

Утверждаю

Директор МОУ СШ № 17


А.И. Рекунова
«*август*» 2016

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии

Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоград, 2016

1. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ СШ № 17 Тракторозаводского района Волгограда.....	3
Раздел 1. Общая информация об учреждении.....	3
Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса.....	12
Раздел 3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	35
Раздел 4. Участники образовательного процесса.....	70
Раздел 5. Руководство и управление.....	76
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности.....	79
Раздел 7. Методическая работа.....	89
Раздел 8. Общие выводы и предложения.....	102
2. Показатели деятельности МОУ СШ № 17 Тракторозаводского района Волгограда.....	103

Раздел 1. Общая информация об учреждении.

- Юридический адрес школы: 400006, Россия, г. Волгоград, ул. Дзержинского, 40.
- Фактический адрес школы: 400006, Россия, г. Волгоград, ул. Дзержинского, 40.
- Лицензия серия 34 ОД № 000917, регистрационный номер 337, от 11.05.2012г., бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации 34 А01 № 0000321, регистрационный номер 336 от 21.05.2015 года.
- Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» расположена в Тракторозаводском районе г. Волгограда (МОУ СШ № 17).

Настоящее учреждение основано в 1958 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993года №13/152«О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 17 Тракторозаводского района Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 371 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 17 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 17 Тракторозаводского района Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 01.02.2006 № 70 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации

от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011

№ 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.11.2014 № 770 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда».

В настоящее время в школе обучаются 940 учащихся.

Здание школы четырёхэтажное, материально-техническая база образовательного учреждения включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, кабинет обслуживающего труда, музыки, изобразительного искусства, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет информатики, дополнительные помещения: актовый зал, буфет, библиотека, читальный зал, кабинет социально-психологической службы, музей Боевой славы 37-й Гвардейской стрелковой дивизии, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Школа имеет спортивную базу, оснащенную оборудованием: спортивный (игровой) зал, открытые спортивные площадки для игры в волейбол, футбол.

Стратегической целью государственной политики в области образования, изложенной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, является «повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества».

В связи с этим, задачами образовательной деятельности школы являются: обеспечение качества и доступности образовательных услуг для различных категорий учащихся:

- развитие системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся и молодежи, направленной на формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических качеств;
- создание условий для формирования здорового образа жизни и социальной адаптации учащихся;
- обеспечение модернизации системы образования при сохранении
- качества и объёмов предоставляемых образовательных услуг.

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива, достаточно хорошая материально-техническая база и современная

оснащенность образовательного процесса позволяет достигать высоких результатов в обучении и воспитании.

В процессе работы школы большое внимание уделяется формированию здоровой, образованной личности, успешно адаптирующейся в социуме.

Происходящие инновационные изменения в существенной мере соответствуют жизненным планам учащихся, их родителей и педагогов, связаны не столько с профессиональным выбором в будущем, сколько с системой жизненных ценностей и способов самореализации в социуме, способностью сохранять собственное физическое и психическое здоровье в различных ситуациях. В рамках этого направления педагоги школы разработали программы новых курсов по предметам правовой направленности обучения.

Внедрение проектных исследований в школе создало условия и способствовало формированию личности учащегося с активной жизненной позицией и готового успешно адаптироваться в социуме.

С 01.09.2009 года для учащихся 10-11 классов открыты профильные классы по химии, биологии, физике, математике.

С 01.09.2012 года – классы социального профиля.

С 2016/017 учебного года в школе продолжится реализация ФГОС ООО в 5-х и 6-х классах (5а, 5б, 5в, 5г; 6а, 6б, 6в, 6г).

С 2015/2016 учебного года школа активно сотрудничает с ГАУ ДПО ВГАПО.

Сотрудничество школы со специалистами ВГАПО, сформированное пространство инновационной деятельности и педагогического поиска, высокая степень стремления к познанию, рефлексии своей деятельности, внедрение в образовательный процесс новаций, положительно влияющих на качество образования, создание научно-методических условий обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности позволило в 2015/2016 учебном году открыть на базе школы региональную инновационную площадку «Финансовое образование как средство развития социально одарённых детей и подростков» (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 08.02.2016 № 22).

В реализации РИП задействованы 2, 5, 6 классы школы.

В мае 2016 года на базе МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда» в рамках II фестиваля региональных инновационных площадок была проведена самопрезентация площадки.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ №17

Деятельность школы регламентируется следующими документами:

- ОГРН: 1023402460344.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 30.04.2015 г. Серия 34 № 000256409.

- ИНН: 3441014450; КПП: 344101001.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: от 01.07.1991г. серия 34 № 004307793.

- Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 Тракторозаводского района Волгограда» утверждён приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 09.02.2015 г. № 171.

- Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №17 Тракторозаводского района Волгограда» от 21.04.2015 г. № 537.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 34 ОД № 000917, регистрационный номер 337, наименование органа, выдавшего лицензию, Комитет по образованию Администрации Волгоградской области, дата выдачи 11.05.2012 г., срок действия бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 34А01 и № 0000321, регистрационный номер 336, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, Комитет по образованию Администрации Волгоградской области, дата выдачи от 21.05.2015 г. до 20.12.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации права Серия ГА № 015342, регистрационный номер 743 от 20.12.2010г. по 20.12.2015г.

Субъект права: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 Тракторозаводского района Волгограда»

Вид права: оперативное управление

Объект права: здание школы, назначение: учебно-научное. Площадь: общая - 3753,8 кв.м.

Инвентарный номер: 3386. Литер: А., А1.

Субъект права: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 Тракторозаводского района Волгограда».

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов - для эксплуатации здания школы. Площадь: 10765,2 кв.м.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.М.000283.03.11

от 30.03.2011г.: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 Тракторозаводского района Волгограда» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области отдел надзорной деятельности по городу Волгограду № 00067 от 16.02.2011 г.

– Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Локальные акты.

1.3.Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства. В связи с этим приоритетным направлением становится внедрение новых образовательных стандартов обучения.

В 2015/2016 учебном году по стандартам второго поколения обучались учащиеся 1-4 классов - 428 человек; 5-х классов – 186 человек.

В 1-х классах в рамках реализации внеурочной деятельности велась работа в клубе «Родник», в кружках «Страна Информика», «Мастер», «В мире сказок», «В мире танца», в секции «Техника и тактика тхэквондо».

Во 2-х классах в рамках реализации внеурочной деятельности велась работа в кружках «Вежливость на каждый день», «Родная земля», «Страна Информатика», «Хочу всё знать», «Разноцветная палитра», «Азбука культуры» в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

В 3-х классах – в кружках «Четыре путешествия в Счисляндию», «Страна Информатика», «Тайны русского языка», «Разноцветная палитра», «Прекрасное рядом», «Маленькие звёздочки», в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

В 4-х классах – в кружках «Юные инспектора движения», «Умники и умницы», «Страна информика», «Разноцветная палитра», «Прекрасное рядом», «Умелые ручки», «Маленькие звёздочки», в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

В связи с расширенным предоставлением услуг по внеурочной деятельности, начальная школа сотрудничала с детской библиотекой-филиалом № 7 ВМУК «ЦСДБ», городской библиотекой-филиалом № 4 имени Ю.В. Бондарева ВМУК «ЦСГБ».

На основании приказа комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 27.12.2011г. № 1722 «Об организации деятельности по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО в Волгоградской области», приказа Министерства образования и науки РФ №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2001 № 1089», приказа ДОАВ №143 от 11.03.2012г.

«Об организации деятельности по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО в МОУ Волгограда» в 2015/2016 учебном году в четырёх 5-х классах реализовывались ФГОС ООО (5а, 5б, 5в, 5г).

В рамках реализации внеурочной деятельности велась работа в кружках «Клуб экскурсоводов», «Моя первая экология», «Финансовое образование», «Говорим правильно», Мир вокального искусства», «Техника и тактика тхэквондо».

В связи с этим в школе созданы кадровые условия.

В образовательном учреждении 100% укомплектованность штатов педагогическими работниками. Около 98% учителей имеют высшее образование. 70,4% педагогов аттестованы на I (первую) и высшую квалификационные категории. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников на базе школы с 2015 г. организовано проведение методических обучающих семинаров специалистами ГАОУ ДПО «ВГАПО». Возрастной ценз педагогических работников образовательного учреждения: из 54 человек 34 учителя имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Особое внимание уделяется интеграции общего и дополнительного образования.

В поддержку обязательных предметов инвариантной части учебного плана с учетом социального запроса, потребностей учащихся и их родителей введены элективные курсы, занятия исследовательской деятельностью, расширена система дополнительного образования, а также система сетевого взаимодействия.

С 2009 года школа является ресурсным центром.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с «МОУ МУК» Тракторозаводского района г. Волгограда, МОУ СШ №3, МОУ СШ №29.

