда могут вследствие их значительного сокращения в учреждениях культуры.

С целью создания условий для успешной социализации учащихся школа успешно сотрудничает с Муниципальным учреждением «Молодёжно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда».

Ресурсный центр – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 17) в 2014/2015 учебном году в рамках сетевого взаимодействия осуществлял работу с 2 школами Тракторозаводского района г. Волгограда: МОУ СШ №3, МОУ СШ №29.

Со школами были заключены договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений по модели *ресурсный центр* с целью:

- рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов,
- обеспечения доступности и качества образования,
- совместной организации образовательного процесса, в том числе реализации образовательных программ вариативной части учебного плана среднего общего образования:

- организация проведения практикума «Решение сложных расчетных задач по органической химии» в объеме 34 часов, для учащихся 10 классов;

- организация проведения элективного курса «Химия элементов в задачах» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;

- организация проведения элективных курсов «Клетки и ткани» в объеме 34 часов для учащихся 10 класса; «Малый биологический университет» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;

- организация проведения элективных курсов: «Решение уравнений высших степеней» в объеме 34 часов для учащихся 10 класса; «Функции помогают уравнениям» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;

- организация проведения практикума «Решение текстовых задач по математике» в объеме 34 часов для учащихся 10 и 11 классов;

- организация проведения элективных курсов по физике: «Решение задач по механике, молекулярной физике и термодинамике» в объеме 34 часов для учащихся 10 класса; «Решение задач по электродинамике, оптике и квантовой физике» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;

- организация проведения элективных курсов: «Права человека» в объеме 34 часов для учащихся 10 классов; «Основы политологии» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;

- рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов с целью обеспечения доступности и качества образования.

Все программы компонента образовательного учреждения (вариативной части) учебного плана среднего общего образования по итогам 2014/2015 учебного года реализованы за счет корректировки программ (уплотнение учебного материала).

Школами совместно разработаны и согласованы: сетевой учебный план, сетевое учебное расписание, сетевой календарный учебный график, индивидуальные учебные планы учащихся. В своей работе школа руководствовалась следующей нормативно-правовой базой: Положением о сетевом взаимодействии, Положением о профильных классах.

В РЦ в 2014/2015 учебном году в рамках сетевого взаимодействия программы вариативной части учебного плана освоили 137 человек.

Среди учащихся, посещавших элективные курсы и практикумы, был проведен мониторинг, который показал, что 93% старшеклассников удовлетворены качеством обучения, а 7% требуется индивидуальный образовательный маршрут.



Анализируя обхват сетевым взаимодействием обучающихся из школ сети в ресурсном центре, можно проследить следующее:

Учебный год	МОУ СШ №3	МОУ СШ №26	МОУ СШ №29	МОУ СШ №74
2010/2011	0	13	17	8
2011/2012	15	25	25	27
2012/2013	41	-	13	-
2013/2014	47/44	-	20/21	-
2014/2015	36	-	27	-

В 2013/2014 учебном году в течение года 3 учащихся МОУ СШ № 3 были переведены в МОУ СШ № 17, 1 человек из МОУ СШ №17 в МОУ СОШ № 29; и продолжили освоение программ элективных курсов и практикумов на базе ресурсного центра.

Проведена работа по организации деятельности ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия на 2015/2016 учебный год:

Школы сети	Форма организации работы	Рассмотренные вопросы. Предложенные варианты сетевого взаимодействия
МОУ СОШ №3	Распространение информационных листов о РЦ	1. Ресурсное обеспечение МОУ СШ № 17. 2. Профильное обучение: цели, задачи. 3. Программы элективных курсов и практикумов (10 – 11 классы): цели, задачи, предполагаемый результат. 4. Особенности обучения при сетевом взаимодействии: - обучение в профильных классах РЦ; - обучение в РЦ по профильным предметам; - изучение образовательных программ элективных курсов и практикумов, дополняющих базовые учебные предметы до профильного уровня на базе РЦ.
	Встречи с учащимися 9 и 10 классов	
МОУ СОШ № 29	Выступления на родительских собраниях	

В МОУ СШ №17 в 2014/2015 учебном году функционировали два профиля: химико-биологический и социальный.

2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год
10а (16 обучающихся) - химико-биологический 10б (19 обучающихся) - физико-математический	10а (22 обучающихся): - 15 человек физико-математический; - 7 человек химико-биологический 10б (25 обучающихся): - 14 человек социальный профиль - 11 человек базовый уровень обучения (универсальный)	10а (17 обучающихся): - 8 человек социальный профиль; - 10 человек химико-биологический 10б - 17 человек базовый уровень	10а (21 учащихся): - 21 человек социальный профиль 10б – (20 учащихся) - 8 человек химико-биологический; - 12 человек базовый уровень
11а (17 обучающихся) - химико-биологический 11б (19 обучающихся) – физико-математический	11а (15 обучающихся) - химико-биологический 11б (18 обучающихся) – физико-математический	11а (21 обучающихся) - - 7 человек химико-биологический; - 14 человек физико-математический 11б (19 обучающихся) - 11 человек социальный профиль; - 8 человек базовый уровень обучения (универсальный)	11а (17 учащихся): - 7 человек социальный профиль; - 10 человек химико-биологический 11б - 17 человек базовый уровень

В школе большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей учащихся XI классов в профильном обучении. С этой целью ежегодно проводится мониторинг.

После анализа мониторинга в 2014/2015 учебном году была проведена дополнительная работа работниками психолого-социальной службы школы, классными руководителями с учащимися, в результате которой определилось предварительное комплектование на 2015/2016 учебный год:

10а класс – социальная группа (15 человек)/ химико-биологическая группа (8 человек)

10б класс – физико-математическая группа (10 человек)/универсальная (10 человек).

В 2013/2014 учебном году в школе были организованы 22 группы по платным образовательным услугам, в них работал 21 педагог, обучались 290 детей. В 2014/2015 учебном году организованы 29 групп, в них работали 30 педагогов, получили ПДОУ 481 учащихся.

**Предоставление платных образовательных услуг МОУ СШ№17
в 2014/2015 учебном году**

Наименование МОУ МОУ СШ №17 Тракторозаводского района Волгограда	Численность потребителей ПОУ, чел.	
	По плану	По факту
«Первые шаги в математику»	30	35
«По дороге к азбуке»	30	35
«Обучаем грамоте», «Развитие речи», «Формируем элементарные математические представления»	15	21
«Математика для любознательных»	20	22
«Тайны русского языка»	30	35
«Занимательный русский язык»	12	14
«Мой русский...»	20	19
«Богатство русского языка»	10	10
«Путешествие по стране Грамматике»	15	14
«Уроки школьного грамотея»	30	24
«Математический лабиринт»	24	14
«Её величество Математика»	15	15
«Секреты русского языка»	12	9
«Занимательный английский»	12	12
«Техника и тактика тхеквондо»	15	13
«Математика в трудных задачах»	35	43
«Лингвистический анализ текста»	25	28
«Секреты стилистики. Культура речи»	20	18
«Основные классы неорганических веществ»	15	15
«В мире уравнений и неравенств»	15	13
«Решение математических задач повышенного уровня сложности»	15	20
«Комплексный анализ текста»	32	28
«Работа с историческим документом»	12	10
«Право в России»	15	17

Родители, учащиеся довольны организацией ПОУ в школе. Педагоги отмечают заинтересованность учащихся в платных дополнительных занятиях, повышение качества знаний, удовлетворение социальных запросов, склонностей, интеллектуальных возможностей.

Качественно организована работа по охвату горячим питанием учащихся школы. Все учащиеся (100%) охвачены горячим питанием, буфетной продукцией.

На бесплатной основе питались 285 человек, что в среднем составило 32%, из них - 168 учащихся 1-4 классов, 115 человек 5-9 классы, 2 человека 10-11 классов. ГПД включала в себя 21 человек, за родительскую плату питались 4 человека. Организации горячего питания способствовала работа классных руководителей с родителями учащихся, работа социального педагога, ответственного за питание. По результатам проверки департамента по образованию администрации Волгограда (в октябре 2014г.) и проверки ТТУ департамента по образованию Тракторозаводского района (в мае 2015 г.) была отмечена хорошо поставленная работа по данному вопросу.

С 01.09.2014г. на основании представленных заключений врачебной комиссии МУЗ «Детская поликлиника №17», заявления родителей для обучающихся, нуждающихся в посещении занятий специальной медицинской группы по физической культуре в 2014/2015 учебном году была открыта СМГ.

В соответствии с приказом директора школы «О создании СМГ по физической культуре на 2014/2015 учебный год» занятия проводила учитель физической культуры первой квалификационной категории Музюкина Татьяна Владимировна.

В работе использовались:

- программа по физической культуре «Специальная медицинская группа 1-11 класс». Авторы-составители: Т.В. Дараева, Н.В. Коновалова, Н.С. Савостина, М.Ю. Ушакова, Р.Р. Хайрутдинов, С.Ю. Чембарова. М.: издательство «Глобус», 2010 г. Эта программа из серии «Образовательный стандарт» с экспертным заключением по культурно-образовательной педагогической инициативе от 30.04.2009 г. №374. комитета по образованию Волгоградской области, а также рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах с расширенным трёхчасовым календарно-тематическим планированием для специальных медицинских групп, составленная в соответствии с ФГОС НОО, с вариантным использованием уроков оздоровительно-корректирующей направленности. Автор составитель К. Р. Мамедов.

- программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11кл. под редакцией А.П. Матвеева. М.: «Дрофа», 2004 г. (допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве образовательной программы по физической культуре для учащихся 1-11 классов образовательных учреждений);

- тематическое планирование;

Велся журнал учёта занятий: имеется список учащихся с указанием диагноза; систематически записываются проведённые занятия, отмечаются отсутствующие; выясняются причины отсутствия на занятиях;

Имеются и используются индивидуальные карточки-задания для учащихся;

Систематически велся журнал учёта ЧСС. В группах осуществлялось внутригрупповое распределение по функциональному состоянию и определению физической подготовленности.

Расписание занятий:

Вторник – 12.50. – 13.30.; среда 8.30.-9.10, суббота – 13.20. – 14.00

Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых к СМГ, являются: укрепление здоровья, улучшение физического развития и закаливания организма; повышение защитных сил организма и его сопротивляемости; освоение основных двигательных навыков и качеств; воспитание интереса к регулярным, самостоятельным занятиям физической культурой; разъяснение обучающимся значения ЗОЖ, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха. В течение I четверти изучались индивидуальные особенности каждого школьника, его физическая подготовленность, психологические особенности, способность организма переносить физическую нагрузку на уроках физической культуры. Определялся уровень физической подготовленности учащихся при помощи тестов. Как правило, двигательные возможности обучающихся СМГ не могут сравниться со здоровыми детьми, поэтому общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ снижены. В то же время, несмотря на низкий уровень физической подготовленности обучающихся СМГ, регулярные занятия физической культурой небольшого объёма и интенсивности позволяет отметить спустя некоторое время положительную динамику в развитии их физических возможностей и общем оздоровлении.

Уроки физической культуры строились по общей схеме:

- вводная часть, задачами которой являются организация учащихся, определение ЧСС, ознакомление с содержанием занятия, создание благоприятного эмоционального настроения, способствование постепенной функциональной подготовке организма к повышенным нагрузкам; продолжительность 5-8 минут;

- основная часть включает воспитание двигательных качеств, совершенствование двигательных умений и навыков, общее и специальное развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем; определение ЧСС; продолжительность 25-30 минут;

- в заключительной части восстановительные процессы, снижение нагрузки, снятие утомления, определение ЧСС; продолжительность 5-7 минут.

На своих уроках учитель стремился, чтобы освоение основ знаний, овладение двигательными действиями, умениями и навыками самостоятельных занятий, развитие двигательных качеств составляли единый процесс освоения материала программы.

Домашние задания - индивидуальные, на повторение элементов техники движений, тесты с обязательным уточнением нагрузки. Большое внимание уделялось на уроках дыхательным упражнениям, релаксационным и координационным упражнениям, динамическим и статическим, аэробным упражнениям. Для повышения интереса к занятиям в спецмедгруппе и более высокой работоспособности использовались различные средства и методы построения физкультурных занятий:

- игры, игровые элементы;
- дыхательная гимнастика: выработка правильного ритма дыхания;
- ритмическая гимнастика: развитие аэробных и анаэробных возможностей организма;
- суставная гимнастика: повышение подвижности суставов, тонуса мышц;
- развитие гибкости позвоночника, мышечных групп;
- психофизические упражнения: расслабление мышц, пассивный отдых, снижение мышечного и нервного напряжения, управление мышечным тонусом;
- корригирующие упражнения: укрепление опорно-двигательного аппарата;
- релаксационные упражнения: снятие напряжения, укрепление мышц тела.

Всё это также способствовало укреплению здоровья учащихся, отнесённых к СМГ.

На конец учебного года в СМГ занимались 18 человек.

Закончили 2014/2015 учебный год:

на «5» - 16 человек

на «4» - 2 человека

Качество знаний – 100%.

Основной проблемой в работе СМГ остаётся - несвоевременное оформление родителями учащихся медицинских документов на освобождение от посещения уроков физической культуры и занятий в спецмедгруппе. На что уделяется серьёзное внимание со стороны администрации школы, классных руководителей при работе с родителями на классных родительских собраниях и индивидуально.

В основу сохранения здоровья школьников заложено построение школьного расписания учебных и внеурочных занятий согласно нормативным требованиям, предотвращающих перегрузку учащихся.

Раздел 3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2014/2015 учебном году в школе обучались 925 учащихся. По сравнению, с прошлым учебным годом наблюдалось незначительное увеличение количества учащихся в школе.

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Дети	914	903	906

Количество неполных семей в 2014/2015 учебном году увеличилось.

2012-2013	2013-2014	2014-2015
261	255	293

В 2014/2015 учебном году увеличилось количество многодетных семей.

2012-2013	2013-2014	2014-2015
85	77	98

Наблюдается увеличение количества неблагополучных семей

2012-2013	2013-2014	2014-2015
9	4	5

Количество детей, находящихся под опекой в 2014/2015 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось.

2012-2013	2013-2014	2014-2015
21	23	21

В школе обучаются дети, проживающие:

- ул. Дзержинского д. 25 – 55;
 - Дегтярева 35 – 51;
 - Жолудева 7а– 38;
- частный сектор города:
- переулок Новослободский 1,4,5,5а;
 - ул. Мозырьская 2-12,14,18,20;
 - ул. Нахичеванская 2-18;
 - ул. Оскольская 3-13;
 - ул. Саперная 3-9,13;
 - ул. Холмистая 2,3,5,7-10,12-18.

