

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17  
имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии  
Тракторозаводского района г.Волгограда

400006, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Дзержинского, д. 40  
Телефон (факс): 74-06-65

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом по школе  
от 30 декабря 2013 г. № 326  
Директор школы





ПОЛОЖЕНИЕ  
от «30» декабря 2013 г. № 30

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол от 30 декабря 2013 г. № 4

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района г.Волгограда (далее школа) и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в целях контроля за освоением учащимися федеральных государственных образовательных стандартов, оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования; соблюдения повышения ответственности педагогов за качество обучения на всех уровнях обучения.

1.6. При аттестации учащихся используется пятибалльная шкала оценивания. Отметки по пятибалльной шкале: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Отметки выставляются в соответствии с требованиями к учебным предметам, предъявляемыми программами обучения:

- отметка «отлично» ставится учащемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по учебному предмету, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- отметка «хорошо» ставится учащемуся, проявившему полное знание программного материала по учебному предмету, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- отметка «удовлетворительно» ставится учащемуся, проявившему знания основного программного материала по учебному предмету;

- отметка «неудовлетворительно» ставится учащемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по учебному предмету, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

1.7. Отметки учащихся фиксируются в классных (электронных) журналах и дублируются в дневниках учащихся.

Родителям (законным представителям) учащихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с отметками учащихся. Результаты аттестации учащихся доводятся до сведения их родителей (законных представителей) на родительских собраниях, а также через электронный журнал и дневник учащегося.

1.8. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

2.1. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.2. Текущая аттестация проводится в устной и письменной форме систематически с различным объемом содержания:

- материал отдельного урока;
- материал нескольких уроков всей темы или раздела.

2.3. Виды текущей аттестации:

- индивидуальный или групповой опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- диктант;
- сочинение;

- изложение;
- компьютерные практикумы;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- сообщения и рефераты;
- работы творческого и исследовательского характера;
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий) и др.

2.4. На уровне начального общего образования в первом классе и в течение первого полугодия второго класса используется только качественная (словесная) оценка достижений учащихся, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости своевременно в установленные сроки (не менее одной отметки за три-четыре текущих урока) вносятся учителями в классный (электронный) журнал и дневники учащихся.

2.5. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный (электронный) журнал к следующему уроку, отметки за творческие работы и сочинения по русскому языку и литературе в 9-11 классах не позднее, чем через неделю после их проведения.

2.6. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю инвариантной части учебного плана по итогам четверти (полугодия), промежуточную аттестацию по завершению учебного года (по отдельным предметам), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю инвариантной части учебного плана по итогам учебного года.

3.2. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных организациях.

3.3. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

3.4. Отметки учащихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3.5. Четвертная промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов знаний, умений и навыков и проводится:

- во 2-9-х классах - по четвертям;
- в 10-11-х классах - по полугодиям;
- в 8 и 9-х классах по учебным предметам музыка и изобразительное искусство – по полугодиям.

3.6. Промежуточная аттестация по завершению учебного года проводится во 2-8 и 10 классах. К промежуточной аттестации по завершению учебного года допускаются все учащиеся 2-8 и 10 классов, в том числе учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

3.7. Промежуточная аттестация по завершению учебного года проводится в форме контрольных работ (стандартизированных предметных контрольных работ, комплексных контрольных работ на метапредметной основе, контрольных в форме ОГЭ, в форме ЕГЭ, тестирования).

3.8. В соответствии с требованиями ФГОС второго поколения форма промежуточной аттестации метапредметных результатов учащихся – комплексная работа на метапредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

3.9. На промежуточную аттестацию по завершению учебного года выносятся по 3 предмета во 2-8 и 10 классах.

3.10. Форма проведения промежуточной аттестации по завершению учебного года и перечень предметов принимаются на методическом совете и утверждаются на педагогическом совете школы.

3.11. Школа в январе текущего учебного года доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов промежуточной аттестации по завершению учебного года, сообщает в каких классах, по каким предметам, и в какой форме будет проводиться аттестация.

3.12. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся руководителями методических объединений и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе за две недели до проведения аттестации.

3.13. Приказом директора школы утверждаются график и формы проведения промежуточной аттестации по завершению учебного года учащихся 2-8, 10 классов, назначается председатель аттестационной комиссии.

3.14. Промежуточную аттестацию по завершению учебного года проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии ассистента. Результаты аттестации оформляются протоколом (приложение).

Отметка за контрольную работу в рамках проведения промежуточной аттестации по завершению учебного года учитывается при подведении результатов четвертой четверти (второго полугодия).

3.15. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

3.16. Во 2-11 классах выставляются годовые отметки по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям инвариантной части учебного плана школы.

3.17. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.18. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.19. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.20. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

- 3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.
- 3.22. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.23. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.24. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.25. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.
- 3.26. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

#### **4. Перевод учащихся в следующий класс**

- 4.1. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом. Решения педагогического совета оформляются приказом директора школы.
- Учащиеся, успешно освоившие содержание программ учебных предметов за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.
- 4.2. Учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения могут быть оставлены только по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

- 5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением.
- 5.2. По заявлению экстерна, его родителей (законных представителей) школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе и его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу.
- 5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

#### **6. Заключительные положения**

- 6.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

Приложение  
к положению «О формах, периодичности и  
порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся»

ПРОТОКОЛ  
промежуточной аттестации

по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе  
муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района  
г. Волгограда

Фамилия, имя, отчество председателя аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество аттестующего учителя

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество ассистента

\_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_\_ чел.: на аттестацию явились \_\_\_\_\_ чел., не явились \_\_\_\_\_ чел.

\_\_\_\_\_

(Ф.И. неявившихся на аттестацию)

Аттестация началась в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Аттестация закончилась в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Номер варианта	Отметка аттестационная	Отметка итоговая
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				

Особое мнение членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Запись о случаях нарушений установленного порядка аттестации и решение аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата внесения в протокол отметок: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

Аттестующий учитель: \_\_\_\_\_

Ассистент: \_\_\_\_\_

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии  
Тракторозаводского района Волгограда»

400006, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Дзержинского, д. 40.  
Телефон (факс): 74-06-65

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом по школе  
от 31 августа 2015 г. № 228  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.И. Рекунова

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол от 28 августа 2015 г. № 1

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Настоящие изменения вносятся в положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в связи с переименованием муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района г.Волгограда в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда»:

1. Пункт 1.1. Положения изложить в следующей редакции:

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» (далее школа) и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.