В соответствии с Уставом МОУ СШ № 17 и «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг МОУ СШ № 17» и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность платных образовательных услуг, в целях удовлетворения спроса населения на платные образовательные услуги в 2015/2016 учебном году в МОУ СШ № 17 была организована работа 14 групп по оказанию платных образовательных услуг: 2 группы «Первоклассник» (для дошкольников), 7 групп «Школьник» (2 - 4 классы), 5 групп «Выпускник» (9 -11 классы). В период с 01 октября 2015 г. по 15 мая 2016 г. в группах «Первоклассник» обучались 53 человека, в группах «Школьник» - 84 человека, в группах «Выпускник» - 64 человека.

Направления занятий определялись на основе анкетирования, устного опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В сфере платных образовательных услуг в 2015/2016 учебном году было задействовано 148 учащихся МОУ СШ №17 (16% от количества детей в школе) и 53 дошкольника. Среднее ежемесячное количество детей, получивших платные дополнительные образовательные услуги - 191 человек.

Занятия проводились в соответствии с учебным планом и расписанием с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В октябре 2015 г. и в мае 2016 года педагогами дополнительного образования была проведена диагностика (входной контроль и итоговый тест) по определению уровня знаний обучающихся и сделан сравнительный анализ - уровень знаний обучающихся повысился.

В 2015/2016 учебном году во всех группах программы пройдены полностью.

Два раза за срок обучения с родителями (законными представителями) этих детей были проведены родительские собрания:

1. «Об оказании платных образовательных услуг»- сентябрь 2015 года.

2. «Итоги работы по оказанию платных образовательных услуг» – май 2016 года.

Педагоги дополнительного образования регулярно проводили сопровождающее учебный процесс консультирование родителей (законных представителей) обучающихся своей группы.

Платные образовательные услуги в 2015/2016 учебном году были востребованы учащимися и их родителями (законными представителями). Задачи, поставленные на учебный год по части организации ПОУ, были выполнены.

На 2015/2016 учебный год ставилась цель: обеспечение нового качества образования на основе взаимодействия учебной и внеурочной деятельности, интеграции форм и методов обучения, диагностирования, организации образовательного пространства.

Данная цель реализована, но при этом возникла проблема содержательно-технологического обеспечения сопровождения процесса построения и реализации учащимися индивидуальной образовательной траектории в системе урочной и внеурочной деятельности (школе необходим тьютор).

Для решения данной проблемы в школе организовано взаимодействие со специалистами ГАУ ДПО «ВГАПО», позволяющая организовать деятельность педагогического коллектива, направленную на освоение педагогических технологий, развивающих личность учащегося, его социальную компетентность согласно ФГОС второго поколения начального и основного общего образования.

Так как школа является ресурсным центром, появилась возможность расширить индивидуализацию программ за счёт совершенствования вариативной части учебного плана и сетевого взаимодействия.

1.4 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

В ходе проведенного самообследования было опрошено 899 учащихся, 884 родителя (законных представителей), 54 педагога, 11 технических работников.

Для сбора информации и учета в дальнейшей работе мнения общественности и участников образовательного пространства использовались такие методы, как: анкетирование, собеседование, тестирование.

Все респонденты отметили высокую открытость образовательного учреждения: на первом этаже вывешена информация о предоставляемых образовательных услугах, об организации школьного питания, результатах ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), о системе дополнительного образования, на втором этаже - о процедуре ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).

Была отмечена работа по обеспечению безопасного пребывания учащихся в школе. Систематически освещается работа школы на информационных стендах, на сайте Интернет.

98% - родителей (законных представителей) довольны существующей системой образования, не испытывают трудности при реализации ФГОС НОО и ООО, 57% - отметили необходимость увеличения кружков спортивной направленности, 36% - создание более комфортных условий для учащихся, посещающих группу продленного дня.

Вместе с тем, было отмечено, что школа хорошо сработала по обеспечению бесплатными учебниками учащихся, по ведению электронного журнала.

Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

В 2015/2016 учебном году по стандартам второго поколения обучались учащиеся 1-4 классов - 419 человек; 5-х классов – 188 человек.

В 1-х классах в рамках реализации внеурочной деятельности велась работа в клубе «Родник», в кружках «Страна Информика», «Мастер», «В мире сказок», «В мире танца», в секции «Техника и тактика тхэквондо».

Во 2-х классах в рамках реализации внеурочной деятельности велась работа в кружках «Вежливость на каждый день», «Родная земля», «Страна Информатика», «Хочу всё знать», «Разноцветная палитра», «Азбука культуры» в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

В 3-х классах – в кружках «Четыре путешествия в Счисляндию», «Страна Информатика», «Тайны русского языка», «Разноцветная палитра», «Прекрасное рядом», «Маленькие звёздочки», в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

В 4-х классах – в кружках «Юные инспектора движения», «Умники и умницы», «Страна информика», «Разноцветная палитра», «Прекрасное рядом», «Умелые ручки», «Маленькие звёздочки», в секции «Техника и тактика Тхэквондо».

В начальной школе был реализован модуль по ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур», педагог Круглова А.Ю. В 2015/2016 учебном году работали 2 группы продлённого дня во 2-4 классах. Всего посещали ГПД 50 учащихся. В 2015/2016 учебном году начальная школа сотрудничала с ДОУ № 238, ДОУ № 205, МОУ ДЮСШ № 17 Тракторозаводского района Волгограда, детской библиотекой-филиалом № 7 ВМУК «ЦСДБ», городской библиотекой-филиалом № 4 имени Ю.В. Бондарева, ВМУК «ЦСГБ», МУК ДК ТЗР, МУК «Детский специализированный кинотеатр «Ударник»».

У учащихся 1-4 классов 100% имеются портфолио. Дополнительно на каждого учащегося заведены папки, где собираются все достижения и просто участие в конкурсах, олимпиадах, международных и всероссийских играх-конкурсах, также прилагаются расписание занятий учащихся в учреждениях дополнительного образования.

На основании приказа комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 27.12.2011г. № 1722 «Об организации деятельности по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО в Волгоградской области», приказа Министерства образования и науки РФ №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2001 № 1089», приказа ДОАВ №143 от 11.03.2012 «Об организации деятельности по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО в МОУ Волгограда», в 2015/2016 учебного года в четырёх 5-х классах реализовывались ФГОС ООО.

В рамках реализации внеурочной деятельности велась работа в кружках «Клуб экскурсоводов», «Моя первая экология», «Финансовое образование», «Говорим правильно», Мир вокального искусства», «Техника и тактика тхэквондо».

Таким образом, на начало 2016/2017 учебного года в МОУ СШ №17 по ФГОС НОО и ФГОСООО будут обучаться 1,2,3,4,5,6 классы.

Педагоги начального общего и основного общего уровней образования прошли профессиональную подготовку по ФГОС НОО и ООО.

Переход на ФГОС ООО осуществлён на основании нормативно-правовой базы и сетевого графика по формированию необходимой системы условий.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Нормативно-обеспечение введения ФГОС.	1. Наличие согласования органа государственного управления (Совет МОУ СШ № 17) о введении в МОУ СОШ № 17 ФГОС ООО.	Май – август 2015 г.	Председатель Совета
	2. Внесение изменений и дополнений в Устав МОУ СШ № 17.	2015 - 2017 гг	Рекунова А.И., директор
	3. Разработка на основе примерной основной программы ООО основной образовательной программы МОУ СШ № 17.	2015 г., в течение 5 лет	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, рабочая группа по разработке ООП ООО.
	4. Утверждение основной образовательной программы МОУ СШ № 17.	Апрель 2015 г	Председатель Совета школы
	5. Внесение изменений в основную образовательную программу МОУ СШ № 17	в течение 5 лет (2015-2020 гг.)	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, рабочая группа по разработке ООП ООО.
	6. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС.	2015/2016 гг.	Шнеур Н.А., заместители директора по НМР, рабочая группа по разработке ООП ООО.
	7. Приведение должностных инструкций работников МОУ СШ № 17 в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками.	2015 год	Рекунова А.И., директор
	8. Разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС основного общего образования.	Сентябрь 2014 г.	Рекунова А.И., директор Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР

	9.Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО.	Январь-февраль 2016 г.	Шнеур Н.А., заместители директора по НМР, Жукова В.Н., библиотекарь
	10.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры МОУ СШ № 17 с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса: 1.Приказы о вступлении в ФГОС ООО, о создании рабочей группы, об организации внеурочной работы в МОУ СШ № 17. 2.Должностные инструкции кл. рук. ФГОС ООО, руководителей кружков, секций по внеурочной работе в МОУ СШ № 17. 3.Положения об информационно-библиотечном центре. 4.Положения об учебном кабинете. 5.Семинары для повышения квалификации 6.Положение о проектной деятельности в МОУ СШ № 17. 7. Положение об организации внеурочной работы в МОУ СШ № 17. И других приказов, локальных актов по сопровождению ФГОС ООО.	2015-2020 гг.	Шнеур Н.А., рабочая группа по разработке ООП ООО, руководители ШМО.
	11. Разработка: -образовательных программ (индивидуальных и других); -учебного плана, -положений о внеурочной деятельности, -рабочих программ	Сентябрь 2016 г.	Шнеур Н.А., рабочая группа по разработке ООП ООО, руководители ШМО.

	учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; -годового календарного учебного графика; -положения об организации текущей и итоговой оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП;		
2. Финансовое обеспечение введения ФГОС.	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.	Май 2016 г., ежегодно	Бухгалтерия МОУ СШ №17, директор школы
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работникам МОУ СШ № 17, в том числе, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	Май 2016 г.	Донцова О.Н., главный бухгалтер МОУ СШ №17
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	2016 год	Директор МОУ СШ № 17
3. Организационное обеспечение ФГОС	1. Обеспечение координации субъектов деятельности образовательного процесса. организационных структур МОУ СШ № 17 по подготовке и введению ФГОС ООО.	Август 2016 г., ежегодно	Шнеур Н.А., психолог, классные руководители
	2. Разработка модели организации образовательного процесса в 5-х, 6-х классах.	Апрель-август 2016 г.	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, психолог. рабочая группа
	3. Разработка и реализация моделей взаимодействия МОУ СШ № 17 и дополнительного образования детей.		заместитель директора по ВР, педагог-психолог. рабочая группа

	обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.		
	4.Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана в классах ФГОС ООО		заместитель директора по УВР Сакаева О.А., педагог-психолог. рабочая группа
	5.Мониторинг образовательных потребностей	Ежегодно апрель-май	Педагог-психолог
	6.Мониторинг ресурсного обеспечения	Ежегодно апрель-май	Зам. директора по АХЧ
	7.Родительское собрание в 5-ом классе.	Ежегодно май - сентябрь	Рекунова А.И., Шнеур Н.А.
	8.Привлечение органов государственного управления МОУ СШ № 17 к проектированию ООП ООО.	ежегодно	Председатель Совета школы
Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО.	1.Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС ООО.	Май 2016 г., ежегодно в мае	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, педагог-психолог
	2.Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОУ СШ № 17	Ежегодно май, в течение учебного года	Шнеур Н.А, заместитель директора по НМР, педагог-психолог
	3.Обучение на курсах повышения квалификации административной команды по введению ФГОС ООО МОУ СШ № 17.	Ежегодно	Рекунова А.И., директор, Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР
	4.Посещение проблемно-тематических семинаров	В течение года	Рекунова А.И., директор, Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР
	5.Проведение и участие в семинарах и конференциях по сетевому плану-графику введения ФГОС ООО районного и городского уровней	Ежегодно	Учителя-предметники, административная команда

	6.Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	Ежегодно (август-сентябрь)	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР
5.Информационное обеспечение введения ФГОС.	1. Оформление стенда «Введение ФГОС в НОО и ООО», размещение информации о модернизации системы образования согласно введения и реализации ФГОС ООО в сети Интернет.	Ежегодно в течение учебного года	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, Глухов А.С.
	2.Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты. Родительские собрания. Информационный стенд МОУ СШ № 17	В течение учебного года	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, рабочая группа.
	3.Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения дополнений в содержание ООП МОУ СШ № 17. Круглый стол с участием педагогической, родительской общественности.	Ежегодно	Рекунова А.И., директор, Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, педагог-психолог
	4.Реализация сетевого комплекса взаимодействия по вопросам введения ФГОС ООО.	ежегодно	Педагог-психолог
	5.Обеспечение публичной отчетности МОУ СШ № 17 о ходе и результатах введения ФГОС. Заседания УС МОУ СШ № 17. Родительское собрание.	Январь 2017 г. Март 2017 г.	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, Тарасова Л.А., педагог-психолог
	6.Публичный отчет МОУ СШ № 17, 2015 г.		Рекунова А.И., педагог-психолог

	7.Разработка рекомендаций для педагогов: -по организации внеурочной деятельности; -по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; -по использованию ресурсов времени для организации домашней работы учащихся; -перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий.	Педагогические Советы	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, педагог-психолог
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС.	1.Анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС ООО.	Ежегодно май	Зам. директора по АХЧ
	2.Внесение корректировки в паспорта кабинетов, инвентаризация МОУ СШ 17 в рамках требований ФГОС ООО.	Сентябрь 2016	учителя-предметники
	3.Анализ компьютерного и мультимедийного обеспечения МОУ СШ № 17.	Январь 2016 г.	Зам. директора по АХЧ, учителя-предметники
	4.Обеспечение соответствия материально-технической базы МОУ СШ 17 требованиям ФГОС ООО.	В течение учебного года.	Рекунова Н.А., директор
	5.Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий МОУ СШ № 17 требованиям ФГОС ООО.	В течение учебного года.	Замдиректора по АХЧ - Беляева Л.В.
	6.Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МОУ СШ 17 .	В течение учебного года.	Гулов С.А., преподаватель-организатор ОБЖ, Беляева Л.А., замдиректора по АХЧ
	7.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды МОУ СШ № 17 требованиям ФГОС ООО.	В течение учебного года.	Шнеур Н.А., заместитель директора по НМР, Глухов А.С.

	8.Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра МОУ СШ № 17 печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиям ФГОС ООО.	В течение учебного года.	Библиотекарь Жукова В.Н.
	9.Наличие доступа МОУ СШ № 17 к ЭОР (электронным образовательным ресурсам), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение учебного года.	Глухов А.С.
	10.Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	В течение учебного года.	Шнеур Н.А., Глухов А.С.
	11.Составление плана перспективного укрепления материально-технической базы МОУ СШ № 17	Ежегодно, май	Рекунова А.И. Шнеур Н.А., Беляева Л.В.

Учебный план основного общего образования (5-е классы) ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	V
	Классы	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
	Экология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
ИТОГО		29
Элективные курсы:		3
Русский язык Язык мой – друг мой Этимология и орфография		
		1
Математика		
Занимательная математика		1
Математика для любознательных		
Химия		
Физика		
Биология Занимательная биология		
Английский с удовольствием		1
В мире немецкого языка		
Вспомогательные исторические дисциплины		
Краеведение Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области		
Практикум по географии		

Краеведение Историческое	
Всего недельная аудиторная нагрузка	32
Максимально допустимая недельная нагрузка	32

Расписание уроков в 5-х классах составляется согласно Постановлению Главного Государственного Санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10», «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных МинЮСТ 03.03.2011 рег. № 19993.

Количество уроков в параллели 5-х классов не превышает 6 часов в день

- Количество и продолжительность перемен не менее 10 мин и 2 перемены (после 2, 3 урока) по 20 мин.
- Дополнительное образование через 30 мин. после уроков
- Допускается проведение спаренных уроков (не более 2) по одному предмету в неделю.

План внеурочной деятельности ООО (5 класс) на 2015/2016 уч. г.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		V
Художественно - эстетическое	«Мир вокального искусства»	2
	Театральная студия «Улыбка»	
Военно - патриотическое	Клуб экскурсоводов	1
Физкультурно - спортивное	Секция «Тхэквондо»	2
	Секция «Волейбол»	
Культурологическое	«Говорим правильно»	1
Социально - педагогическое	«Школа этики»	
	«Моя первая экология»	1
	«Я познаю мир»	
	«Финансовое образование»	1
Итого		8

В школе ведется работа по информированию участников образовательного процесса о ходе подготовки к введению ФГОС ООО:

- Создание на сайте школы рубрики «Готовимся к введению ФГОС в основной школе».
- Информирование участников образовательного процесса посредством оформления стендов для родителей, педагогов,
- Обсуждение вопросов по введению ФГОС на заседаниях Совета школы, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, заседаниях школьных предметных МО.

Материально-техническое обеспечение ФГОС ООО

В МОУ СШ № 17 созданы условия для осуществления образовательного процесса согласно требованиям ФГОС.

Закуплены 32 ноутбука с целью создания мобильных компьютерных классов для учащихся 5-11 классов. С 2015/2016 учебного года в школе по ФГОС ООО обучаются 97 учащихся.

Содержание образования в любой школе ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума, возрастных групп от 6 до 17 лет. Исходя из этих потребностей, ОУ реализует идею преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы на 2015/2016 уч.г. был разработан на основе Государственных стандартов общего образования и образовательных компонентов, имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть – предметы Федерального образовательного компонента Государственного образовательного стандарта. Дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися класса, из школьного компонента и значимые с позиции региональных интересов, специфики образовательной программы школы. Вариативная часть включает:

- элективные курсы
- исследовательскую деятельность

В целях создания условий для целостного развития ребёнка в начальной школе реализуются программы

1. «Школа 2100»
2. «Школа России»
3. «Начальная школа XXI века»

В УП для 5-9 классов введен дополнительный предмет:

- Экология.