Микрорайон, в котором находится школа, был построен в 1938 году и имеет смешанный социальный состав. Среди социальных групп - рабочие, бывшие рабочие Тракторного завода, представители технической интеллигенции, государственные служащие, другие социальные группы. На микроучастке проживают большое количество граждан стран бывшего Советского союза, работающих, как правило, на Тракторозаводском рынке, либо не имеющих определенного вида занятий и проживающих в общежитиях, коммунальных квартирах.

В 2014-2015 учебном году наблюдается увеличение числа родителей пенсионеров:

2012-2013	2013-2014	2014-2015
12	7	13

На 22.05.2015 года на учете находятся:

- семьи

Вид учета	Семьи	В них детей
ЕРБД	5	13

- учащиеся

Вид учета	Количество учащихся
ОДН ОП №1	7
КДН и ЗП	8
ВШУ	9

Социум школы составляют: ОДН ОП № 1, Библиотека №4 им. Бондарева, Библиотека №7, детский специализированный киноцентр «Ударник», Муниципальное учреждение культуры Дом культуры ТЗР, стадион «Тракторный», спортивная школа № 17, поликлиника № 17, центр «Семья», наркологический диспансер, государственный кожный венерологический диспансер. С данными учреждениями школа активно взаимодействует по профилактике правонарушений учащихся.

Анализ основных направлений воспитательной работы.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к восстановлению, пониманию его роли и функции в современных условиях общественного развития.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей и развитие воспитательной системы школы, в 2014 /2015 учебном году педагогический коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

1.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

2.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3.Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4.Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

5.Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданственности, любви к отечеству, своему народу.

Реализация воспитательных задач велась по следующим направлениям:

1.Деятельность в области формирования правовых знаний, уважения к закону.

2. Деятельность в области нравственного развития, освоение учащимися общепринятых норм и правил.

3. Деятельность в области воспитания гражданственности и патриотизма, любви к Родине, привитие чувства гордости за свой народ.

4. Деятельность по сохранению здоровья ученического и педагогического коллектива, формирование устойчивого понимания необходимости сохранения физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

5. Деятельность в области художественно-эстетического развития учащихся, социализация личности через организацию коллективно-творческих дел.

Деятельность в области формирования правовых знаний, уважения к закону.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2014/2015 учебный год:

I. С 02.09.2014г. по 11.09.2014г. в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!» в школе проведены мероприятия:

1. Цикл бесед педагогом организатором ОБЖ Гуловым С.А. для учащихся 1-4 классов по теме «У дорожных правил каникул нет».

1.1. Классными руководителями в рамках акции проведены классные часы по темам:

- «Мы идем в школу» 1-е – классы;
- «Улица полна неожиданностей» 2-е классы;
- «Знатоки дорожных знаков» 3-и классы;
- «Элементы улиц и дорог» 4-е классы.

2. Разработка листовок учащимися 7-11 классов «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках», которые были розданы учащимся начальной школы.

3. На втором этаже школы оформлен стенд рисунков «Правила ГАИ – правила мои» в оформлении стенда принимали участие учащиеся 5-8 классов.

4. Были разработаны безопасные маршруты по дороге в школу и домой для учащихся 1-4 классы.

5. Практические занятия на транспортной площадке школы по практическому применению правил дорожного движения с учащимися проведены классными руководителями 1-4 классов.

6. На классных родительских собраниях в период с 11-22.09.2014г. проведена беседа с родителями по теме «Дети и дорога» 1-11 классы.

7. Учащимися 11-х классов организована акция «Поможем малышам на дорогах», в ходе которой старшеклассники помогали переходить дорогу учащимся 1-х классов при подходе к школе.

II. 30 апреля в школе проведен День ГО.

Согласно плану проведения дня защиты детей в школе проведены мероприятия:

1. Эвакуация учащихся по сигналу «Внимание всем!» (три звонка) проведен в 08.30 в 1, 5, 7-11 классах, в 09.30 во 2-4, 6-х классах, из здания школы эвакуированы учащиеся 1-11 классов в количестве 828 человек, ответственный Л.А. Тарасова, заместитель директора по ВР, начальник эвакуационной группы, педагог организатор ОБЖ Гулов С.А..

2. Учащиеся 3-х и 5-х классов посетили библиотеку №7 и №4.

3. Между учащимися 7-х классов (57 чел.) проведена этапная игра:

- 7б - I место;
- 7а - II место;
- 7в - III место.

4. Учащиеся 8-11 классов (220 чел.) приняли участие в традиционном смотре-конкурсе строя и песни, посвященному 70-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне:

- 11б класс - I место;
- 11а класс - II место;
- 10 а класс - III место.

5. Учащиеся 1-х классов посмотрели спектакль «Храм моего сердца», подготовленный школьной театральной студией «Улыбка».

III. В течение 2014/2015 учебного года (октябрь, апрель) проводился месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Согласно плану октябрьского месячника педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директора по ВР были организованы следующие мероприятия:

С 01.10.2014 г. по 31.10.2014г.:

1. На классных родительских собраниях с родителями проведены беседы о способах приобретения и о последствиях курительных смесей. (5-11 классы).

2. Классными руководителями в течение месяца проводились классные тематические часы:

- «Мы в ответе за свои поступки» (10-11 классы, 59 учащихся);
- «Права, обязанности и ответственность ребенка» (8-9 классы, 145 учащихся);
- «Вредные привычки и их влияние на здоровье» (5-7 классы, 210 учащихся);
- «Царство закона, царство беззакония» (3-4 классы, 162 учащихся);
- «Мы на улице одни?» (1-2 классы, 205 учащихся).

3. Социальным педагогом и педагогом-психологом проведены следующие мероприятия:

- занятие с элементами тренинга социального педагога и педагога-психолога с учащимися, состоящими на учете ПДН ОП № 1, КДН и ЗП и ВШУ на тему: «Агрессию – под контроль». «Учись говорить нет» (15 учащихся);
- проведены опросы по выявлению наркотизации среди учащихся 7-11 классы (170 учащихся);
- классный час «Школьные правила», для учащихся 1-2 классов. (195 учащихся);
- урок самопознания «Как справиться с гневом», для учащихся 6 а, б, в, г класса (95 учащихся);
- классный час «Энергетики: и плюсы и вред очевидны», для учащихся 8 а, б, в, г класса (72 учащихся);
- час общения «Отвечаю за содеянное», для учащихся 10 а, б класса (40 учащихся);
- родительское собрание: «Безопасность детей в Интернете», для родителей 4а, б, в, г классов (85 человек), «Адаптация первоклассников» для родителей 1а, б, в, г классов (92 человека);
- урок самопознания «Эти вредные конфликты», для учащихся 4а, б классов (48 учащихся);
- урок самопознания с элементами арт-терапии: «Радостней сделать жизнь», для учащихся 9-х, 11-х классов (110 учащихся);
- классный час «Что такое дружба», для учащихся 2а, б классов (52 учащихся);
- МО классных руководителей «Общение педагога с родителями», для классных руководителей 1-11 классов (38 кл. рук.);
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящих на учете на тему «Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи» (10 человек);

4. Организован рейд в семьи учащихся: Макеева Виктора 3а класс, Ефимова Никиты 6г класс, Ермакова Егора 3б класс, Фетисова Владимира 7б класс, Синдеева Ильи 7б класс, Сосновцева Виктора 9б класс, Дегтярева Евгения 6в класс, Емельянова Германа 6в класс, Юдиной Кристины 7в класс, Шлепина Владислава 5г класс, Ваньковой Анастасии 2в класс.

5. 24.10.2014г. прошел единый день профилактики, были организованы встречи с представителями:

- ОДН ОП №1 Тарасовой А.А., инспектором школы, с учащимися 3а, 3б, 6б, 6в проведены беседы на тему «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

- специалистами центра «Семья», для учащихся 6в, г, 7в классов (58 учащихся);

- комиссии по делам несовершеннолетних, ответственным секретарем КДН и ЗП Яковиной Н.А., для учащихся 8-9 классов (135 учащихся).

В соответствии с планом апрельского месячника по профилактики с 01.04.2015г. по 29.04.2015г. в МОУ СШ № 17 проводился месячник по профилактике правонарушений, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

1. Проведены общешкольные родительские собрания:

- «Здоровая семья – здоровый ребенок», присутствовало 66 родителей 3 – 4 классов, с приглашением руководителя отдела эпидемиологического надзора Роспотребнадзора;

- «Роль семьи в формировании культуры здоровья по предупреждению проявления вредных привычек у учащихся» с приглашением сотрудников ФСКН присутствовало 110 родителей 5-11 классов.

2. Педагогом–психологом проведены следующие мероприятия:

- «Мы все такие разные», психологическое занятие с элементами сказкотерапии для учащихся 1а, б, в, г классов (98 уч.);

- «На пути к гармонии», психологическое занятие с элементами тренинга с учащимися 7 а, б, в классов и детьми группы риска (64 уч.);

- «Давайте подумаем о счастье», психологическое занятие с элементами сказкотерапии с учащимися 2 а, б, в, г классов (105 уч.);

- «Привет индивидуальности, или чем я отличаюсь от других», психологическое занятие с элементами тренинга для учащихся 10 а, б классов (38 уч.);

- «Пять ключей общения», психологическое занятие с учащимися 3 а, г классов (49 уч.);

- «Моё Я», занятие с элементами тренинга для учащихся 8 а, б, в, г классов (75 уч.);

- «Моя индивидуальность», психологическое занятие с элементами тренинга с учащимися 6 а, б, в, г классов (79 уч.);

- «Я учусь владеть собой», психологическое занятие с элементами тренинга для учащихся 11 а, б классов (32 уч.).

3. Социальным педагогом проведены следующие мероприятия:

- Диалог о вредном соблазне», час общения проведен для учащихся 3а, б, в, г и 4 а, б, в, г классов (185 уч.);
- «Спайс - умри за небольшие деньги», беседа с показом презентации для учащихся 6 а, б, в, г и 7 а, б, в классов (120 уч.);
- Антинаркотический диктант для старшеклассников 8-9 классы (128 уч.);
- Наркотики и человечество» - беседа-диспут с учащимися 7 а, б, в классами (58 уч.)
- «Нет дороге в ад» выступление агитбригады для учащихся 5 а, б, в, г. классов (72 уч.);
- Дискуссия «Способы управления гневом» проведена с учащимися 4г, 5б классов (45 уч.);
- Презентация «Независимое расследование «Наркотик или жизнь» для учащихся 10 а, б и 11 а, б классов (63 уч.);
- Занятие-общение «Конфликт и пути его разрешения» проведен с детьми группы риска (12 уч.);
- «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», классные часы с учащимися 1 а, б, в, г и 2а, б, в, г классами (182 уч.);
- «Наш класс на перемене», час общения с учащимися 3б, в и 4б, г классов (45 уч.);
- Занятие «Пути выхода из конфликта» проведено совместно с педагогом – психологом для детей группы риска.

3. Организованы встречи:

- с представителями ФСКН для учащихся 9 б, в, 8 б, в, 7в классов;
- со специалистами «Тракторозаводского центра социального обслуживания населения» «Давайте жить дружно» для учащихся 5а, б, г классов (68 уч.);
- инспектором ОДН ОП № 1 Масленниковой Т.А.

4. Организован рейд в семьи учащихся: Макеева Виктора 3А класс, Ефимова Никиты 6г класс и Заравнятных Кристины 4в класс, Дегтярева Евгения 6в класс, Прохоровой Аделины 5б класс.

Также в ноябре 2014 учебного года сотрудниками полиции проводился единый день профилактики, в течение дня проведены профилактические беседы в 18-ти классах школы.

IV. С учащимися и родителями, находящимися на всех видах профилактического учета, проведена работа по организации труда и отдыха детей в летний период 2014-2015 учебного года.

В мае 2015 года классные руководители 1-8,10-х классов провели сбор информации от родителей по организации летнего отдыха их детей. При анализе полученной информации сделаны выводы о том, что наибольшее количество учащихся в летний период будут находиться дома с родителями.

Вследствие чего, классными руководителями при проведении классных родительских собраний по итогам 2014/2015 учебного года были проведены беседы: «Об ответственности родителей за поступки детей», «О контроле за пребывание детей в вечернее время в общественных местах и на улице».

Заместителем директора по воспитательной работе проведен сбор информации от классных руководителей по поводу организации летней занятости учащихся, находящихся в СОП.

V. Представителями ФСКН в течении апреля и мая месяца были проведены профилактические беседы «О профилактике употребления курительных смесей» с учащимися 8-11 классов.

2. Деятельность в области нравственного развития, освоение учащимися общепринятых норм и правил.

I. В сентябре 2014 года проведены мероприятия в рамках празднования Дня города:

Классные часы:

- «Царицын. Сталинград. Волгоград» 1-2 классы;
- «Памятные места Волгограда» 3-4 классы;
- «Волгоград – это мой горд» 5-8 классы.

Диспут «Волгоград ... или Сталинград» с учащимися 10-11 классов.

II. Неделя правовых знаний проходила с 06.10.14г.- 17.10.14г. с учащимися организованы следующие мероприятия:

- Классные часы «Путешествие в страну правовых знаний» 1-2 классы;
- Правовая игра «Я имею право на...?»;
- Беседа «Мои права и обязанности» 5-8 классы;
- Круглый стол «Я гражданин РФ» 9-11 классы.

III. С 24.11.14г.-29.11.2014г.походила неделя семьи, в ходе которой проведены следующие мероприятия:

1. Выставка рисунков учащихся 1-4 классов «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», в конкурсе приняли участие 42 учащихся;
2. Традиционный выпуск стенгазет «Семья глазами детей » учащимися 5-11 классов, в выставке приняли участие 22 класса средней и старшей школы.
- 3.Организована фотовыставка «Мамины глаза» учащимися 1-4 классов, в выставке приняли участие 38 учащихся;
4. В каждом классе проведены тематические классные часы, учащиеся 10А, Б класса организовали общешкольный праздник для мам 9-11 классов.

IV.12.12.2014г проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня конституции,были проведены следующие мероприятия:

1.Классные часы:

- «Россия – моя Родина!» в 1, 92 учащихся приняли участие;
- «Права ребенка в мире взрослых» в 2-4 классах, 253 учащихся приняли участие.

