

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Основная
образовательная
программа



*Выступление на педагогическом совете
заместителя директора по НМР Н.А. Шнеур
30.04.2015 года*



Нормативные документы:

- Примерная ООП ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» и от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений».
- ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Примерная образовательная
программа основного общего
образования**

ФГОС ООО

**Примерные
программы
по учебным
предметам**

**ООП ООО
образовательного
учреждения**

Структура ООП – 3 раздела:

1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования.
 - 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования.
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
 - 1.2.1. Общие положения.
 - 1.2.2. Структура планируемых результатов.
 - 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП.
 - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП.
 - 1.2.5. Предметные результаты.
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования.
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
 - 2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов.

Структура ООП – 3 раздела:

2.2.1 Общие положения.

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования.

2.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Программа коррекционной работы.

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы.

3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования.

3.1. Примерный учебный план основного общего образования.

3.1.1. Примерный календарный учебный график.

3.1.2. Примерный план внеурочной деятельности.

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы.

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования.

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Структура ООП – 3 раздела:

3.2.6.Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

3.2.7.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

Обязательная часть – 70%;

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса во всех
трех разделах – 30 %.**



1. Целевой раздел:

- Цели ООП.
- Основные задачи ООП.
- В основе реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.
- ООП формируется с учетом психолого-педагогические особенности развития детей 11—15 лет.



Целевой раздел:

1.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

- Личностные – не оцениваются, а только фиксируются, ведется мониторинг;

- Метапредметные

познавательные

регулятивные

коммуникативные

ОЦЕНИВАЮТСЯ

- Предметные (по учебным предметам...)



Целевой раздел: 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

На ступени ООО устанавливаются планируемые результаты освоения четырёх метапредметных программ:

«Формирование универсальных учебных действий (УУД)»;

«Формирование ИКТ-компетентности учащихся»;

«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;

«Основы смыслового чтения и работа с текстом»

и учебных программ по всем предметам (учитель должен специально отслеживать формирование УУД на каждом предмете)



1.2. На ступени основного общего образования
устанавливаются планируемые результаты
освоения **программ внеурочной деятельности**
(намечаются составителями программ ВД)



1. Целевой раздел:

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов – это описание организации оценивания и содержания оценивающей деятельности.

- **Объект оценивания (НЕ УЧЕНИК, а требования ФГОС в планируемых результатах ООП);**
- **Точки контроля (когда и ЗАЧЕМ).**
- **Содержание контроля (что и ЗАЧЕМ).**
- **Процедуры и формы контроля (кем и как).**
- **Инструменты контроля (чем).**
- **Формы представления результатов (в каком виде).**
- **Адреса предоставления результатов (кому и ЗАЧЕМ).**



2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития УУД;

2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов;

2.3. Программа воспитания и социализации учащихся;

2.4. Программа коррекционной работы;

2.5. Подпрограммы содержательного раздела.



3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

(в т.ч. План внеурочной деятельности)

3.2. Система условий реализации ООП.



3.2. Система условий реализации ООП

- Кадровые условия (обеспечение, квалификация, методическая работа);
- Психолого-педагогические условия;
- Финансовое обеспечение (источники финансирования, фонд оплаты труда, стимулирующие выплаты);
- Материально-технические условия;
- Информационно-методические условия.
- Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимых условий.