Согласно БУП ФГОС ООО в 5 классах будет апробирован 1 вариант УП.

Для организации изучения краеведения введены:

- Практикум по географии 6 класс.
- Краеведение (биология) 6 класс.
- Краеведение (история родного города в истории страны) 9 класс.

В инвариантную часть учебного плана 1-11 класса введён 3-й час физической культуры за счёт часов вариативной части.

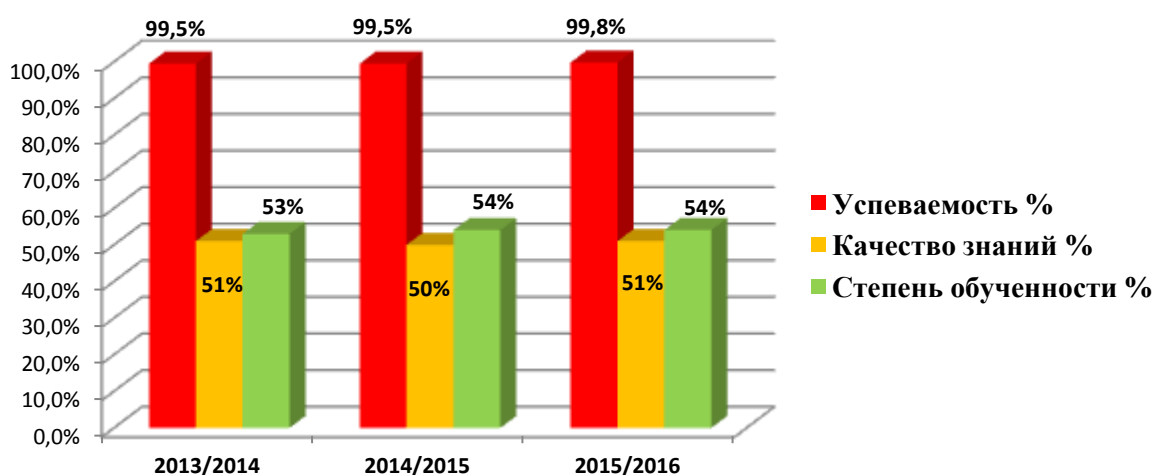
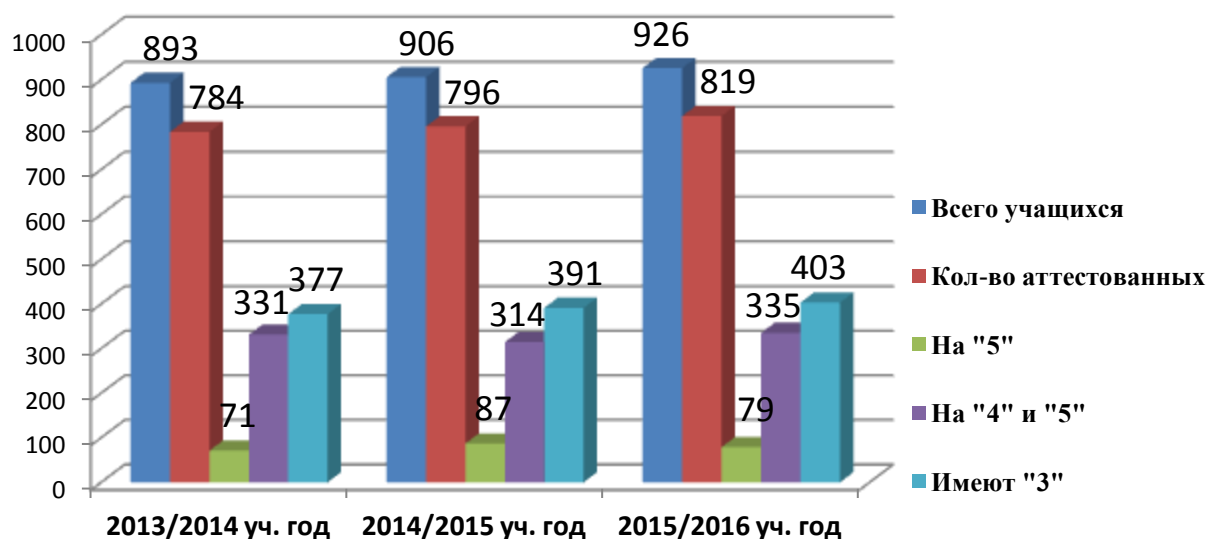
В вариативную часть среднего общего образования введены элективные курсы, исследовательская деятельность по предметам. Государственные образовательные программы в 2014/2015 уч.г. выполнены в полном объёме по всем предметам. Важным показателем образовательного процесса являются результаты качества знаний учащихся согласно итогов года и итогов ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах.

Результативность обучения во 2-11 классах

Важное направление работы школы – учебная деятельность.

Результаты успеваемости за 2015/2016 учебный год следующие: из 926 школьников аттестовались учащиеся 2 – 11 классов – 819 человек. Из них на «отлично» закончили учебный год 79 человек (10 %), на «4 – 5» – 335 человек (41 %), на «3» – 403 учащихся.

Оставлены на повторное обучение – 2 выпускника 9в класса, не прошедшие ГИА (0,24 %).



Таким образом, в 2015/2016 учебном году успеваемость составила 99,8%, качество знаний – 51 %, степень обученности – 54%.

Расширение возможностей индивидуализации программ за счёт совершенствования вариативной части учебного плана и сетевого взаимодействия, внедрения новых образовательных технологий:

- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Расширение возможностей получения дополнительных услуг в рамках образовательного пространства.
- Совершенствование деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении.
- Особое внимание уделяется интеграции общего и дополнительного образования. В поддержку обязательных предметов инвариантной части учебного плана с учётом социального запроса, потребностей учащихся и их родителей введены элективные курсы, занятия исследовательской деятельностью, расширена система кружковой, секционной, проектной работы в рамках реализации внеурочной деятельности.

Таким образом, в сложившихся условиях возникла объективная необходимость в школе заполнить вторую половину дня теми содержательными видами деятельности, которые в сложных социально-экономических условиях дети получить не всегда могут вследствие их значительного сокращения в учреждениях культуры.

С целью создания условий для успешной социализации учащихся школа успешно сотрудничает с Муниципальным учреждением «Молодёжно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда».

Ресурсный центр – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 17) в 2015/2016 учебном году в рамках сетевого взаимодействия осуществлял работу с двумя школами Тракторозаводского района г. Волгограда: МОУ СШ №3, МОУ СШ №29.

Со школами были заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ по модели *ресурсный центр* с целью:

- рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов,
- обеспечения доступности и качества образования,
- совместной организации образовательного процесса, в том числе реализации образовательных программ вариативной части учебного плана среднего общего образования:

- практикума «Решение сложных расчетных задач по органической химии» в объеме 34 часов, для учащихся 10 классов;
- элективного курса «Химия в вопросах и задачах» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;

- элективных курсов «Клетки и ткани» в объеме 34 часов для учащихся 10 класса, «Малый биологический университет» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;
- элективных курсов «От тождественных преобразований к функциям» в объеме 34 часов для учащихся 10 классов, «Функционально-графический метод решения уравнений и неравенств» в объеме 34 часов для учащихся 10 классов;
- практикума «Решение текстовых задач по математике» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;
- элективного курса «Задачи с параметрами» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;
- элективных курсов «Решение задач по механике, молекулярной физике и термодинамике» в объеме 34 часов для учащихся 10 классов, «Решение задач по электродинамике, оптике и квантовой физике» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов;
- элективных курсов «Налоговое право» в объеме 34 часов для учащихся 10 классов, «Практическое право» в объеме 34 часов для учащихся 11 классов.

Все программы компонента образовательного учреждения (вариативной части) учебного плана среднего общего образования по итогам 2015/2016 учебного года реализованы за счет корректировки программ (уплотнение учебного материала).

Школами совместно разработаны и согласованы: сетевой учебный план, сетевое учебное расписание, сетевой календарный учебный график, индивидуальные учебные планы учащихся. В своей работе школа руководствовалась следующей нормативно-правовой базой: Положением о сетевом взаимодействии, Положением о профильных классах.