2.Круглый стол:

- «Мои права?» для учащихся 5-6 классов, в мероприятии приняли участие 36 учащихся;

- «Конституция как основа суверенитета» для учащихся 9-11 классов, в мероприятии приняли участие 66 учащихся.

3.Правовая игра «Имею права..., а как с обязанностями?», для учащихся 7-8 классов, в мероприятии приняли участие 36.

III.Работа детской организации «АРГОС» строилась в соответствии с планом детской организации и планом воспитательной работы школы, которая велась по следующим направлениям:

- художественно- эстетическое;

- нравственно- патриотическое;

-физкультурно- оздоровительное;

- трудовое;

- эколого- туристическое.

Работа по данным направлениям реализуется посредством организации коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Организация работы детского объединения велась в соответствии с планом детской организации и планом воспитательной работы школы.

Каждый учащийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями, но следует отметить, что особую активность в работе объединения проявляют учащиеся среднего звена.

В 2014-2015 году члены детского государства «АРГОС» были участниками:

1) конкурс рисунков «70 песен Победы»;

2) конкурс рисунков «Россия многонациональная многовековая»;

3) районный конкурс «Мир национальностей 2014»;

4) конкурс «Разноцветный мир детства»;

5) конкурс рисунков на асфальте «С Днём Рождения Волгоград!»;

6) литературно-краеведческий конкурс «Моя малая Родина»;

7) фото-конкурс «Мой здоровый мир»;

8) конкурс «Лидер 21 века»;

9) конкурс творческих работ «Нарко-стоп!»;

10) социального проекта «Война голосами детей»;

11) районной акции «Летопись победы».

3.Деятельность в области воспитания гражданственности и патриотизма, любви к Родине, привитие чувства гордости за свой народ.

I. В рамках недели «Память Сталинградских дней» посвященной 72-й годовщине Сталинградской битвы учащимися школы и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

1. Оформлена выставка детских рисунков «Война глазами детей...» учащимися 5-8 классов, ответственные учителя ИЗО Самохвалова Н.А., Бондаренко М.Г..

2. С 01.02.15г.- 07.02.15г. организована акция «Свеча памяти» в ходе, которой учащиеся 1-11 (856 чел.) посетили школьный музей, возложили цветок Памяти к реликвиям школьного музея, ответственный руководитель школьного музея Сладков А.Н..

3.04.02.14г. для учащихся 1-8 -х классов по параллелям проведен митинг «Они защищали нашу родину!».

4. 04.02.14г. для учащихся 9-11-х классов по параллелям проведен митинг «Защитникам 37-й Гвардейской дивизии».

5. Конкурс инсценированной песни «Как не любить эту Землю» среди учащихся 3-4 классов.

6. Викторина «Прописаны в Волгограде на вечно» среди учащихся 5-6 классов.

7. ЛМК «Сыны Отечества» подготовили учащиеся 8-х классов для параллели 7-8 классов.

8. ЛМК «Солдатам Сталинграда посвящается» подготовили учащиеся 11-х классов для параллели 9-11 классов.

9. В ходе акции «Цветы на граните» учащиеся школы возложили цветок памяти к мемориальным доскам и памятникам района и города.

10. Учащимися 5- 11 классов в 12.00 02.02.2015г. в минуту молчания были выпущены 100 белых шаров в знак мира на Земле.

III. В рамках недели «Памяти и Славы» посвященной 70-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне проводимой с 04.05.2015г. по 09.05.15г. были проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Цветы на граните» проведена с 02.05.14г. по 08.05.14г. Возложены цветы к мемориальным доскам по адресу:

- ул. Дзержинского дом 40 (Матыко А.);
- ул. Жолудева дом 32 (Жолудева В. Г);
- ул. Дзержинского дом 32 (Торец дома);
- ул. Дзержинского дом 5 (доска 109 гв. и 37 гв. с.д.);
- ул. Мещерякова дом 9 (Мемориальная стела. Памятный знак в честь бойцов – пожарных ТЗР);
- площадь Дзержинского (танк т 34 на пьедестале);
- ул. Мещерякова дом 4 (Мемориальная доска (наименование улицы) в честь Героя Советского Союза И.И. Мещерякова;
- Памятник защитникам СТЗ у торгового комплекса «Диамант»;
- ул. Дзержинского 24 (мемориальная доска (наименование улицы) в память Ф. Э. Дзержинского);
- Мемориальная доска пл. Дзержинского (Место подвига И. Федорова, погибшего при отражении танковых атак фашистов);
- Мемориальная плита на Мамаевом кургане (Символическая могила Жолудеву В.Г.).

2. Урок мужества, посвященный 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945- годов проведен в 1-11 классах.

3. Учащимися школы и педагогическим коллективом в МУК ДК ТЗР организован концерт для ветеранов войны, детей Сталинграда, тружеников тылы.

4. Конкурс инсценированной песни военных лет прошел среди учащихся 8-11 классов, все учащиеся были отмечены грамотами в различных номинациях.

5. В школе проведен конкурс смотра строя и песни среди учащихся 8-11 классов:

1 место 11Б класс, 2 место 11А, 3 место 10А класс, ответственные заместитель директора по ВР Тарасова Л.А., педагог организатор ОБЖ Гулов С.А.

7. Сборная МОУ СШ № 17 принимала участие в районном конкурсе смотра строя и песни Ответственный педагог-организатор Гулов С.А.

IV. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Важность гражданско-патриотического воспитания обусловлена падением в последние годы уровня духовной культуры общества и подрастающего поколения, снижением интереса к истории, углублением противоречий между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей.

Цель: воспитывать человека, неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- формирование уважительного отношения к вооружённым силам страны, к историческому прошлому России, нашей столице, школе, любовь к Родине;
- развитие социальной активности учащихся, их творческой инициативы;
- привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- воспитание музейной культуры;
- сотрудничество с организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания.

Основные методы работы:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;
- экскурсии по музейным выставкам;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- шефство над ветеранами войны и труда;
- оформление тематических выставок, проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам.

Основные направления работы музея:

- участие учеников школы в окружных мероприятиях.

Школа принимала активное участие в районной акции «Открытый миру музей». В его проведении принимали участие: Витюнина Дарья (7 «Б»), Леонова Екатерина (7 «Б»), Калиновская Елизавета (7 «Б»), Герасимова Ольга (7 «Б»).

- подготовка и проведение мероприятий к знаменательным датам истории России

Проведение школьных экскурсий, которую посетили все классы школы.

12.12.14 года была проведена интеллектуальная игра «Слабое звено» посвященная дню Конституции России, в ходе которой одиннадцатиклассники показали хорошие знания по своей конституции. В ходе данного мероприятия выиграла учащаяся 11 «Б» класса Козюто Елизавета, обошедшая УлубековуГюнай 11 «Б» в финале. Третье место занял так же учащийся 11 «Б» класс АлаевХалид.

Так же в рамках районного конкурса «Открытый миру музей» учащиеся МОУ СШ № 17 посетили музеи и музейные комнаты других образовательных учреждений, а сам музей 37-й Гвардейской дивизии принял в своих стенах около 300 посетителей из других образовательных учреждений Тракторозаводского района г. Волгограда.

- экскурсионная работа

В течение учебного года проводились экскурсии по школьной музейной экспозиции в соответствии с перечнем экскурсионных тем музея, посещение музеев Волгограда.

Экскурсии по школьному музею Боевой славы.

В этом учебном году членами экскурсионно-лекторской группы было проведено 46 экскурсий для учащихся школы и гостей.

- проведение занятий по музейной педагогике.

Музейная педагогика – важнейшая составляющая часть работы с учениками в школьном музее. В 2014 – 2015 учебном году были проведены следующие занятия:

- методика проведения экскурсии в школьном музее;

- экскурсия как вид общения;

- требования, критерии оценки мастерства экскурсовода. Занятие проведено с экскурсионно-лекторской группой.

- стендовое моделирование.

- подбор материала для подготовки информации.

Задачи на новый учебный год:

- оставить формирование уважительного отношения к вооружённым силам страны, к историческому прошлому России, нашей столице, школе, любовь к Родине;

- развитие социальной активности учащихся, их творческой инициативы;

- привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;

- воспитание музейной культуры;

- сотрудничество с организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания.

Основные методы работы:

- экскурсии по музейным выставкам;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- шефство над ветеранами войны и труда;
- оформление тематических выставок, проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам.
- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн.

4.Деятельность по сохранению здоровья ученического и педагогического коллектива, формирование устойчивого понимания необходимости сохранения физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание физическому развитию школьника, в школе регулярно проводятся спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные	Количество принявших участие
1	Соревнования по футболу.	05-10.09.14	3-4 классы	Гаркуша А. С. Ульев А.Б.	65 чел.
2	Соревнования по футболу.	11-16.09.14	5-6 классы	Гаркуша А. С. Музюкина Т. В.	70 чел.
3	Соревнования по футболу.	12-16.09.14	7-8 классы	Давыдова Н. П. Музюкина Т. В.	60 чел.
4	Соревнования по футболу.	17-23.09.14	9-11 классы	Гаркуша А. С. Ульев А. Б.	30 чел.
5	«Президентские состязания». Принятие тестов.	16-28.09.14	2-11 Классы	Учителя физической культуры	673 чел.
6	Олимпиада по физической культуре	30.09 -01.10.14	5-11 классы	Музюкина Т. В.	27 чел.
7	«Рождественские игры»	05.01.15	5 классы	Учителя физической культуры	40 чел
8	«Весёлые старты»	10.03.15	5-6 классы	Учителя физической культуры	40 чел
9	День здоровья. Футбол (юн) Волейбол (дев) «Перестрелка» Футбол «Весёлые старты» «Военизированная эстафета»	07.04.15	7-8 7-8 5 6 4 9-11	Учителя физической культуры	50 чел. 48 чел. 40 чел. 18 чел. 40 чел. 42 чел.
10	День ГО Этапная игра	30.04.15	7 кл	Классные руководители	34 чел.

В районных спортивных соревнования приняла участие:

№	Мероприятия	Место	Дата проведения	Классы	Ответственные	Количество принявших участие
1	Легкая атлетика	3 место	сентябрь	сб. школы	Музюкина Т.В. Давыдова Н. П.	18 человек
2	Легкоатлетическое 4-х борье (мальчики)	2 место	сентябрь	сб. школы	Музюкина Т.В. Давыдова Н. П.	18 человек
3	«Русская лапта» (девушки)	2 место	октябрь	сб. школы	Ульев А. Б. Давыдова Н. П. Музюкина Т.В.	8 человек
4	«Русская лапта» (юноши)	6 место	октябрь	сб. школы	Ульев А. Б. Давыдова Н. П. Музюкина Т.В.	8 человек
5	Соревнования по мини - футболу	1 место	октябрь	9-10 классы	Давыдова Н. П. Музюкина Т.В.	10 человек
6	Соревнования по мини - футболу	1 место	октябрь	8-9 классы	Давыдова Н. П. Музюкина Т.В.	10 человек
7	Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	Участие	октябрь	побед. школьн тура	Давыдова Н. П. Музюкина Т.В.	8 человек
7	«КЭС Баскет»	Участие	ноябрь	сб. школы	Гаркуша А.С.	8 человек
8	Соревнования по волейболу (девочки)	4 место	ноябрь	сб. школы	Ульев А. Б.	10 человек
9	Соревнования по волейболу (юноши)	9 место	ноябрь	сб. школы	Ульев А.Б.	10 человек
10	Мини – лапта (мальчики)	2 место	декабрь	сб. школы	Ульев А. Б. Давыдова Н. П. Музюкина Т.В.	8 человек
11	Мини – лапта (девочки)	Участие	декабрь	сб. школы	Ульев А. Б. Давыдова Н. П. Музюкина Т.В.	8 человек
12	Соревнования по Мини - волейболу (девочки)	Участие	декабрь	сб. школы	Ульев А. Б.	10 человек
13	Соревнования по Мини - волейболу (мальчики)	2 место	декабрь	сб. школы	Ульев А.Б.	10 человек
14	Мини – баскетболу (девочки)	Участие	декабрь	сб. школы	Ульев А. Б.	8 человек
15	Соревнования по Мини - баскетболу (девочки)	Участие	декабрь	сб. школы	Ульев А. Б.	10 человек
17	Соревнования по Мини - волейболу (мальчики)	2 место	декабрь	сб. школы	Ульев А.Б.	10 человек
18	Соревнования «Президентские спортивные игры»	5, 6 место	19-20 марта 1-3 апреля	2001-2000	Музюкина Т.В. Ульев А. Б.	40 человек
19	Соревнования «Президентские состязания»	3 место	14-15 апреля	7 «А» класс	Гаркуша А. С.	20 человек
20	Соревнования по футболу «Футбол для всех»	6 место	5-8 мая	сб. школы	Гаркуша А. С. Музюкина Т. В. Давыдова Н. П.	12 человек

В городских и областных спортивных соревнованиях приняли участие 39 учащихся:

№	Мероприятия	Место	Дата проведения	Классы	Ответственные	Количество принявших участие
1	«Кросс нации»	участие	21 сентября	сб. школы	Давыдова Н. П. Музюкина Т. В.	20 человек
2	Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Волгограда»	1 место	13 октября	сб. школы	Учителя физической культуры	15 человек
3	Первенство Волгограда по мини-футболу	участие	5-10 ноября	сб. школы	Ульев А.Б. Давыдова Н. П.	16 человек
4	Первенство города по игре «Русская лапта»	2 место	15 мая 2015	Сб. школы	Ульев А.Б.	8 человек
5	Первенство города по футболу «Кожаный мяч»	3 место	18-19 мая 2015	Сб. школы	Музюкина Т. В. Гаркуша А.С.	18 человек
6	Первенство области по игре «Русская лапта»	1 место	18-19 мая 2015	сб. школы	Ульев А.Б.	8 человек

Всего в спортивных соревнованиях различного уровня были заняты 1598 учащихся.

- количество первых мест в районных, городских и областных соревнованиях – 4;
- количество вторых мест в районных, городских и областных соревнованиях – 6;
- количество третьих мест в районных, городских и областных соревнованиях – 3.

5. Деятельность в области художественно-эстетического развития учащихся, социализация личности через организацию коллективно-творческих дел

Согласно плану работы классных руководителей в период зимних каникул с учащимися проведены следующие мероприятия:

- учащиеся 5в, 7 а, б, 11а,б классы посетили каток на стадионе «Трактор», ТРК «Европа Сити Мол» в количестве 45 человек;
- лекторий «Новый год шагает по планете» прослушали учащиеся 1в,б, 2б,г, 3а,в, 4а,б,в классов в количестве 95 человек;
- учащиеся 8 б, г классов посетили «Диамант - боулинг» в количестве 25 человек;
- 6 в, г класс посетили «Музей сказки» в количестве 15 человек;
- 9а класс 30.12.14г. принимали участие в игре «Пейнтбол», 27.12.14г. посетили театр в НЭТ в количестве 17 человек;
- учителями физической культуры 05.01.2015г. были организованы:
 - * «Рождественские игры» для учащихся 2-х классов;
 - * «Веселые старты» для учащихся 5-х классов;
 - * Турнир по волейболу для учащихся 8-11 классов.

В соответствии с планом работы классных руководителей школы в период весенних каникул проведены следующие мероприятия с учащимися школы:

- учащиеся 1-х классов посетили МУК ДК ТЗР с целью просмотра спектакля «Вот такие хохотушки» в количестве 68 чел.;
- учащиеся 2-4 классов посмотрели спектакль «Пожарная безопасность» театра кукол «Арлекин» в количестве 250 чел.;
- учащиеся 5а класса посетили Театр Юного Зрителя;
- учащиеся 5в, г класса посетили музей «Эйнштейна» в количестве 42 чел.;
- учащиеся 6б класса играли в игру «Самый умный» в количестве 22 чел.;
- учащиеся 7а класса посетили Театр Юного Зрителя спектакль «С тобой все кончено навсегда» в количестве 18 чел.;
- учащиеся 8а и 7б класса посетили с экскурсионной поездкой г. Астрахань в количестве 17 чел.;
- 8б класс посетил «Лазер - стрельб» в ТРЦ «Европа Сити Мол» в количестве 15 чел.;
- 8в класс посмотрел фильм «Дивергент: Инсургент» в ТРЦ «Диамант на Тракторном» в количестве 18 чел.;
- 9а, 10б класс посетил Краеведческий музей г. Волгограда в количестве 38 чел.;
- 9б класс играли в «Боулинг» в ТРЦ «Диамант на Тракторном» в количестве 23 чел.;
- 9в класс посетили театр НЭТ спектакль «Клинический случай» в количестве 24 чел.;
- 10а класс посетил каток ТРК «Волга Сити молл» в количестве 20 чел.;
- 11а, б класс посмотрели кинофильм «Золушка» в кинотеатре «Пять звезд» в количестве 31 чел.

По окончанию учебного года учащиеся 10а, б и 6а,б классов с экскурсионной поездкой посетили г. Санкт-Петербург.

В новогодние праздники, учащиеся школы посетили:

1. Учащиеся 1-4 классы в количестве 360 человек посмотрели новогоднее представление в МУК ДК ТЗР.
2. МУК Детский специализированный киноцентр «Ударник» посетили 215 учащихся:
 - учащиеся 5-6 классов в количестве 95 человек, приняли участие в спектакле и посмотрели фильм «Новогоднее чудо»;
 - учащиеся 7-8-х классов в количестве 78 человек, посмотрели фильм «Новогоднее чудо».
3. Новогоднюю дискотеку, организованную на базе МОУ СШ № 17 ДЮЦ ТЗР посетили:
 - учащиеся 5-6 классов в количестве 85 человек;
 - учащиеся 7-8 классов в количестве 55 человек.

Проведены новогодние праздники в школе:

1. Для 1а,1б,1в, 1г класса, ответственные классные руководители 1а, б, в, г класса;
2. Для 2а, 2в класса, ответственные классные руководители 2а, б класса;

3. Для 2б, 3г класса, ответственные классные руководители 2б, 3г класса;
4. Для 3а, 3б класса, ответственные классные руководители 3а, 3б класса;
5. Для 4в, 4г класса, ответственные классные руководители 4а, 4в, 4г класса;
6. Учащиеся 4а, б класса, посетили библиотеку № 7, где провели новогоднюю викторину, ответственный - классный руководитель 4б класса;
9. Для учащихся 9-11 классов проведен Новогодний вечер с дискотекой «Дед Мороз или Санта-Клаус» ответственные классные руководители 11а,11б класса.

Учащиеся школы приглашены на елку:

Мэра г. Волгограда - учащаяся 9в класса Супкарева Ангелина, учащийся 4 г класса Атамуратов Амир.

Главы Тракторозаводского района – Бабайцев Максим 6б класс, Назаров Олег 7б класс, Жидков Илья 7а класс.

6. Анализ воспитательной работы в рамках реализации внеурочной деятельности.

Достаточно актуальной сегодня для системы дополнительного образования МОУ СШ № 17 является проблема обновления содержания дополнительного образования детей. В настоящее время остро ощущается необходимость стимулирования создания программ нового поколения, принципиально отличающихся от тех, что составлялись ранее, необходимо направить работу на формирование личности учащегося как достойного представителя России, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития города Волгограда и Волгоградской области в целом, выступающего с активной созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях, высоким авторитетом воинской службы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, с учетом преемственности выполнения образовательных программ в школе в 2014/2015 учебном году приоритетным направлением реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС являлось: поддержка развития личности ребенка, защиту его здоровья, создание условий для полноценного проживания детства как самобытного периода социализации человека.

В 2014/2015 учебном году в школе работали:

Год	2012-2013	2013-2014	2014/2015
Спортивные секции	1	1	1
Клубы и театры	1	1	1
Отряды	2	2	2
Кружки	10	12	13
Итого	14	16	17

Работа кружков велась по следующим направленностям:

- Художественно-эстетическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Социальная;
- Естественно-научная;
- Патриотическая.

В 2014/2015 учебном году увеличилось число программ реализующих внеурочную деятельность учащихся в рамках реализации ФГОС второго поколения, это такие программы, как:

1. «В мире танцев» - программа предназначена для занятий с учащимися 1-го, 2-го, 3-го, 4-го класса, целью, которой является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования. Содержанием работы на уроках ритмики является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать.

На занятиях, благодаря выполнению специальных упражнений под музыку (ходьба цепочкой или в колонне в соответствии с заданными направлениями, перестроения с образованием кругов, квадратов, «звездочек», «каруселей», движения к определенной цели и между предметами), осуществляется развитие представлений учащихся о пространстве и умение ориентироваться в нем.

За период обучения в 2014/2015 году в параллели 3-4-ых классах было поставлено три танца «Недетское время», спортивный танец «Беги-беги» и «Диско», а также «Банана-Мама», «Вальс цветов». В параллели 1-2-х классов - «Вальс цветов», «Барбарики», «Фиксики», «Далеко от мамы». Познакомились с основными направлениями степ-аэробики. С танцем «Вальс цветов» выступили на празднике прощание с 1 классом. С танцем «Далеко от мамы» выступили на празднике 8 марта

2. Секция «Тхэквондо». За период работы секции с 01.09.2013г. по 22.05.2015г. были сформированы 4 группы по 15 человек 7,8,9-ти и 10-ти лет. Данные группы занимались по модернизированной программе с учётом учебных занятий в неделю (2 часа в неделю). Учащиеся занимались по программе групп начальной подготовки. Изучался теоретический материал, включающий в себя терминологию, общие знания о тхэквондо, гигиенические знания.

Практическая часть включала изучению стоек, перемещения, удары руками и ногами, комбинации и т.д. большая часть занятий была направлена для развития физических качеств и подготовки всех систем организма для дальнейшего изучения и совершенствования техники тхэквондо. Все занимающиеся овладели практическим материалом, значительно улучшили гибкость.

3. Семейный клуб «Родник». Занятия семейного клуба посещают ребята 10-11-ти лет и их родители.

Целью работы клуба является:

- создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья уч-ся.

Задачи клуба:

- расширить представления о семейных традициях, традициях школы, об истории родной страны;
- создание специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей;
- воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое общение родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ребята семейного клуба стали участниками различных конкурсов и выставок, на которых получили призовые места:

- Энгель Эмма - 3 место. (Областная выставка декоративно прикладного творчества «Бабушкин сундучок», областного конкурса детских рисунков «Мойдодыр»);
- Глезер Юлия - 3 место (Областная выставка «Вода. Волга.ГЭС») и областного конкурса детских рисунков «Мойдодыр»;
- Вашкевич Альбина - участник открытой городской выставки «Рождественская открытка»;
- Литвиченко Тимур- участник районного конкурса рисунков «Большая Победа глазами маленького человека»;
- Чернова Анастасия- участник районного конкурса рисунков «Большая Победа глазами маленького человека».

А также Семененко Владимир, Энгель Эмма, Вашкевич Альбина, Сергеенко Никита, Калиниченко Владислав приняли участие в городской акции «Сталинградские окна», изготовили книжки-малышки «Мои права» и подарили их детям 2в класса , рассказав об их правах и обязанностях.

Программа семейного клуба «Родник» формирует педагогическую культуру родителей, создает условия для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья уч-ся.

Непрерывным условием является сочетания теоретической подготовки с активной практической деятельностью. Программа позволяет занять часть свободного времени учащихся и усиливает элементы самостоятельной исследовательской работы учащихся.

4. Программа «Основы творческого мастерства» предназначена для занятий с учащимися 4-х классов, целью, которой является развитие творческой социально-активной личности, проявляющей интерес к декоративно-прикладному искусству, воспитание самостоятельности и настойчивости в решении трудовых проблем, умение доводить начатое дело до конца. Занятия кружка направлены на развитие познавательных потребностей каждого учащегося и создают условия для творческой самореализации личности ребенка.

Формы проведения занятий самые разнообразные. Предусмотрены как теоретические (беседы, рассказы детей, просмотр видеоматериалов), так и практические формы проведения занятий: изготовление поделок, подготовка и проведение выставок детских работ, изготовление поделок-подарков для родителей, а также подготовка коллективных работ для участия в выставках.

По списку в кружке 15 человек. На конец учебного года - 15 учащихся посещали занятия кружка. Члены нашего кружка принимали участие в конкурсах, выставках по декоративно-прикладному искусству:

- Областная выставка по декоративно – прикладному творчеству «Бабушкин сундучок»;

- Городской конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Рождественская открытка»;

- Городская акция «Сталинградские окна», посвященная 70-летию Победы;

- Областной конкурс детского творчества «Вода - Волга – Волжская ГЭС», посвященный Международному Дню воды;

- Школьная выставка семейного детского творчества, посвященная 70-ти летию Великой Победы;

- Детский творческий конкурс «Большая Победа глазами маленького человека»;

- Районная выставка детского творчества «Что за прелесть эти сказки».

В этом учебном году проводили интегрированное занятие семейного клуба «Родник» и кружка «Основы творческого мастерства» по теме «Я – гражданин. А это значит...» (в рамках районного семинара на базе нашей школы).

Члены кружка активно включились в волонтерскую деятельность. Была подготовлена викторина для учащихся «О правах и обязанностях школьника», изготовлены книжки-малышки «Я и мои права» и подарены детям вторых классов.

Члены кружка изготовили куклы для кукольного театра и выступили перед первоклассниками со сказкой «Теремок».

5. Математическая программа «Путешествие в Счисляндию» – это самостоятельное объединение учащихся под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время. Рабочая программа «Путешествие в Счисляндию» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Актуальность программы заключается в том, что обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Данная программа позволила учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепило интерес детей к познавательной деятельности, способствовало развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимало самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формировались умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводилось коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формировалось такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

В курсе использовались задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, чувствовали уверенность в своих силах (для таких учащихся подбирались задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивал свои успехи. Это создавало особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены были таким образом, что один вид деятельности сменялся другим, различные темы и формы подачи материала активно чередовались. Это позволяло сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

Организация работы кружка. В основе кружковой работы лежит принцип добровольности. Он организован для всех желающих. Работа в кружке началась с сентября. В течение года кружковые занятия увязаны с другими формами внеклассной работы по математике, в подготовке которых активное участие принимают члены кружка. Методы и формы работы. На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность. Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

Результаты.

К концу учебного года учащиеся научились:

- вести количественный и порядковый счет предметов в пределах 20;
- сравнивать числа и выполнять с ними арифметические действия: сложение и вычитание;
- чертить геометрические фигуры и сравнивать их;
- оставлять и разгадывать математические ребусы, кроссворды.

Приобрели навыки:

- самостоятельной работы;
- работы в паре, малой группе;
- самопроверки.

6. Реализация программы «Прекрасное рядом» велась в 2014/2015 учебном году в двух параллелях 2-х классов, 3-х классов, педагогами Истюшкиной С.А. и Леоновой Н.В.

Целью являлось:

- развивать творческие способности школьника посредством формирования их познавательных интересов, способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту;
- развивать у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», осознания своих внутренних переживаний и это является залогом развития способности сопереживания.

Основными задачами являлось:

- осуществлять эмоционально-эстетическое воспитание у детей, развивать эмоциональный отклик на красоту;
- закреплять и расширять знания, полученные на занятиях технологии, изобразительного искусства, экскурсии, классных часах;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы с бумагой, природным материалом, с пластилином.

Формы проведения занятий различны, предусмотрены как теоретические (беседы, рассказы детей, просмотр видеоматериалов, работ), так и практические и организационные. К практической части относятся выполнение работ из бумаги и картона, конкурс рисунков и поделок, лепка из пластилина и природных материалов, подготовка и проведение праздников («Праздник пап», «День Матери», «Новогодняя сказка», «Ко дню Сталинградской битвы», «Ко дню защитника Отечества», «8 марта», «Вербное воскресенье», «Первомай», «День Победы»). Занятия строились в форме бесед: беседы о добрых и грубых словах, о режиме дня и гигиене обучающихся, о школьном коллективе, взаимопомощи, а так же посещение МУК ДК ТЗР и киноцентра «Ударник».

В результате разных форм занятий дети научились умению анализировать явления и предметы окружающего мира; освоили целый ряд графических навыков (действовать карандашом, линейкой, кисточкой, ножницами); умению решать жизненно - практические задачи: доводить задуманное до конца, не бросать начатую работу. К концу учебного года проводилась выставка детских работ, а также участие в феврале в выставке - конкурсе рисунков и поделок, проводимых в дни недели начальной школы.

7. Программа «Разноцветная палитра». Программа предназначена для занятий с учащимися 2-х и 3-х классов, целью, которой является: создание условий для воспитания творческой, эстетически развитой личности, духовно богатой, способной к самовыражению через различные формы изобразительной деятельности.