В РЦ в 2015/2016 учебном году в рамках сетевого взаимодействия программы вариативной части учебного освоили 43 учащихся:

МОУ СШ № 3

10 классы – 20 учащихся

11 классы – 18 учащихся

МОУ СШ № 29

10 классы – 0 учащихся

11 классы – 5 учащихся

Всего:

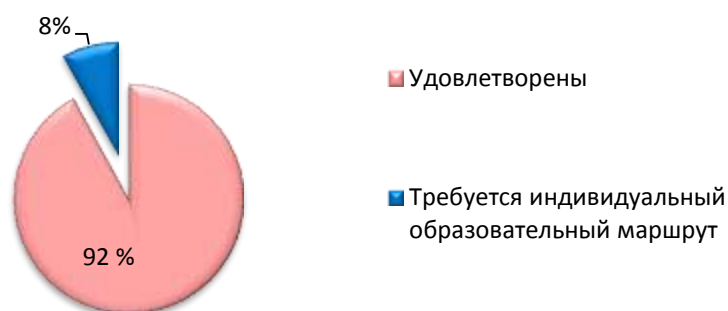
10 классы – 20 учащихся

11 классы – 23 учащихся

Анализируя обхват сетевым взаимодействием обучающихся из школ сети в ресурсном центре, можно проследить следующее:

Учебный год	МОУ СОШ №3	МОУ СОШ №29
2011/2012	15	25
2012/2013	41	13
2013/2014	47/44	20/21
2014/2015	36	27
2015/2016	38	5

Среди учащихся, посещавших элективные курсы и практикумы, был проведен мониторинг, который показал, что 92% старшеклассников удовлетворены качеством обучения, а 8% требуется индивидуальный образовательный маршрут.



Проведена работа по организации работы ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия на 2016/2017 учебный год:

Школы сети	Форма организации работы	Рассмотренные вопросы. Предложенные варианты сетевого взаимодействия
МОУ СОШ №3 МОУ СОШ №29	Распространение информационных листов о РЦ	1. Ресурсное обеспечение МОУ СШ № 17. 2. Профильное обучение: цели, задачи. 3. Программы элективных курсов и практикумов (10 – 11 классы): цели, задачи, предполагаемый результат. 4. Особенности обучения при сетевом взаимодействии: - обучение в профильных классах РЦ; - обучение в РЦ по профильным предметам; - изучение образовательных программ элективных курсов и практикумов, дополняющих базовые учебные предметы до профильного уровня на базе РЦ.

В МОУ СШ № 17 в 2015/2016 учебном году функционировали три профиля: химико-биологический, социальный и физико-математический

2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
10а (22 обучающихся): - 15 человек физико-математический; - 7 человек химико-биологический	10а (17 обучающихся): - 8 человек социальный профиль; - 10 человек химико-биологический	10а (21 учащийся): - 21 человек социальный профиль	10а (26 учащихся): - 17 человек социальный профиль - 9 человек химико-биологический
10б (25 обучающихся): - 14 человек социальный профиль - 11 человек базовый уровень обучения (универсальный)	10б - 17 человек базовый уровень	10б – (20 учащихся) - 8 человек химико-биологический; - 12 человек базовый уровень	10б (19 учащихся) - 7 человек физико-математический - 12 человек базовый уровень обучения (универсальный)
11а (15 обучающихся) - химико-биологический	11а (21 обучающихся) - - 7 человек химико-биологический; - 14 человек физико-математический	11а (17 учащихся): - 7 человек социальный профиль; - 10 человек химико-биологический	11а (21 учащихся) - социальный профиль
11б (18 обучающихся) – физико-математический	11б (19 обучающихся) - 11 человек социальный профиль; - 8 человек базовый уровень обучения (универсальный)	11б - 17 человек базовый уровень	11б (20 учащихся) – - 8 человек химико-биологический; - 12 человек базовый уровень обучения (универсальный)

**Охват учащихся, получающих услуги в рамках сетевого взаимодействия
в ресурсном центре**

10 класс

Название элективного курса, практикума	Школы	Учитель
Элективный курс «Налоговое право»	МОУ СШ № 3 – 3 человека МОУ СШ № 17 - 19 человек	Ефимова Анжелика Владимировна
Элективный курс «От тождественных преобразований к функциям»»	МОУ СШ № 3 – 9 человек МОУ СШ № 17 – 12 человек	Козлова Ираида Александровна
Элективный курс «Функционально-графический метод решения уравнений и неравенств»	МОУ СШ № 3 – 16 человек МОУ СШ № 17 – 9 человек	Гурушкина Наталья Валерьевна
Элективный курс «Клетки и ткани»	МОУ СШ № 3 – 4 человек МОУ СШ № 17 -10 человек	Сакаева Оксана Александровна
Практикум «Решение сложных расчетных задач по органической химии»	МОУ СШ № 3 – 6 человек МОУ СШ № 17 – 12 человек	Кузнецова Нина Васильевна
Элективный курс «Решение задач по механике, молекулярной физике и термодинамике»	МОУ СШ № 3 – 4 человека МОУ СШ № 17 – 12 человек	Аляева Татьяна Юрьевна

11 класс

Название electiveного курса, практикума	Школы	Учитель
Элективный курс «Практическое право»	МОУ СШ № 3 – 11 человек МОУ СШ № 17 – 19 человек МОУ СШ № 29 – 2 человека	Ефимова Анжелика Владимировна
Элективный курс «Решение задач по электродинамике, оптике и квантовой физике»	МОУ СШ № 17 – 20 человек МОУ СШ № 29 – 1 человек	Аляева Татьяна Юрьевна
Элективный курс «Химия в вопросах и задачах»	МОУ СШ № 3 – 3 человека МОУ СШ № 17 – 21 человек МОУ СШ № 29 - 1 человек	Кузнецова Нина Васильевна
Элективный курс «Малый биологический университет»	МОУ СШ № 3 – 5 человек МОУ СШ № 17 – 22 человека МОУ СШ № 29 – 1 человек	Сакаева Оксана Александровна
Элективный курс «Задачи с параметрами»	МОУ СШ № 3 – 2 человека МОУ СШ № 17- 25 человек	Гурушкина Наталья Валерьевна
Практикум «Решение текстовых задач по математике»	МОУ СШ № 3 – 12 человек МОУ СШ № 17 – 16 человек МОУ СШ № 29 – 3 человека	Козлова Ираида Александровна

В школе большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей учащихся XI классов в профильном обучении.

Результаты мониторинга видны из приведённой таблицы:

	Ноябрь 2012 г.		Апрель 2013 г.		Ноябрь 2013г.		Апрель 2014 г.		Ноябрь 2014г.	Апрель 2015 г.	Ноябрь 2015г.	Апрель 2015г.
Предметы	Уровень изучения		Уровень изучения		Уровень изучения		Уровень изучения		Уровень изучения	Уровень изучения	Уровень изучения	Уровень изучения
	Проф ильны й	Уг лу бл	Профи льный	Уг лу бл	Проф ильны й	У г	Проф ильны й	У г	Профильн ый	Профильн ый	Профильн ый	Профильн ый
Русский язык	-	-	-	-	1 (3,1%)	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	1 (3,1%)	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный зык	-	-	-	-	1 (3,1%)	-	-	-	-	-	-	-
Математика	2 (3%)	-	-	-	8 (25,8 %)	-	-	-	14 (18,7%)	10 (13%)	4 (5%)	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознан ие	13 (20%)	-	20 (30,3%)	-	18 (58%)	-	22 (70,9 %)	-	20 (26,7%)	15 (20%)	16 (19,7%)	14 (17,5%)
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	13 (20%)	-	20 (30,3%)	-	18 (58%)	-	22 (70,9 %)	-	20 (26,7%)	15 (20%)	16 (19,7%)	14 (17,5%)

Право	13 (20%)	-	20 (30,3%)	-	18 (58%)	-	22 (70,9 %)	-	20 (26,7%)	15 (20%)	16 (19,7%)	14 (17,5%)
Информатика и ИКТ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2 (3%)	-		-	8 (25,8 %)	-	-	-	14 (18,7%)	10 (13%)	4 (5%)	-
Химия	13 (20%)	-	10 (15,15 %)	-	4 (12,9 %)	-	9 (29%)	-	6 (8%)	8 (10,7%)	12 (14,8%)	10 (12,5%)
Биология	13 (20%)	-	10 (15,15 %)	-	4 (12,9 %)	-	9 (29%)	-	6 (8%)	8 (10,7%)	12(14,8%)	10 (12,5%)
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

После анализа мониторинга в 2015/2016 учебном году была проведена дополнительная работа работниками психолого-социальной службы школы, классными руководителями с учащимися, в результате которой определилось предварительное комплектование на 2016/2017 учебный год:

- социальная группа (14 человек);
- химико-биологическая группа (10 человек)
- универсальная (базовая) группа (19 человек)

**Предоставление платных образовательных услуг МОУ СШ№17
в 2015/2016 учебном году**

Перечень платных образовательных услуг, оказанных в 2015/2016 учебном году

Группа	Наименование направления ПОУ	Название курса	Кол-во часов	Класс	Педагог дополнительного образования
«Первоклассник»	Социально-педагогическое	«По дороге в 1 класс...»	60 ч	дошкольники	Кашкарова Н.В.
	Социально-педагогическое	«По дороге в 1 класс...»	60 ч	дошкольники	Леонова Н.В.
«Школьник»	Культурологическое	«Богатство русского языка»	60 ч	2	Фролова Т.В.
	Культурологическое	«Забавный английский»	30 ч	2	Шмелева Т.А.
	Культурологическое	«Грамматика немецкого языка»	30 ч	2	Седлецкая Г.В.
	Культурологическое	«Тайны русского языка»	30 ч	3	Истюшкина С.А.
	Культурологическое	«Юный полиглот»	30 ч	3	Шмелева Т.А.
	Культурологическое	«Мой русский...»	60 ч	4	Леонова Н.В.
	Естественно-научное	«Наглядная геометрия»	30 ч	5	Гурушкина Н.В.
«Выпускник»	Естественно-научное	«Физика в задачах: просто, сложно, интересно»	30 ч	9	Аляева Т.Ю.
	Естественно-научное	«Удивительный мир биологии»	30 ч	9	Попова И.Н.
	Естественно-научное	«Основные классы неорганических веществ»	60 ч	9-11	Кузнецова Н.В.
	Культурологическое	«Право в России»	30 ч	11	Ефимова А.В.
	Культурологическое	«Работа с историческим документом»	30 ч	11	Ефимова А.В.