Занятия направлены на развитие изобразительных способностей каждого учащегося и создают условия для творческой самореализации личности ребенка, который учится понимать и ценить окружающую действительность, передавать свои чувства и отношение к ней через создание художественного образа с помощью нетрадиционных способов и техник рисования.

Формы занятий включают в себя организационную (подготовка необходимых для работы материалов, инструментов, средств), теоретическую (сообщение необходимой информации о теме и предмете знания) и практическую части. При этом практическая часть занимает большее количество времени на занятии

На занятиях дети работали с удовольствием, выполняли все рекомендации учителя по выполнению работ. Им очень понравилось знакомство с такими техниками рисования как монотипия, граттаж, кляксография. Причём учащиеся 3-х классов, которым были знакомы эти техники рисования, с неменьшим интересом вспоминали изученное, более уверенно и точно выполняли работу, а также могли смешивать данные техники и приёмы для создания более ярких и выразительных образов.

Очень понравились занятия, где дети работали с таким материалом, как соль, камни (голыши), нити и такими предметами, как зубные щётки, смятая бумага, трубочки для коктейля.

Ребята 3-х классов с интересом выполняли коллективные работы, например, выпуск газет к празднику 8 марта и к 23 февраля. Каждый вносил свою лепту при создании общей композиции. Ученики высказывали своё мнение, доказывали свою позицию, советовались и договаривались друг с другом.

Работы детей были представлены на школьных выставках, посвящённых таким датам, как «Сталинградская битва», «День победы», «День матери». Также работами кружковцев были украшены школьные коридоры во время проведения недели начальной школы, а книжки-малышки, изготовленные детьми, принимали участие в выставке во время открытого театрализованного представления «По страницам любимых книг». Некоторые ребята принимали участие в школьном конкурсе рисунков «Из радуги красок рождённое слово», а также в городских конкурсах рисунков «Мойдодыр» и «Рождественская открытка».

8. Программа «Умники и Умницы» рассматривается в рамках реализации ФГОС и направлена на общеинтеллектуальное развитие учащихся.

Цель: формирование и развитие у учащихся логического мышления средствами образовательной области «Математика», т.е. приобретение младшими школьниками: навыками обобщения математического материала; умение логически рассуждать, обоснованно рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать; гибкость мышления.

Задачи:

- интеллектуальное развитие учащихся;
- формирование у детей внимания, воображения, качеств мышления, характерных для математической деятельности;
- овладение младшими школьниками приёмами поисковой деятельности, конкретными математическими знаниями;
- развитие у детей трудолюбия, стремления достигать поставленных целей; речи, глазомера, моторики мелких мышц кистей рук; навыков межличностного взаимодействия.

Обучение осуществлялось в виде теоретических и практических занятий для учащихся. Курс «Умники и умницы» учитывает возрастные особенности младших школьников, поэтому на занятиях присутствовала организация подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе.

С этой целью были включены подвижные математические игры. Некоторые математические игры и задания принимали форму состязаний, соревнований между командами. Это позволило сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. С каждым занятием задания усложнялись: увеличивался объём материала, наращивался темп выполнения заданий, сложнее становились выполняемые практические задания. В работе кружка использовала следующие формы: индивидуальные и групповые; практические и теоретические; беседы; игры с мячом; работа с конструкторами; игровые занятия.

Практические упражнения на занятиях кружка были направлены не только на развитие мышления и памяти, но и мелкой моторики рук, умению ориентироваться в пространстве (игры «Дорисуй», «Найди отличия», «Продолжи узор», «Путешествие точки»).

9. Внеурочная программа «Страна «Информика» строилась на достижении следующих целей:

Формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Цели предусматривали решение следующих задач:

1) обучением:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;

- стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка;

- формирование общеучебных умений и навыков;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с компьютером;

- формирование умения применять теоретические знания на практике;

- развитие интереса к технике, программированию, высоким технологиям.

2) развитием:

- памяти, внимания, наблюдательности;

- абстрактного и логического мышления;

- творческого и рационального подхода к решению задач.

3) воспитанием:

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности, эстетического вкуса;

- умения работать в минигруппе, культуры общения;

- бережного отношения к школьному имуществу;

- развитие мелкой моторики.

В основу занятий были положены следующие принципы:

- принцип развивающего обучения;
- индивидуализация;
- групповая работа;
- дифференциальность обучения;
- наглядность;
- доступность подачи информации;
- принцип последовательности – от простого к сложному.

Стимулировались самостоятельность и активность каждого учащегося, привлечение компьютера рассматривалось не как самоцель, а как способ активизации творческого развития личности.

Занятия проходили с двумя возрастными группами по 2 часа в неделю в первом полугодии и по 2 часа в неделю во втором полугодии: 1 возрастная группа – 1 класс, 2 возрастная группа – 4 класс. В распоряжении детей 15 нетбуков. Общее количество учебных часов составило 68 ч.

Во время реализации программы внеурочной деятельности «Страна Информика» учащиеся освоили много понятий по информатике.

В результате обучения учащиеся научились:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

10. Реализация программы «В мире сказок» в 2014/2015 учебном году велась по реализации общеинтеллектуального направления.

Авторская программа была разработана на основе интегрированного курса по внеурочной деятельности Л. Х. Валиулиной «В гостях у сказки» и предназначена для занятий с учащимися первых классов.

Цель программы:

- подробное изучение литературного жанра – сказки;
- развитие познавательных процессов (воображения, внимания, памяти, мышления);
- развитие речи посредством изучения сказок;
- формирование личностных качеств;

Задачи программы:

- воспитание любви к своим близким, к Родине;
- развитие устной речи;
- воспитание культуры поведения.

На занятиях дети учились понимать такие нравственные аспекты человеческих взаимоотношений как: старайся делать добро, не обижай своего ближнего, умеи прощать. Ребята лепили из пластилина, рисовали, с удовольствием участвовали в различных тематических викторинах, учились передавать своё отношение к поступкам героев, определяли поучительную ценность сказки.

В результате работы ребята научились находить признаки сказки как жанра, различать виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных).

Деятельность первоклассников на занятиях основывалась на занимательности, сознательности, активности и доступности.

Использовались Интернет ресурсы - детские электронные презентации, детский портал «Солнышко и сайт «Фактор роста».

На последнее занятие были приглашены родители. Ребята выступили перед ними с творческим отчётом.

По списку в кружке 15 человек. На конец учебного года занятия посещали 15 человек.

11. Программа «Вежливость на каждый день».

В 2014/2015 учебном году занятия кружка «Вежливость на каждый день» проводились 2 раза в неделю, с группой обучающихся по 15 человек из первых классов.

Целью создания данного кружка являлось:

- привить учащимся элементарные понятия добра и зла, справедливости;

- развивать возможности проявить себя и свое отношение к окружающему миру;

- развивать у ребенка интерес к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», осознания своих внутренних переживаний и это является залогом развития способности сопереживания;

- прививать нормы нравственного поведения.

Использовались такие формы работы, как:

- рассказ;

- беседа;

- практические занятия;

- экскурсии;

- сюжетно-ролевые игры;

- праздники;

- походы в театр.

В результате работы учащиеся:

- получили начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; научились общаться со сверстниками, сочувствовать человеку, анализировать свои поступки и поступки других людей; научились уважать взрослых, заботиться о младших, бережно относиться к традициям семьи и школы.

В течение года устраивались праздники «Посвящение в младшие школьники», «У Новогодней ёлки», «Праздник для мам и бабушек», «Прощание с Букварём», «Прощай, 1 класс!», «День матери».

Ребята принимали участие в конкурсе чтецов «Живое русское слово» и «Поэт родного края».

Нельзя не отметить работу педагогов дополнительного образования, чьи кружки не направлены на реализацию ФГОС второго поколения:

1. В 2014/2015 учебном году учащимися секции «Волейбол» освоены новые тактические приёмы атаки и общей тактике ведения игры. Освоены новые комплексы формальных упражнений. Учащиеся на протяжении учебного года принимали участие на соревнованиях разного уровня, от районных до городских. Учащиеся повысили свой уровень спортивного мастерства. Участники спортивной секции волейбол принимали участие в соревнованиях, района и города.

2. Целью работы кружка «Д.О.П. (Дети. Образование. Полиция.)» является приобщение подростков к здоровому образу жизни и профилактике правонарушений

В кружок вошли учащиеся 7 класса. Кружок посещает 15 детей. Это дети 13 и 14 лет.

Задачи:

1. Создание условий для развития ребенка.
2. Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям.
3. Профилактика асоциального поведения.

Программа знакомит учеников со статьями Уголовного кодекса РФ по данной проблеме. Особое внимание уделяется выработке такого поведения школьников, которое будет способствовать умению противостоять негативному давлению среды и принятию собственного позитивного решения. Впервые стали проводится круглые столы с приглашением сотрудников правоохранительных органов. Приводятся конкретные примеры о вреде физическому и моральному здоровью. На занятиях рассматриваются соответствующие ситуации. На основе презентаций, подготовленных автором, расширенно и углубленно изучаются последствия вредных привычек.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается высокая криминальная активность подростков, возрастающее число несовершеннолетних, употребляющих наркотические и одурманивающие лекарственные вещества, увеличивающееся количество детей с отклонениями в психическом развитии вызывают тревогу.

К числу наиболее актуальных проблем относится подростковый возраст, который, как никакой другой, доставляет столько хлопот взрослым. Обычно отрицается накопленный опыт, правила поведения, система жизненных ориентиров, приоритетов, принятая в мире взрослых.

Нежелание отстать от группы, боязнь быть осмеянным, страх быть отвергнутым компанией ведет зачастую к тому, что подросток начинает принимать алкоголь, токсичные или наркотические вещества, может совершить кражу или другие асоциальные поступки, действия.

3. Театральная студия «Улыбка» в 2014/2015 способствует формированию положительных черт характера каждого ребёнка, таких как доброжелательность, трудолюбие, отзывчивость, честность, умение сопереживать другим людям. Театральная деятельность учащихся формирует у них навыки совместной деятельности, чувство общности, умение видеть свои недостатки и способность просить помощи у окружающих, а в конечном итоге способствует сплочению детского коллектива, профилактике асоциального поведения детей. Были набраны по желанию 2 группы детей в каждой по 15 человек.

В результате освоения программы театрального кружка учащиеся получили целый комплекс знаний и приобрели определенные умения. Умеют правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков, достигли состояния актерской раскованности, умеют проживать тот или иной литературный сюжет этюдным методом, импровизируют в достаточно сжатые сроки. Воспитали в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность.

Овладели навыками общения, быстро адаптируются, чувствуют себя комфортно в любой обстановке. У детей пробудился интерес к театрально-игровой деятельности. Совершенствовались художественно-исполнительские умения в создании художественного образа, умения следить за развитием действия в спектакле. Совершенствовалась интонационная выразительность речи; дети пользуются интонациями, выражающие эмоциональные состояния (грусть, радость). Проявляют желание искать выразительные средства для создания игрового образа, используя невербальные средства общения. Дети проявляют интерес к художественной литературе. Сформированы зачатки эстетического отношения к слову. Умеют ясно выражать свои мысли, чувства, эмоции. У детей развита коммуникабельность; умеют слышать, слушать партнеров; понимают взрослых, общаются с взрослыми в разных ситуациях. Адекватно реагируют на поведение партнеров. Умеют оценивать действия других детей и сравнивать их со своими собственными действиями.

Результатом стало участие в городских фестивалях «Рождественские встречи», «Любовь - моя театр». В школе была представлена литературная композиция «Храм моего сердца».

4. Работа кружка «Вдохновение» строилась на работе над альманахом, где были определены знания о возникновении и развитии журналистики, основных терминов, необходимых в работе над изданием, поэтому повторение по этим темам было запланировано в начале учебного года.

На занятии «Основные понятия и термины журналистики» ребятам очень помог Словарь газетных терминов. Ученики повторили такие термины, как альманах, бордюр, жанр, комикс, рамка, редколлегия, формат, шапка и др. Знание данных терминов требуется в создании номеров

альманаха и обсуждении макетов и рубрик изданий. Особое внимание уделялось обучению в программе Microsoft Office Publisher. Ребята учились выбирать виды буклетов, газетных страниц, колонок, рубрик, их цветовое решение, самостоятельно работать над созданием альманаха. С творческими заданиями успешно справились учащиеся: Маслова Людмила, Горюнкова Ангелина, Лоншакова Екатерина, Бартева Анна, Соболева Олеся.

Продолжается работа по изучению творческой деятельности и трудовой биографии ветерана Великой Отечественной войны Абрамцева Петра Филипповича. За помощью кружковцы обратились к руководителю музея 37 Гвардейской дивизии Сладкову А.Н., который предоставил материалы и фотографии для исследования. Готовится исследовательская работа об участии П.Ф. Абрамцева в Великой Отечественной войне.

Во второй четверти Маслова Людмила приняла участие в районном этапе XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и заняла II место в номинации «Литературная работа».

Соболева Олеся приняла участие в городском конкурсе сочинений среди учащихся школ г. Волгограда по теме «Билет в будущее – профессия строитель» на базе ГБОУ СПО «Волгоградский строительный техникум» (сертификат участника).

11 мая состоялся Образовательный форум, в котором приняли участие ученики 6 класса а. Они подготовили материалы для альманаха «Вдохновение» по мотивам рассказа А.П.Чехова «Толстый и Тонкий». Сочинения (Васильченко Евгений, Сухова Ольга, Филеева Ксения) и рисунки (Сиволобова Алёна, Фисун Виктория) легли в основу номера газеты, в котором творческие работы посвящены здоровому образу жизни.

На форуме каждый из ребят получили по номеру альманаха, где были опубликованы их работы. Все ребята награждены дипломами победителей в номинации «За творческий подход».

В летний период в школе работает пришкольный лагерь «Карусель детства». В 2014/2015 учебном году в связи с проведением государственной итоговой аттестацией на базе школы летний пришкольный лагерь будет работать только в июле месяце.

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся	41 человек	65	70

В профильном лагере «Карусель детства» будет создано четыре отряда:

- «Неугомон»;
- «Улыбка» («Умелые ручки»);
- «Неунывайки» (спортивный);
- «Олимп» (вожатский отряд).

В лагере будет создаваться орган детского самоуправления, возглавлять воспитательную работу в лагере будет совет лагеря. Вся работа направлена на укрепление и сохранение здоровья, улучшение эмоционального состояния детей.

Работа в лагере будет проводиться согласно режиму дня. Все мероприятия организовываются с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей данного возраста. В лагере планируется проводить спортивно-массовую и оздоровительную работу, направленную на закаливание и укрепление здоровья детей.