Были утверждены следующие локальные акты, регламентирующие порядок предоставления платных образовательных услуг:

- учебный план МОУ СШ № 17 по платным образовательным услугам на 2015/2016 учебный год в соответствии с утвержденными программами;
- штатное расписание для реализации платных образовательных услуг в МОУ СШ № 17 на 2015/2016 учебный год;
- расписание занятий групп в рамках предоставления платных образовательных услуг в МОУ СШ № 17 на 2015/2016 учебный год;
- должностные обязанности педагога, оказывающего платные образовательные услуги в образовательном учреждении;
- должностные обязанности методиста по сопровождению платных образовательных услуг в образовательном учреждении.

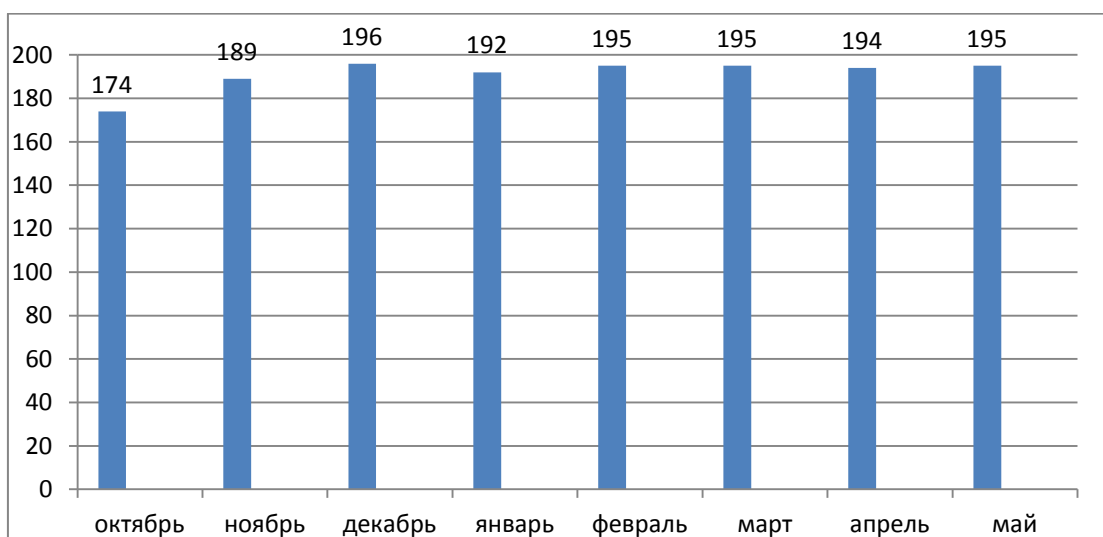
Продолжительность занятий в группах по оказанию ПОУ составляла 40 минут, занятия в группах «Первоклассник» проводились с перерывом в режиме: 20 мин - перерыв 10 мин - 20 мин. Стоимость одного часа занятий в группах для заказчика услуг составляла 70 рублей. Прием платы родителей (законных представителей) обучающихся за оказание ПОУ производился по безналичному расчету через банковские учреждения по квитанции.

В 2015/2016 учебном году с родителями (законными представителями) обучающихся был заключен 201 двусторонний договор, регламентирующий процесс оказания платных образовательных услуг.

Были привлечены к работе по оказанию платных образовательных услуг следующие работники школы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Аляева Татьяна Юрьевна	педагог дополнительного образования
2.	Гурушкина Наталья Валерьевна	педагог дополнительного образования
3.	Ефимова Анжелика Владимировна	педагог дополнительного образования
4.	Истюшкина Светлана Александровна	педагог дополнительного образования
5.	Кашкарова Наталья Викторовна	педагог дополнительного образования
6.	Кузнецова Нина Васильевна	педагог дополнительного образования
7.	Леонова Нина Васильевна	педагог дополнительного образования
8.	Попова Ирина Николаевна	педагог дополнительного образования
9.	Седлецкая Галина Викторовна	педагог дополнительного образования
10.	Фролова Тамара Васильевна	педагог дополнительного образования
11.	Шмелева Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования

Ежемесячный охват детей, получивших платные образовательные услуги в 2015-2016 учебном году, представлен на диаграмме.



Качественно организована работа по охвату горячим питанием учащихся школы. Все учащиеся (100%) охвачены горячим питанием, буфетной продукцией.

На бесплатной основе питались 246 человек, что в среднем составило 27%, из них - 146 учащихся 1-4 классов, 94 человека 5-9 классы, 6 человек 10-11 классов. ГПД включала в себя 21 человек, за родительскую плату питались 4 человека. Организации горячего питания способствовала работа классных руководителей с родителями учащихся, работа социального педагога, ответственного за питание. По результатам проверки ТТУ департамента по образованию Тракторозаводского района (в мае 2016 г.) была отмечена хорошо поставленная работа по данному вопросу.

С 01.09.2015г. на основании представленных заключений врачебных комиссий ГУЗ «ДП №17», ГУЗ «Детская поликлиника № 27», заявления родителей учащихся, нуждающихся в посещении занятий специальной медицинской группы по физической культуре в 2015/2016 учебном году, была открыта СМГ.

В соответствии с приказом директора школы от 01.09.2015 № 241 «О создании СМГ по физической культуре на 2015/2016 учебный год» занятия проводила учитель физической культуры первой квалификационной категории Музюкина Татьяна Владимировна.

В работе использовались:

- программа по физической культуре «Специальная медицинская группа 1-11 класс». Авторы-составители: Т.В. Дараева, Н.В. Коновалова, Н.С. Савостина, М.Ю. Ушакова, Р.Р. Хайрутдинов, С.Ю. Чембарова. М.: издательство «Глобус», 2010 г. Эта программа из серии «Образовательный стандарт» с экспертным заключением по культурно-образовательной педагогической инициативе от 30.04.2009 г. № 374 комитета образования науки Волгоградской области, а также рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах с расширенным трёхчасовым календарно-тематическим планированием для специальных медицинских групп,

составленная в соответствии с ФГОС НОО с вариантным использованием уроков оздоровительно-корректирующей направленности. Автор составитель К. Р. Мамедов.

- программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11кл. под редакцией А.П. Матвеева. М.: «Дрофа», 2004 г. (допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве образовательной программы по физической культуре для учащихся 1-11 классов образовательных учреждений);

- тематическое планирование;

Велся журнал учёта занятий: имеется список учащихся с указанием диагноза; систематически записывались проведённые занятия, отмечались отсутствующие; выяснялись причины отсутствия учащихся на занятиях;

Имеются и использовались индивидуальные карточки-задания для учащихся.

Систематически велся журнал учёта ЧСС. В группах осуществлялось внутригрупповое распределение по функциональному состоянию и определению физической подготовленности.

Расписание занятий:

среда – 12.50. – 13.30.; пятница 12.50. – 13.30, суббота – 13.20. – 14.00

Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых к СМГ, являются: укрепление здоровья, улучшение физического развития и закаливания организма; повышение защитных сил организма и его сопротивляемости; освоение основных двигательных навыков и качеств; воспитание интереса к регулярным, самостоятельным занятиям физической культурой; разъяснение учащимся значения ЗОЖ, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха. В течение I четверти изучались индивидуальные особенности каждого школьника, его физическая подготовленность, психологические особенности, способность организма переносить физическую нагрузку на уроках физической культуры. Определялся уровень физической подготовленности учащихся при помощи тестов. Как правило, двигательные возможности учащихся СМГ не могут сравниться со здоровыми детьми, поэтому общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок учащихся СМГ снижены. В то же время, несмотря на низкий уровень физической подготовленности учащихся СМГ, регулярные занятия физической культурой небольшого объёма и интенсивности позволили отметить спустя некоторое время положительную динамику в развитии их физических возможностей и общем оздоровлении.