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

В 2014/2015 учебном году целями работы школьной библиотеки были:

1. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;
3. Организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки:

Книговыдача - 29245 экз. (с учебниками)

Читатели - 996

Посещаемость- 13827

Анализ чтения учащихся:

Всего обучается –907
Читают систематически-898
% охвата систематического чтения – 99.9
средняя посещаемость – 13.4
средняя читаемость –20.3
средняя обращаемость- 2.4
Общий фонд библиотеки – 11723 экз.
Книжный фонд–5164 экз.;
Учебный фонд -6559экз
Библиотечные уроки - 16
Выставки - 17
Выдано книг с выставок -86
Мероприятия-6
Выдано справок – 517

Обслуживание читателей

В течение 2014/2015 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

Сделан заказ на новые учебники на 2015/2016 учебный год, покупаемые в фонд школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составит 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом-библиотекарем проводились беседы с учащимися школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего звена.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

«С чего начинается Родина»

«Право на права»

«Наше здоровье в наших руках»

«Чтобы не было беды»

«Наша Родина - Волгоград»

«Он оборвал на взлете голос свой» (к 200 -ю Ю.М. Лермонтова) и др.

В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Час памяти «Подвиг Сталинграда»

Литературный праздник «Это светлый день для нас» (к дню ребенка)

Литературный час «Как прекрасно слово - мама»

Игра викторина по правилам дорожного движения «Знай, помни, исполняй «Час здоровья», «Я собою дорожу - за здоровьем я слежу» и др.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение учащихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения мероприятий в библиотеке увеличивается посещение и книговыдача литературы.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

-инвентарные книги;

-папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

-читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2014/2015 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

На основании вышеизложенного можно сказать, что в образовательном учреждении имеется сформированная действующая система воспитания, система взаимодействия с социумом, воспитательная система школы способна к реализации своих функций, решению педагогических задач, соответственно, способна воспитывать и развивать личность ребенка на всех этапах его взросления. Но имеются и нерешенные проблемы:

-недостаточное применение новых современных методов воспитательной работы;

На основании анализа воспитательной работы считаю, что воспитательные задачи 2014/2015 учебного года реализованы не в полном объеме, в связи, с чем необходимо продолжить реализацию задач 2014/2015 учебного года в 2015/2016 учебном году.

Таким образом, в 2015/2016 учебном году необходимо усилить работу детского школьного самоуправления и применения в образовательном процессе новых современных методов воспитательной работы, а так же уделять больше внимания правовому воспитанию учащихся.

Задачи на 2015/2016 учебный год:

1. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Развитие общей культура школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
5. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданственности, любви к отечеству, своему народу.

Раздел 4. Участники образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение

Основные направления кадровой политики администрации:

- повышение уровня квалификации педагогических работников на основе совершенствования их научно-технических знаний, методической и психолого-педагогической подготовки;
- прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками с целью повышения уровня владения современными педагогическими технологиями;
- повышение информационно-коммуникационной подготовки педагогических работников с целью обучения использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- повышение методического мастерства педагогических работников на основе повышения уровня организации педагогического труда, участия в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе.
- стимулирование педагогических работников за проявленные способности и личностные качества, высокий профессионализм, результативность и качество труда.

Педагогический потенциал образовательного учреждения.

В образовательном учреждении 100% укомплектованность штатов педагогическими работниками. Около 98% учителей имеют высшее образование. 70% педагогов аттестованы на I (первую) и высшую квалификационные категории. 91% учителей прошли курсы повышения квалификации. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников на базе школы с 2015 г. организованы внутрикорпоративные курсы при ГАОУ ДПО «ВГАПО». Возрастной ценз педагогических работников образовательного учреждения: из 55 человек 33 учителя имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Возрастной ценз педагогических работников (на 01.09.14 г.)

№ п/п	Возраст учителя	Количество учителей	% к общему числу
1.	До 25 лет	3	6%
2.	От 25 до 35 лет	11	20 %
3.	От 35 до 55 лет	27	49 %
7.	Свыше 55 лет	14	25 %
ВСЕГО :			55

Распределение педагогических работников по половому признаку

Всего педагогических работников	Женщины	%	Мужчины	%
55	47	85 %	8	15 %

Штатная численность и образовательный ценз педагогических работников МОУ СШ № 17

№ п/п	Наименование показателя	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014 г.	2014-2015 г.
	- всего;	76	82	78	78
	- в.т.ч. педагогические работники;	53	58	47	55
	Из них:				
	- штатные педагогические работники;	51	58	54	55
	- совместители (внешние);	2	-	-	-
	- почасовая оплата труда ;				
	Образовательный ценз :				
	- доктора наук;				
	-кандидаты наук;	-	-	-	-
	-лица, без учета степени, имеющие почетные звания;	5	2	3	3
	Из них :				
	- Почетный работник общего образования	5	2	3	3
	В том числе :				
	- Заслуженный учитель РФ				
	-лица, без учета степени, награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ;	9	9	9	9
	Грамотой Министерства обороны РФ;				
	- лица с высшим профессиональным образованием;	65	67	63	62
	- лица со средним и начальным профессиональным образованием;				
	- лица со средним специальным образованием;	5	10	10	13
	- лица с начальным профессиональным образованием;				
	- лица без профессионального образования;				

Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	55	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	50	91 %
среднее профессиональное образование	5	9 %
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	8	15 %
первая квалификационная категория	30	55 %
не имеют квалификационную категорию	17	30 %
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования»	5	9%
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	54	98%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	55	100%
совместители	-	-
по штатному расписанию		
укомплектованность фактически		

Развитие учительского потенциала.

В 2007 году школа получила премию Главы администрации Волгоградской области. С 2007 по 2012 год школа являлась инновационной площадкой по проблеме «Формирование креативной компетентности школьников в условиях здоровьесберегающего педагогического процесса». По результатам образовательной деятельности в 2011 году школа стала призером областного конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. 2 учителя являются призерами конкурсов профессионального мастерства: Сладков Александр Николаевич – V городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (2013), Гурушкина Наталья Валерьевна – конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2014».

Высокий уровень профессиональной подготовки, высокий процент аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории способствуют получению отраслевых наград, участию в профессиональных конкурсах различных уровней, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

Количество педагогических работников, имеющих почетные звания, отраслевые награды:

№ п/п		ФИО
Почетные звания		
1	Почетная грамота за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников	Лубянова Н.Н. Николаева С.В. Ефимова А.В. Кузнецова Н.В. Шапкина Н.И. Попова И.Н. Сакаева О. А.
Отраслевые награды		
2	Удостоверение «Отличник народного просвещения»	Симонова Н.А.
3	Удостоверение «Почетный работник общего образования РФ»	Лубянова Н.Н. Протасова Н.И.

Почетная грамота Волгоградской городской Думы

1. Симонова Н.А.
2. Криулина Е.В.

Премии СУАЛ

- | № | Ф.И.О. учителя |
|----|----------------------------------|
| 1. | Лубянова Наталия Николаевна |
| 2. | Гурушкина Наталья Валерьевна |
| 3. | Музюкина Татьяна Владимировна |
| 4. | Истюшкина Светлана Александровна |

С целью повышения профессиональной активности педагогов ежегодно оформляются Портфолио учителя, основными задачами которого являются:

- систематизация управленческого или педагогического опыта;
- определение направлений профессионального развития;
- более объективная самооценка (оценка) профессиональных умений;
- помощь при самоанализе и самооценке управленческой или педагогической деятельности.

Баллы, набранные каждым педагогическим работником, определяют размер стимулирующей выплаты согласно новой системы оплаты труда.

Для объективности оценивания профессиональных достижений качество работы педагогов отслеживается ежегодно.

Сведения о родителях (законных представителях) учащихся (социальный паспорт)

Сведения об учащихся образовательного учреждения

Число классов-комплектов составляет - **38**

Из них:

1-4 классы - 16

В них обучается 431 ученик

Из них: девочек - 222, мальчиков - 209

5-9 классы - 18

В них обучается –419 учеников

Из них: девочек - 215, мальчиков - 204

10-11 классы - 4

В них обучается 75 учеников

Из них: девочек - 42, мальчиков – 33

№ п/п	Категории	Всего
1.	Всего учащихся (детей, воспитанников) в ОУ	925
2.	Всего родителей в ОУ	1598
3.	Количество учащихся (детей, воспитанников):	
4.	- в семьях опекунов	21
5.	- находящихся на полном государственном обеспечении (в интернатных учреждениях, приютах и т.п.)	-
6.	- в неполных семьях	293
7.	- в многодетных семьях	98
8.	- в малообеспеченных семьях	256
9.	- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	-
10.	учащихся (детей, воспитанников) - инвалидов	8
11.	Всего учащихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)	12
12.	Из них на учете в КДНиЗП	8
13.	Из них на учете в ОДН ОП №1	10
14.	Из них на внутришкольном контроле	12

15.	Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	4
16.	Родителей-инвалидов	17
17.	Родителей-пенсионеров	13

**Информация о занятости во внеурочное время учащихся
МОУ СШ № 17**

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	класс	Количество обучающихся
	Спортивные секции			
1	Художественное движение.	Шкροгаль Ю.А.(5ч.)	1,2,3,4	75
2	Волейбол.	Ульев А.Б.(4ч.)	5-11	30
3	Секция «Тхэквондо»	Гаркуша А.С.(8ч.)	1,2,3,4	60
	Клубы и ансамбли			
4	Нравственно-правовой клуб «ДОМ».	Сладков А.Н.(1ч.)	7	15
5	Семейный клуб «Родник».	Глезер С.Н.(1ч.)	4	15
	Кружки			
6	«Основы творческого мастерства»	Протасова Н.И.(1ч.)	4	15
7	Театральная студия «Улыбка»	Самохвалова Н.А.(8ч.)	5-11	45
8	«4 путешествия в Счисландию	Николаева С.В.(2ч.)	2	30
9	Вдохновение.	Алексеева Е.В.(2ч.)	7-9	15
10	«Юный краевед»	Заргарян З.А.(1ч.)	4	15
11	«Прекрасное рядом»	Истюшкина С.А.(2ч)	2	30
12	«Прекрасное рядом»	Леонова Н.В. (2ч)	3	30
13	«Вежливость на каждый день»	Фролова Т.В.(2ч.)	1	30
14	«Азбука культуры»	Шумейко О.П.(1ч.)	1	15
15	Страна «Информика» I кл.	Синельников Н.А.(6ч.)	1,4	45
16	«Волшебный мир оригами»	Реутова А.В.(2ч.)	3	15
17	«В мире сказок»	Тернова В.Н. (2ч.)	1	30
18	«Умники и Умницы»	Круглова А.Ю.(2ч.)	3	15
19	«Разноцветная палитра»	Кашкарова Н.В.(2ч.)	2,3	30
Итого	19			555
	Кружки спутники			
	ДЮСШ №17 «Спортивное ориентирование»	Кудинов В.С.	2-3	25
Итого	20			580

Раздел 5. Руководство и управление.

Работа администрации и педагогического коллектива в направлена на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной, нравственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания.

Цель образовательного учреждения: обеспечение нового качества образования на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, интеграции форм и методов обучения, диагностирования, организации образовательного пространства.

Задачи:

1. Организовать деятельность педагогического коллектива, направленную на освоение педагогических технологий, развивающих личность школьника, его социальную компетентность согласно ФГОС второго поколения начального и основного общего образования.
2. Создать внутришкольную систему мониторинга
3. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий
4. Расширить систему дополнительного образования с целью обеспечения условий для патриотического, духовно-нравственного воспитания
5. Обеспечить тесную взаимосвязь дополнительного образования с урочной, внеклассной и внешкольной деятельностью учащихся.
6. Расширить возможности индивидуализации программ за счет совершенствования вариативной части учебного плана.
7. Совершенствовать материально-техническую базу школы, позволяющую реализовывать образовательную программу.

Структура МОУ и система управления

В школе создана структура управления и модель методической службы:



Управление школой

Администрация

1. Директор (Ф.И.О.) - Рекунова Анна Ивановна
2. Заместители директора (Ф.И.О., область курирования):
Сакаева Оксана Александровна, заместитель директора по УВР
Шешукова Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР
Тарасова Любовь Александровна, заместитель директора по ВР
Шнеур Наталия Александровна, заместитель директора по НМР
Болотина Татьяна Петровна, заместитель директора по УВР
3. Заместитель директора по АХЧ - Беляева Лариса Валерьевна
4. Заведующая библиотекой - Жукова Валентина Николаевна

Между членами администрации и работниками школы четко распределены должностные обязанности.

Результативность и эффективность руководства и управления.

Администрация осуществляет внутришкольный контроль.

Особое внимание уделяется качеству организации учебного процесса, сохранению здоровьесберегающей среды, качеству питания, выполнению санитарно-гигиенических норм.

Контроль носит не эпизодический, а системный характер. Система контроля рассматривается на августовском педагогическом совете, утверждается и планомерно производится. Система контроля понятна и доступна всем участникам образовательного процесса. В рамках контроля отслеживается эффективность сетевого взаимодействия с другими учреждениями образования. В ходе контроля отслеживается работа педагогов.

В динамично меняющихся условиях и повышающихся требованиях к качеству образовательной деятельности возникла необходимость применения инновационных методов менеджмента в управлении школой.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности.

Использование материально-технической базы.

Важную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного и дополнительного образования.

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги, работники) в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил ОУ.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
- Пополнение фонда школьной библиотеки учебниками;
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.

В целях создания здоровых и безопасных условий труда и учебы, за истекший учебный год была существенно укреплена материально-техническая база школы. Своевременно проводилась оплата коммунальных услуг.

В течение учебного года были освоены следующие средства (в рублях):

- На услуги связи израсходовано- 90193,69
- Содержание имущества – 407568,34
- Коммунальные услуги составили - 2237447,48
- Ремонтные работы составили - 1362618,55
- Приобретение основных материальных средств (мебель, учебники) - 62820,00

- Моющие средства, канцтовары, строительный материал – 73399,85

Выполнены намеченные мероприятия по соблюдению светового и теплового режима школы.

Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно-аэновоспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договора с подрядными организациями:

год	предмет договора	исполнитель	№ и дата договора	сумма договора
2014	Услуги по вызову и размещению отходов производства и потребления в твердой фазе	ООО "Био-Ресурс"	№ 407-0,75/14 БРТ от 30.12.2013; № 483-0,75/14 БРТ от 01.04.2014	7 800,00 22 200,00
	Оказание услуг общественного питания	ИП Короткова Тамара Васильевна	№1421/17 от 29.12.2013г; №1872 от 01.12.2014г; №21/17 от 02.06.2014; №566/17 от 01.09.2014г	808 360,00 125 160,00 163 080,00 658 560,00
	Медосмотр сотрудников МОУ СШ № 17	ООО НПО "ЮгМед"	№526 от 16.05.2014г; №527 от 31.12.2013г	8 400,00 93 800,00
	ТО системы АПС и оповещении о пожаре	ООО "Троянда"	№ 102/12 от 31.12.2013; № 75/04-14 от 01.04.2014	5 855,94 17 567,82
	Контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи	Федеральное государственное казенное учреждение "Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Волгоградской области"	№ 1-064 от 31.12.2013; № 1-64 от 31.12.2013	3 438,30 10 314,90

	ТО средств охраны, которое заключается в осуществлении организационно-технических мероприятий планово-профилактического характера по поддержанию комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация)	ФГУП "Охрана" МВД России	№ 39/016-000188 от 31.12.2013; №39/016-000188 от 01.04.2014	759,00 2 277,00
	ТО радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре "Стрелец-Мониторинг"	ООО "Служба пожарного мониторинга-34"	№ 358/14 ТО от 30.12.2013	21 360,00
2015	Услуги по вызову и размещению отходов производства и потребления в твердой фазе	ООО "ВолгаИнвестФинанс"	№2 от 20.01.2015г.; № 26 от 10.03.2015г.	5 040,00 29 520,00
	Оказание услуг общественного питания	ИП Короткова Тамара Васильевна	№ 566/17 от 01.09.2014г; №1334/17 от 01.06.2015г.	765 800,00 174 240,00
	Медосмотр сотрудников МОУ СШ № 17	ООО "РУСАЛ Медицинский центр"	№08/Д-2015 от 23.03.2015; №08/Д-2015-1 от 23.03.2015	53 000,00 24 000,00
	ТО системы АПС и оповещения о пожаре	ООО "Техно-Арт СБ	№8 от 02.02.2015г	20 645,90
	Контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи	Федеральное государственное казенное учреждение "Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Волгоградской области"	№ 1-064 от 31.12.2013; № 1-064 от 01.02.2015	1 146,10 12 607,10
	ТО средств охраны, которое заключается в осуществлении организационно-технических мероприятий планово-профилактического характера по	ФГУП "Охрана" МВД России	№39/016-000188 от 12.01.2015; №39/016-000188 от 20.02.2015	253,00 2 783,00

поддержанию комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация)			
ТО радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре "Стрелец-Мониторинг"	ООО "Служба пожарного мониторинга-34"	№1041/15 ТО от 18.05.2015	14 240,00

В целях противопожарной безопасности был проверен пожарный гидрант на территории школы, все огнетушители перезаряжены, систематически осуществлялась проверка тревожной кнопки, пожарной сигнализации, своевременно проводилась дезинсекция и дезинфекция. В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

Силами учителей, учащихся и младшего обслуживающего персонала своевременно производится уборка пришкольной территории.

Из вышеизложенного следует, что материально-техническая база школы за истекший год существенно улучшилась за счет различных источников.

Но для лучшего финансового обеспечения деятельности школы нужно более эффективно развивать различные формы финансирования (внебюджетные средства, платные образовательные услуги, заинтересовывать родителей в создании комфортных условий для детей). Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой .

Школьная библиотека продолжает быть центром воспитания духовно-нравственного ребёнка, она пользуется авторитетом у детей и родителей школы. Библиотечное общение – это не просто обмен информацией, а процесс передачи ценностей интеллектуальных, нравственных, эстетических.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	8120	11881
Официальные издания	-	-
Подписные издания	28	320
Справочная литература	423	535
Художественная литература	3875	5164
Новые поступления за 5 лет	382	672

Состояние учебно–информационного фонда.

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
6717	2630	9	333	278	1375

Информация об обеспеченности учебного фонда.

класс	кол-во уч-ся	общая потребность*	кол-во учебников, приобретенных в 2014 году	кол-во учебников, имевшихся в фонде (2011-2013)	кол-во учебников, предоставленных за счет мероприятий по обмену	кол-во учебников на списание 2015	потребуется учебников для 100% обеспечения	Выдано по классам	Кол-во учащихся, получивших учебники
1	66	396	90	0	126	0	286	216	66
2	66	396	25	71	153	0	275	249	44
3	58	348	211	23	15	9	114	249	58
4	75	450	0	116	167	33	360	283	51
1-4 кл	265	1590	326	210	146	42	1035	997	219
5	78	936	399	241	0	14	296	640	71
6	58	696	227	0	0	40	496	227	30
7	50	600	0	70	0	36	530	233	34
8	57	684	1	119	0	56	564	301	37
9	66	792	0	87	0	55	705	259	44
5-9 кл	309	3708	627	517	0	200	2591	1660	216
10	29	406	0	112	0	5	294	242	28
11	20	280	0	55	0	0	225	139	18
10-11 кл	49	686	0	167	0	5	519	381	46
1-11 кл	623	5984	953	894	146	247	4145	3038	481

Информация
об обеспеченности учебниками классов МОУ СШ №17,
реализующих новые ФГОС

МОУ	Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Обеспечены учебниками и учебниками пособиями (количество)	% обеспечения	Причины, по которым учащиеся не были обеспечены учебниками, пути решения
№17	1	3	66	66	100	-
	2	3	66	44	100	
	3	2	58	58	100	
	5	3	78	71	100	
	6	2	58	30	100	

Примечание: 2б – 22 учащихся, 5-ые классы – 7 учащихся, 6 –ые классы – 28 учащихся были обеспечены за средства родителей.

Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников.

Условия для полноценного питания.

Организация питания осуществляется в целях укрепления здоровья учащихся.

Здоровье учащихся невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекции и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды. В школе действует буфет-раздатка.

Для оптимизации питания учащихся в школе определены следующие задачи:

- Организация широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение учащихся, родителей и педагогов основам оптимального питания.
- Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием учащихся всех возрастных групп и категорий детей и подростков в организованных коллективах общеобразовательного учреждения.

Перед началом учебного года установлен график питания в столовой по классам и в группах продленного дня и строго соблюдается в течение года. Организовано дежурство в обеденном зале педагогов, которые следят за дежурством учащихся, уборкой в обеденном зале, бережным отношением к имуществу буфета, культурой поведения.

Директором школы и ответственной за питание Шешуковой Н.Ю. осуществляется контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку.

Ведется учет и контроль за использованием по назначению выделенных денежных средств на льготное питание учащихся.

Администрация школы осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьным буфетом в целях охраны и укрепления здоровья учащихся.

На бесплатной основе в 2014/2015 учебном году питались 285 человек, что в среднем составило 32%, из них 168 учащихся 1-4 классов, 115 человек 5-9 классы, 2 человека 10-11 классов. ГПД включала в себя 21 человек, за родительскую плату питались 4 человека. Организации горячего питания способствовала работа классных руководителей с родителями учащихся, работа социального педагога, ответственного за питание. По результатам проверки Департамента по образованию Администрации Волгограда (в октябре 2014г.) и проверки ТТУ департамента по образованию Тракторозаводского района (в мае 2015 г.) была отмечена хорошо поставленная работа по данному вопросу.

Медицинское обслуживание.

Центром медицинского обслуживания в школе являются медицинский и стоматологический кабинеты. Лицензированный медицинский кабинет школы оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинские работники тесно сотрудничают с администрацией школы, педагогами и родителями, ведётся журнал учёта диспансерных больных и детей с отклонениями в состоянии здоровья. При анализе состояния здоровья школьников в течение года было выявлено снижение количества детей, имеющих первую и третью группу здоровья. Общее число случаев хронических и инфекционных заболеваний стало значительно ниже.

С 01.09.2014 г. на основании представленных заключений врачебной комиссии МУЗ «Детская поликлиника №17», заявления родителей для учащихся, нуждающихся в посещении занятий специальной медицинской группы по физической культуре в 2014/2015 учебном году была открыта СМГ.

В соответствии с приказом директора школы «О создании СМГ по физической культуре на 2014/2015 учебный год» занятия проводила учитель физической культуры первой квалификационной категории Музюкина Татьяна Владимировна.

В работе использовались:

- программа по физической культуре «Специальная медицинская группа 1-11 класс». Авторы-составители: Т.В. Дараева, Н.В. Коновалова, Н.С. Савостина, М.Ю. Ушакова, Р.Р. Хайрутдинов, С.Ю. Чембарова. М.: издательство «Глобус», 2010 г. Эта программа из серии «Образовательный стандарт» с экспертным заключением по культурно-образовательной педагогической инициативе от 30.04.2009 г. №374. комитета по образованию Волгоградской области, а также рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах с расширенным трёхчасовым календарно-тематическим планированием для специальных медицинских групп, составленная в соответствии с ФГОС НОО, с вариантным использованием уроков оздоровительно-корректирующей направленности. Автор составитель К. Р. Мамедов.

- программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 кл. под редакцией А.П. Матвеева. М.: «Дрофа», 2004 г. (допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве образовательной программы по физической культуре для учащихся 1-11 классов образовательных учреждений);
- тематическое планирование;

Велся журнал учёта занятий: имеется список учащихся с указанием диагноза; систематически записываются проведённые занятия, отмечаются отсутствующие; выясняются причины отсутствия на занятиях;

Имеются и используются индивидуальные карточки-задания для учащихся;

Систематически велся журнал учёта ЧСС. В группах осуществлялось внутригрупповое распределение по функциональному состоянию и определению физической подготовленности.

Расписание занятий:

Вторник – 12.50. – 13.30.; среда 8.30.-9.10, суббота – 13.20. – 14.00

Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых к СМГ, являются: укрепление здоровья, улучшение физического развития и закаливания организма; повышение защитных сил организма и его сопротивляемости; освоение основных двигательных навыков и качеств; воспитание интереса к регулярным, самостоятельным занятиям физической культурой; разъяснение учащимся значения ЗОЖ, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха. В течение I четверти изучались индивидуальные особенности каждого школьника, его физическая подготовленность, психологические особенности, способность организма переносить физическую нагрузку на уроках физической культуры. Определялся уровень физической подготовленности учащихся при помощи тестов. Как правило, двигательные возможности учащихся СМГ не могут сравниться со здоровыми детьми, поэтому общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ снижены. В то же время, несмотря на низкий уровень физической подготовленности учащихся СМГ, регулярные занятия физической культурой небольшого объёма и интенсивности позволяет отметить спустя некоторое время положительную динамику в развитии их физических возможностей и общем оздоровлении.

Уроки физической культуры строились по общей схеме:

- вводная часть, задачами которой являются организация учащихся, определение ЧСС, ознакомление с содержанием занятия, создание благоприятного эмоционального настроения, способствование постепенной функциональной подготовке организма к повышенным нагрузкам; продолжительность 5-8 минут;
- основная часть включает воспитание двигательных качеств, совершенствование двигательных умений и навыков, общее и специальное развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем; определение ЧСС; продолжительность 25-30 минут;
- в заключительной части восстановительные процессы, снижение нагрузки, снятие утомления, определение ЧСС; продолжительность 5-7 минут.

На своих уроках учитель стремился, чтобы освоение основ знаний, овладение двигательными действиями, умениями и навыками самостоятельных занятий, развитие двигательных качеств составляли единый процесс освоения материала программы. Домашние задания - индивидуальные, на повторение элементов техники движений, тесты с обязательным уточнением нагрузки. Большое внимание уделялось на уроках дыхательным упражнениям, релаксационным и координационным упражнениям, динамическим и статическим, аэробным упражнениям. Для повышения интереса к занятиям в спецмедгруппе и более высокой работоспособности использовались различные средства и методы построения физкультурных занятий:

- игры, игровые элементы;
- дыхательная гимнастика: выработка правильного ритма дыхания;
- ритмическая гимнастика: развитие аэробных и анаэробных возможностей организма;
- суставная гимнастика: повышение подвижности суставов, тонуса мышц;
- развитие гибкости позвоночника, мышечных групп;
- психофизические упражнения: расслабление мышц, пассивный отдых, снижение мышечного и нервного напряжения, управление мышечным тонусом;
- корригирующие упражнения: укрепление опорно-двигательного аппарата;
- релаксационные упражнения: снятие напряжения, укрепление мышц тела.

Всё это также способствовало укреплению здоровья учащихся, отнесённых к СМГ.

На конец учебного года в СМГ занимались 18 человек.

Закончили 2014/2015 учебный год:

на «5» - 16 человек

на «4» - 2 человека

Качество знаний – 100%.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

В школе планово ведется работа педагога-психолога, социального педагога. Работа направлена на раннее выявление проблемных семей, социально-неблагополучных детей и семей. Педагогом-психологом ведется индивидуальная плановая работа с учащимися нуждающимися в поддержке. Социальный педагог ведет работу с учащимися состоящими на различных видах учета, посещает учащихся на дому.

Проводятся классные часы, индивидуальные беседы, внеклассные мероприятия. Вся работа проводится согласно плану работы на учебный год.

Раздел 7. Методическая работа.

Научно–методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В 2014/2015 учебном году в методической работе школы использовались следующие формы:

- педсовет,
- методсовет;
- семинары;
- самообразование,
- предметные МО;
- административные совещания.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы является *педагогический совет*. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В 2014/2015 учебном году были проведены такие педагогические советы, как: «Профессиональные компетентности педагога, необходимые для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения», «Формирование УУД в рамках введения ФГОС ООО», «ООП ФГОС ООО». Работе педагогических советов предшествовали практические семинары. В работе семинаров приняли участие представители ВГАПО, педагоги школы, которые проводили открытые уроки, представляя свои педагогические находки.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В 2014/2015 учебном году проводил заседания *методический совет школы*. В него вошли: директор школы, заместители директора, руководители методических объединений, библиотекарь-педагог. Деятельность методического совета школы в 2014-2015 учебном году была направлена на обеспечение реализации задач работы школы.

Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал учебно-методическую работу школы. На заседаниях методического совета обсуждались такие вопросы, как: план методической работы на 2014/2015 учебный год; о месте технологий в инновационной деятельности школы, об аттестации педагогических кадров; организация работы с одаренными и способными учащимися; организация и проведение школьного тура олимпиад; итоги мониторинга обученности учащихся; организация и проведение «Дней школьных предметов», проведение пробных экзаменов по

русскому языку и математике, семинаров, педагогических советов; формы и методы итоговой и промежуточной аттестации учащихся; подведение итогов методической работы за год, постановка задач на следующий учебный год.

Все учителя школы объединены в *предметные Методические объединения*, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2014-2015уч. году в школе согласно приказу функционировало семь методических объединений: учителей начальных классов (рук. С.Н. Глезер), МО учителей русского языка и литературы (рук. Е.В. Алексеева), МО учителей предметов естественно-научного цикла (рук. И.Н. Попова), МО учителей математики, информатики и физики (рук. Н.В. Гурушкина), МО учителей истории и обществознания (рук. А.В. Ефимова), МО учителей иностранного языка (рук. Т.М. Шелестова), МО учителей физической культуры (рук. Т.В. Музюкина).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с единой методической темой, целью и задачами работы методической службы школы. В своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях МО обсуждались новые образовательные стандарты, промежуточные итоги внедрения ФГОС в начальной школе, новую процедуру аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории и на соответствие занимаемой должности, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, заслушивались отчёты учителей по работе на дметодической темой.

Обсуждались результаты внутришкольного контроля, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных экзаменов, пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, текущий и итоговый контроль по всем предметам. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, намечено время проведения пробных экзаменов по русскому языку и математике. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Методическим объединениям были даны рекомендации по самоанализу урока и классного часа с позиции личностно-ориентированного обучения, методике обобщения опыта работы, методикам анализа современного урока.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2014-2015 учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Традиционным видом методической работы является проведение «Дней Школьных предметов», которые проходили в марте 2015 года. Каждое методическое объединение подготовило и провело открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, конкурсы газет.

В мае 2015 года методической службой школы был проведен образовательный форум: работа проводилась по секциям в соответствии с поданными заявками. Всего прошло заседание семи секций, после работы секций были подведены итоги и проведено награждение 137 победителей и призеров образовательного форума.

В соответствии с Планом работы школы и в целях выявления уровня математического развития учащихся в январе 2016 года в школе был проведен Всероссийский независимый мониторинг по математике «Кенгуру выпускникам». В мониторинге были задействованы учащиеся 4-х, 9-х, 11-х классов. Всего приняли участие 124 учащихся. Школа участвовала во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» - мониторинговое исследование, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также как оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития. Всего в «Политоринге» участвовал 51 учащийся. Данные мониторинги показали высокий уровень сформированности у учащихся образовательных компетентностей.

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления

полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ во 2-10 классах, в результате которой выявляется, как учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:
- административные контрольные работы по окончании каждой четверти. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся коррективы планирования;

- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

4. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. С этой целью было организовано посещение уроков. Направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

- системность использования учителями–предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Внутришкольный контроль в 2014/2015 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

Контроль за ведением документации;

Контроль за уровнем преподавания предметов;

Контроль за выполнением всеобща

Контроль за состоянием методической работы;

Контроль за сохранением здоровья учащихся и выполнением СанПиН;

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности,

объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, совещаний административного совета.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи (особенно в начальном звене), что способствует формированию социальной активности учащихся.

Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей. Поэтому в 2015/2016 учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей. Работу с данной категорией учителей следует организовать по следующим проблемным вопросам:

1. Формирование у учащихся таких форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.

2. Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).

3. Обоснованность выставления оценок, комментирование оценок учителем.

4. Достижение запланированных целей, использование дифференциации в образовательном процессе.

В течение учебного года заместители директора осуществляли контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2014/2015 году выполнены в полном объеме.

Динамики профессионального роста учителей.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

В 2014/2015 учебном году 11 человек прошли курсовую подготовку на базе ВГАПО. Сотрудничество школы со специалистами ВГАПО позволило провести в 2014\2015 учебном году на базе школы обучающие семинары с участием специалистов ВГАПО:

1. 23.03.2015 - городской методический семинар «Планирование и проведение урока в условиях ФГОС», Карпова Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцента, заведующий кафедрой «Педагогика и психология развития личности» ГАОУ ДПО «ВГАПО»;

2. 23.03.2015 года в 12.00, кабинет № 36 – региональный методический семинар «Реализация требований ФГОС ООО», Бирючева Е.С., Чернова Т.А., старшие методисты ГАОУ ДПО «ВГАПО».

3. 27.03.2015 года в 09.30, кабинет № 36 – городской методический семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС», Карабекова Нелли Васильевна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология развития личности» ГАОУ ДПО «ВГАПО».

В ноябре 2014 года на базе школы был проведен районный обучающий методический семинар «Игровая технология как способ реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС».

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации, участии в конкурсах профессионального мастерства, представлении и обобщении педагогического опыта.

Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников.

Квалификационная категория	2012-2013		2013-2014		2014/2015	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	8	13,5	4	8,3	5	9
Первая	34	57,6	33	55,0	30	55
Соответствие занимаемой должности	5	8,4	3	5,0	2	4
Неаттестованы	12	2,0	15	25	18	33

Кол-во работников МОУ – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.

1 место	2 место	3 место	Участие
районных			
<p>1. Кузнецова Н.В. – районный конкурс профессионального мастерства «Лучшее районное методическое объединение учителей-предметников», номинация «Лучший педагог методического объединения учителей-предметников».</p> <p>2. Кашкарова Н.В. - районный конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога», номинация «Обучение детей правилам дорожного движения».</p>	<p>1. Кашкарова Н.В. – районный конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога», номинация «Мультимедийные ресурсы для обучения детей правилам дорожного движения».</p> <p>2. Жукова В.Н. – районный конкурс выставок школьных библиотек в рамках городского фестиваля «Дни русского языка».</p>	<p>1. Гурушкина Н.В. - районный конкурс профессионального мастерства «Лучшее районное методическое объединение учителей-предметников», номинация «Лучший педагог методического объединения учителей-предметников».</p> <p>2. Лубянова Н.Н. - районный конкурс профессионального мастерства «Лучшее районное методическое объединение учителей-предметников», номинация «Лучший педагог методического объединения учителей-предметников».</p>	
городских			
			<p>1. Аляевой Т.Ю. – городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок».</p>

всероссийских			
	1. Протасова Н.И., Глезер С.Н. – открытый всероссийский конкурс с международным участием «Учитель начальных классов – 2014».		1. Шелестова Т.М. – всероссийский конкурс «Обучение с увлечением». 2. Симонова Н.А. – всероссийский конкурс инновационны х методических разработок «Иноватика – 2015». 3. Глезер С.Н. – открытый всероссийский конкурс «Учитель начальных классов – 2014». 4. Протасова Н.И. - открытый всероссийский конкурс «Учитель начальных классов – 2014».

В сентябре 2014 года в школе создана аттестационная комиссия на соответствие занимаемой должности. За период 2014/2005 года аттестация на СЗД не проводилась. Все педагоги, запланировавшие аттестацию, проходили её в рамках категориальной процедуры аттестации.

Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания.

В 2014/2015 учебном году наблюдается повышение количества педагогов с высшей категорией.

Планом методической работы предусмотрен перспективный план курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В 2014/2015 учебном году продолжалось пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами. Продолжает формироваться банк данных CD, DVD, аудио- и видеокассет по всем предметам школьной программы.

В школе работали в 2014\2015 учебном году 2 молодых специалиста. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. За молодыми специалистами были закреплены наставники:

- Муравьев А.Д. учитель английского языка – наставник Шелестова Т.М.
- Сладков А.Н., учитель истории и обществознания - наставник Ефимова

А.В.

Опытные учителя оказывали им необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования и др. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами и учебниками, работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Молодым учителям были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников посредством внедрения системно-деятельностного подхода;
- использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

Таким образом, работа с молодыми учителями создает условия для привлечения молодых специалистов к активному участию в учебно-воспитательном процессе школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Анализ работы с молодыми учителями позволяет определить цели и задачи на 2015 / 2016 учебный год.

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи: Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями. Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий. Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. В школе должна быть создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности каждого ребенка. В школе проводятся факультативные и элективные занятия по разным направлениям, кружки и секции. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

В мае 2015 года в школе проводился Образовательный форум, основная цель которого поддержать учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, привлечение большего числа учащихся к учебно-исследовательской деятельности. На Форум ребята представили свои работы: исследования, проекты, стихи собственного сочинения.

Результативность участия учащихся МОУ СШ № 17 в мероприятиях различных уровней в 2014/2015 учебном году

Конкурсы	Участие		Победители		Призеры	
	1-4	5-11	1-4	5-11	1-4	5-11
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка»	36	15	1	1	0	0
Районный этап III Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	0	6	0	0	0	0
Районный этап городского фестиваля «Волгоградская земля. Волгоградское качество»	0	2	0	0	0	0
IV открытый городской конкурс учебных проектов на иностранных языках «Lingua-project».	0	6	0	6	0	1
VII конференция исследовательских работ учащихся образовательных учреждений	0	1	0	0	0	1

III Областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	0	3	0	0	0	0
Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	0	10	0	2	0	8
Региональная открытая олимпиада школьников.	15	0	0	0	5	0
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	0	77	0	0	0	6
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	0	3	0	0	0	1
Всероссийский конкурс «Я энциклопедия».	0	16	0	5	0	2
VII конференция исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Химия и жизнь»	0	1	0	0	0	0
Чемпионат Тракторозаводского района города Волгограда по игре «Что? Где? Когда?»	0	команда	0	команда	0	0
Районный этап II городского Фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии».	3	0	1	0	2	0
Районный конкурс стенгазет «Автомобиль. Дорога. Пешеход».	0	команда	0	команда	0	0
Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Азбука дороги 2014-2015».	0	команда	0	команда	0	0
Районный этап городского тура областного конкурса детского рисунка «70 песен Победы в рисунках волгоградских детей».	0	8	0	2	0	6
Районный конкурс чтецов «Мой край».	0	6	0	1	0	1
Районный фестиваль-конкурс «Виват победителям!», номинация боевой листок «Мы помним...».	1	0	1	0	0	0
Районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей – 2014», номинация «Лучшая мини-выставка о культуре народа».	0	3	0	3	0	0

Районный смотр-конкурс «Разноцветный мир детства 2015».	0	6	0	0	0	6
Городской конкурс, посвященный жизни и творчеству М.К. Агашиной, номинация «Конкурс мультимедийных презентаций на тему: «М.К. Агашиной. Новый взгляд».	0	6	0	1	0	1
Региональный литературный конкурс замещающих семей, номинация «Художественная иллюстрация к любимому литературному произведению».	0	1	0	1	0	0
Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2015».	0	команда	0	0	0	команда
Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2015».	0	команда	0	0	0	команда
Районный конкурс инсценированной песни на английском языке.	0	1	0	0	0	1
Районный этап XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Лучшее стихотворение».	0	5	0	0	0	5
Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся	1	2	0	0	1	2
III городской фотоконкурс «Мой здоровый мир».	0	1	0	0	0	1
I конкурс проектов баннерных посланий социальной рекламы «Здоровье нации в 21 веке».	0	1	0	0	0	1
II областной конкурс «Славяночка», номинация «Вокал».	0	2	0	0	0	2
Районный фестиваль патриотической песни «Виктория».	0	1	0	0	0	1
Областная выставка декоративного-прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Бабушкин сундучок»	1	0	0	0	1	0
Конкурс детского творчества «Вода-Волга-Волжская ГЭС».	1	0	0	0	1	0
Всероссийская олимпиада «Олимпус»	5	244	2	0	0	4

Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	0	64	0	0	0	3
Всероссийский конкурс игра по русскому языку «Русский медвежонок»	79	98	4(школьный уровень)	6 (школьный уровень)	8 (школьный уровень)	13 (школьный уровень)
Всероссийский конкурс-игра по математике «Кенгуру-выпускникам»	72	51	2 (школьный уровень)	4 (школьный уровень)	6 (школьный уровень)	7 (школьный уровень)
Всероссийский конкурс-игра по математике «Кенгуру»	84	72	1 место районе, 3 школьный уровень	6 школьный уровень	6 школьный уровень	6 школьный уровень
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	36	25	3 (школьный уровень)	1 (школьный уровень)	1 (школьный уровень)	4 (школьный уровень)
Всероссийский игровой конкурс по литературе «BritishBulldog»	13	59	1	8	2	16
Всероссийский научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	0	27	0	5 (школьный уровень)	0	1 (региональный уровень) 8 (школьный уровень)
Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	61	0	4 (школьный уровень)	0	6 (школьный уровень)	0
Международная олимпиада по основам наук 1 этап	0	195	0	10	0	150
Международная олимпиада по основам наук 2 этап	0	50	0	6	0	40
Международная олимпиада по основам наук Финал (очный)	0	25	0	3	0	15
Международный немецкоязычный экологический конкурс «Балтийский талант»	0	1	0	1	0	0

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети» цели и задачи которой:

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования гармоничной личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

3. Развитие действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.

Раздел 8. Общие выводы и предложения.

Содержание деятельности образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Учебный план выполнен в полном объеме.

Главным критерием оценки системы работы школы является повышение качества знаний.

Проанализировав работу школы, выявив положительные моменты и недостатки образовательной деятельности, учитывая задачи программы развития, образовательной программы, основных образовательных программ НОО и ООО, на 2015- 2015 учебный год поставлены следующие цель и задачи: Целевая установка школы: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

ЗАДАЧИ:

- Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.
- Формирование школьной здоровьесберегающей среды.
- Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования согласно требованиям ФГОС НОО и ООО.
- Адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.
- Повышение воспитывающей роли обучения.
- Расширение зоны аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.
- Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления с акцентом на группу риска и одарённых детей.
- Организация развивающего досуга учащихся.
- Совершенствование организационной структуры, содержания и методики дополнительного образования учащихся.
- Активизация использования образовательного и воспитательного потенциала краеведения и духовной культуры.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	906 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401/50 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балло
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 8 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек 21 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	906 человек 100 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	428 человек 47,2 /%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек 1,2 /%
1.19.2	Федерального уровня	268 человек 30 /%
1.19.3	Международного уровня	225 человек 25 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек 5 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	63-сеть, 151-МУК человек 16,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек 91 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек 85,5 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 9 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 9 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек 64/%
1.29.1	Высшая	8 человек 15 /%
1.29.2	Первая	30 человек 55 /%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек 100 /%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 7,3 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 25,5 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 20 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 25 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека 98 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека 98 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	906 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1670 кв. м