Уроки физической культуры строились по общей схеме:

- вводная часть, задачами которой являются организация учащихся, определение ЧСС, ознакомление с содержанием занятия, создание благоприятного эмоционального настроения, способствование постепенной функциональной подготовке организма к повышенным нагрузкам; продолжительность 5-8 минут;

- основная часть включает воспитание двигательных качеств, совершенствование двигательных умений и навыков, общее и специальное развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем; определение ЧСС; продолжительность 25-30 минут;

-в заключительной части восстановительные процессы, снижение нагрузки, снятие утомления, определение ЧСС; продолжительность 5-7 минут.

На своих уроках учитель стремился, чтобы освоение основ знаний, овладение двигательными действиями, умениями и навыками самостоятельных занятий, развитие двигательных качеств составляли единый процесс освоения материала программы. Домашние задания - индивидуальные, на повторение элементов техники движений, тесты с обязательным уточнением нагрузки. Большое внимание уделялось на уроках дыхательным упражнениям, релаксационным и координационным упражнениям, динамическим и статическим, аэробным упражнениям. Для повышения интереса к занятиям в спецмедгруппе и более высокой работоспособности использовались различные средства и методы построения физкультурных занятий:

- игры, игровые элементы;
- дыхательная гимнастика: выработка правильного ритма дыхания;
- ритмическая гимнастика: развитие аэробных и анаэробных возможностей организма;
- суставная гимнастика: повышение подвижности суставов, тонуса мышц;
- развитие гибкости позвоночника, мышечных групп;
- психофизические упражнения: расслабление мышц, пассивный отдых, снижение мышечного и нервного напряжения, управление мышечным тонусом;
- корригирующие упражнения: укрепление опорно-двигательного аппарата;
- релаксационные упражнения: снятие напряжения, укрепление мышц тела.

Всё это способствовало укреплению здоровья учащихся.

На конец учебного года в СМГ занимались 23 человека.

Закончили 2015/2016 учебный год:

на «5» - 17 человек

на «4» - 4 человека

на «3» - 2 человека

% успеваемости – 100%

% качества знаний – 91%.

Раздел 3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Характеристика воспитательного потенциала социального окружения:

При формировании воспитательной системы школа сотрудничает со следующими организациями района города:

- 1) ОДН ОП № 1;
- 2) Библиотека №4 им.Бондарева;
- 3) Библиотека №7;
- 4) Детский специализированный киноцентр «Ударник»;
- 5) Муниципальное учреждение культуры ДКТЗР;
- 6) спортивная школа № 17;
- 7) поликлиника № 17;
- 8) центр «Семья»;
- 9) наркологический диспансер;
- 10) государственный кожный венерологический диспансер.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Тип:** общеобразовательная организация
2. **Вид:-**
3. **Юридический адрес:** 400006, Россия, Волгоград, ул. Дзержинского, 40.
4. **Контактные телефоны:** 74-06-65, 74-06-83
5. **Дополнительная информация:**
- детское объединение «Аргос» руководитель Самохвалова Наталья Александровна

Кадровый состав образовательного учреждения

Администрация:

Директор - Рекунова Анна Ивановна

Заместители директора:

Сакаева Оксана Александровна, заместитель директора по УВР

Шешукова Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР

Тарасова Любовь Александровна, заместитель директора по ВР

Шнеур Наталия Александровна, заместитель директора по НМР

Болотина Татьяна Петровна, заместитель директора по УВР

Сотрудники:

Общее число сотрудников - 80

Из них педагогических работников - 56

Мужчин - 8

Женщин 48

Информация о педагогах:

1. Образовательный уровень:
 - имеют высшее образование (количество) - 52
 - имеют среднее специальное образование (количество) - 2
2. Квалификационный показатель профессионализма:
 - имеют 1-ю квалификационную категорию (количество) -30
 - имеют высшую квалификационную категорию (количество) -8

3. Общий педагогический стаж работы:
 имеют стаж работы до 5 лет - 6
 имеют стаж работы от 5 до 10 лет - 6
 имеют стаж работы от 10 лет и выше - 43

Сведения об учащихся образовательного учреждения

Общее число детей на 01.10. 2015г. учебного года – 940

Из них мальчиков -459 девочек –481

Число классов-комплектов составляет – 39,

Из них:

1-4 классы 16 классов

5-9 классы 19 классов

10-11 классы 4 класса

Категории	Всего
Всего учащихся (детей, воспитанников) в ОУ, из них:	940
В семьях опекунов	18
Находящихся на полном государственном обеспечении (в интернатных учреждениях, приютах и т.п.)	-
В неполных семьях, из них:	308
развод	193
потеря кормильца	39
матери-одиночки	76
В многодетных семьях	97
В малообеспеченных семьях	235
В семьях беженцев и вынужденных переселенцев	5
Учащихся (детей, воспитанников) - инвалидов	5
Родители-инвалиды	18
Родители-пенсионеры	16
Нет гражданства РФ у детей	20
Нет гражданства РФ у родителей	20
Учащихся (детей, воспитанников) не славянской национальности	213
Всего учащихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете), из них:	8
на учете в КДН и ЗП	6
на учете в ОДН ОП №1	8
на внутришкольном контроле	8
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	3

**Список учащихся (детей, воспитанников), находящихся под опекой по состоянию на
01.10.2015**

№	Сведения об обучающихся (детях, воспитанниках)				Сведения об опекунах		
	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс (группа)	Причина опекунства	Ф.И.О.	Место работы	Адрес проживания, контактный телефон
1.	Агаркова Екатерина Александровна	17.06.1999	10б	Родители погибли.	Доморадская Ольга Александровна бабушка	Пенсионерка	Дзержинского 8-13. 8-905-393-78-52 74-38-32
2.	Аржановская Дарья Андреевна	12.10.2001	7в	родители лишены родительских прав	Лидия Петровна бабушка	Пенсионерка	Шурухина, 24-5. 74-46-29 892775449746,
3.	Васильева Алена Сергеевна	05.01.2001	9б	родители лишены родительских прав	Куликова Наталья Сергеевна	Домохозяйка	Левитана, 173 89195499976
4.	Гранкин Игорь Игоревич	17.07.2005	4г	Родители лишены родительских прав	Крахмалёв Олег Евгеньевич, дедушка	Пенсионер слесарь, Водоканал	Жолудева, 15-29 89093807370 89068760842
5.	Джалилова КифиятМатлабона	26.04.2008	1г	Отказ матери	Джалилова Кифият-бабушка	Пенсионерка	Дзержинского, 27-30
6.	Дементьев Артем Андреевич	11.11.2000	8в	Мать лишена родительских прав, отца нет	Татьяна Николаевна, тетя	центр реабилитации	Дзержинского 34–27 29-53-02
7.	Денисова Оксана Николаевна	17.11.1999	7в	Мать погибла.	Кувшинова Людмила Викторовна - тетя	ТЗР компл. центр соц. обл. соц. работник.	Жолудева, 13-48. 75-18-45 (Раб.) 89880045717
8.	ЗарабоеваСаере Афизилоевна	18.06.2004	5в	Брошена	КурбаншоеваОламбегиДавлатшоевна	МОУ СШ №17, техничка	Жолудева 14-73 8-919-984-92-62
9.	Котенко Лариса Германовна	05.06.2006	3б	Родители лишены родительских прав	Блохина Мария Николаевна	ООО «ВМК ВГТЗ»	Дзержинского 21-12 89026514259
10.	Ле Ринат Лонгович	21.07.2004	5г	Мать умерла. Отец -	Муханбетова Талира	рынок ТЗР продавец	Жолудева 11а-15 29-10-36

				отказ			
11.	Маркович Максим Витальевич	21.03.2007	26	Родители лишены родительских прав.	Саламатова Ольга Иосифовна	Родильный дом №1, санитарка	Жолудева,30-14 89608694808
12.	Морозова Анна Сергеевна	08.08.2002	76	Взята из детдома	Солодов Игорь Александрович	ВО ЖДТ РФ Приволжск. ЖД, нач. смены	Дзержинского 55-36 89272566838 74042082
13.	Моторина Ирина Владимировна	16.11.2006	36	Родители лишены родительских прав.	Людмила Ивановна	пенсионер	Оскольская 13 89047547418
14.	Олейников Ярослав Николаевич	03.04.2001	7в	Родители лишены родительских прав.	Тишина Таисия Степановна - бабушка	пенсионер	Дзержинского, 19-41. 29-37-68 89061690403
15.	Пащенко Анастасия Владимировна	10.01.1998	11а	Родители лишены родительских прав.	Ляпина Любовь Викторовна,	ИП «Сорокина», продавец.	Н.Отрады 21-1
16.	Пронников Руслан Заурович	06.02.2005	46	Мать отбывает наказание в местах лишения свободы; отца нет	Ольга Алексеевна бабушка	Пенсионерка	Дзержинского 38-209 89608863212
17.	Сосновцев Виктор Викторович	09.06.1999	10б	Мать умерла; Отца нет	Миронова Татьяна Владимировна	Рынок ТЗР, ЧП	Дегтярева 37-60. 29-46-80 8-906-451-06-68
18.	Фокин Данила Александрович	08.04.2002	7г	Мать лишена свободы, отца нет	Фокин Вячеслав Николаевич	«Лифтсервис» - водитель	Дзержинского 49-21 89093805916

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, индивидуальных способностей личности ребенка, его социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и здоровьесберегающих подходов во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Задачи на 2015/2016 учебный год:

1.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

2.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3.Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4.Развитие общей культура школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

5. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданственности, любви к отечеству, своему народу.

Направления воспитательной работы:

Реализация воспитательных задач велась по следующим направлениям:

1. Деятельность в области формирования правовых знаний, уважения к закону.

2. Деятельность в области нравственного развития, освоение учащимися общепринятых норм и правил.

3. Деятельность в области воспитания гражданственности и патриотизма, любви к Родине, привитие чувства гордости за свой народ.

4. Деятельность по сохранению здоровья ученического и педагогического коллектива, формирование устойчивого понимания необходимости сохранения физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

5. Деятельность в области художественно-эстетического развития учащихся, социализация личности через организацию коллективно-творческих дел.

1. Деятельность в области формирования правовых знаний, уважения к закону.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год в школе:

I. С 02.09.15г. по 11.09.15г. в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!» в школе проведены мероприятия:

1. Проведен цикл бесед педагогом организатором ОБЖ Гуловым С.А. для учащихся 1-4 классов по теме «Мы участники дорожного движения».

1.1. Классными руководителями в рамках акции проведены классные часы по темам:

- «Дорога в школу» 1-е – классы;
- «Улица полна неожиданностей» 2-е классы;
- «Знатоки дорожных знаков» 3-и классы;
- «Элементы улиц и дорог» 4-е классы.

2. Разработка листовок учащимися 7-11 классов «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках», которые были розданы учащимся начальной школы.

3. На втором этаже школы оформлен стенд рисунков ««Правила ГАИ – правила мои» в оформлении стенда принимали участие учащиеся 5-8 классов.

4. Были разработаны безопасные маршруты по дороге в школу и домой для учащихся 1-4 классы

5. Практические занятия на транспортной площадке школы по практическому применению правил дорожного движения с учащимися проведены классными руководителями 1-4 классов.

6. На классных родительских собраниях с 11-22.09.2014г., проведена беседа с родителями по теме «Дети и дорога» 1-11 классы.

7. Учащимися 11- классов организована акция «Поможем малышам на дорогах» в ходе, которой старшеклассники помогали переходить дорогу учащимся 1-х классов при подходе к школе с 01.09.15- 10.09.15г.

8. В марте проведена акция «Не гоните водители, вы ведь тоже родители», в ходе акции учащиеся школы раздавали листовки участникам дорожного движения, с информацией об аккуратном вождении и соблюдении правил дорожного движения.

II. 29 апреля 2016 года в школе проведен День ГО

Согласно плану проведения дня защиты детей в школе проведены мероприятия:

1. Эвакуация учащихся по сигналу «Внимание всем!» (три звонка) проведен в 8.30 1, 5, 7-11классы, в 9.30 2-4, 6- е классы, из здания школы эвакуированы учащиеся 1-11 классов в количестве 828 человек, ответственный Л.А. Тарасова, заместитель директора по ВР, начальник эвакуационной группы, педагог организатор ОБЖ Гулов С.А..

2. Учащиеся 3-х и 5-х классов посетили библиотеку №7 и №4.

3. Между учащимися 7-х классов (57 чел.) проведена игра «Волейбол»:

-7Б - I место;

-7А - II место;

-7В - III место.

4. Учащиеся 8-11 классов (220 чел.) приняли участие в традиционном смотре-конкурсе строя и песни, посвященному 71-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне:

- 11А,10А класс - I место;

- 11Б класс - II место;

5. Учащиеся 1- х классов посмотрели спектакль «Светофор»подготовленный театром «Уроки Доброты».

6.Учащиеся 2,4 классов в количестве 98 человек приняли участие в соревнованиях по Веселым стратам по параллелям.

7. Для учащихся 6- классов было организовано проведение этапной игры на параллель.

III. В течении учебного года (октябрь, апрель) проводился месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Согласно плану октябрьского месячника педагогом - психологом, социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директора по ВР были организованы следующие мероприятия:

С 01.10.2015г. - 30.10.2015г. в МОУ СШ № 17 проводился месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, в рамках месячника проводились следующие мероприятия:

- школьная конференция « Каждый выбирает для себя...», в которой приняли участие учащиеся 8а, б, в (52 учащихся) классов и дети, находящиеся в СОП (16 учащихся);

- классный час «Твое достойное «завтра» в твоих руках!» (профилактика табакокурения в твоих руках), для учащихся 7а, б, в, г, классов (79 учащихся);

- психологическое занятие с элементами тренинга «Мы вместе», для учащихся 6а, б, в, г классов (86 учащихся);

- акция «Смотри на мир радостно!» проведена с учащимися находящиеся в СОП (16 учащихся);

- урок викторина «Азбука дорог» проведен с учащимися 2а, б, в, г классов (105 учащихся).

16.10.2015г., в школе прошел единый день профилактики с приглашением специалистов центра «Семья», врачом – наркологом ГУЗ ВОКАНД, инспектором ОДН ОП №1 организованы беседы с учащимися 3б, 5г, 7в, 7г классов проведены беседы на тему «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». () 143 учащихся

В ходе месячника по профилактике организованы беседы:

- с сотрудниками ФСКН для учащихся 8а, 8б, 7в, 7г классов (86 учащихся);

- с представителями ГИБДД для учащихся 3б, 3в, 4а, 4г классов (96 учащихся).

Организованы мероприятия с специалистами центра социального обслуживания населения:

- акция по профилактике употребления СПАЙС с учащимися 8в, 9б, 9в, 9г классов (50 учащихся);

- тематическое занятие «Толерантность – путь к миру» для учащихся 6в, 6г классов (42 учащихся).

22.10.2015г проведено общешкольное родительское собрание «Первый раз - в пятый класс» для родителей учащихся 5а, 5б, 5в, 5г классов.

23.10.15г. проведено общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с приглашением ответственного секретаря КДН и ЗП Яковиной Н.А. и педагога - психолога центра Шанс Яковлевой З.А.

В рамках месячника в мероприятиях организованных школой было задействовано 771 учащихся.

С 01.03.2016г. - 30.03.2016г. в МОУ СШ № 17 проводился месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, в рамках месячника проводились следующие мероприятия:

- лекция «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с ответственным секретарем КДН и ЗП Яковиной Н.А. для учащихся 7а, б, в, г классов (в количестве 75 человек) и учащихся находящиеся в СОП (18 учащихся);

- профилактическая беседа с врачом наркологом Ивашевым И.С. «Здоровый и трезвый образ жизни» с учащимися 10 а, б классов (в количестве 39 человек);

- лекция «Что наша жизнь – игра?» проведена специалистами ГКУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения» для учащихся 5 г класса (22 человека);

- акция «СТОП! СПАЙС!» проведена специалистами ГКУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения» для учащихся 8 а,б,в классов (55 человек);

- организованы профилактические беседы с представителями ГИБДД для учащихся

- 4 а, б, в, г классов (85 человек);

- проведены беседы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» инспектора ОДН ОП № 1 с учащимися 6 а, б, в, г (65 человек) и 7в (23 человека) классов;

- для учащихся 9 а, б, в, г (75 учащихся) классов специалистами МУ «Подростковый молодежный центр Волгограда» организованы настольные игры в рамках профилактики компьютерной зависимости;

- классными руководителями 1- 11 классов проведены классные часы «Мы за здоровый образ жизни» (855 человек).

Социальным педагогом школы Некрасовой Т.А. проведены следующие профилактические мероприятия:

- «Наш класс на перемене» для учащихся 2а, б, в, г классов (95 человек);

- профилактической занятие «Конфликт и пути его разрешения» для учащихся 4а, б, в, г (92 человека);

- внеклассное мероприятие «Дисциплина и порядок - наши верные друзья» для учащихся 3а, б, в, г классов (90 человек).

С 23.04.2016г по 27.04.2016г. проведены классовые родительские собрания «Сохраним здоровье наших детей. (профилактика интернет зависимости, режим дня школьника)» для родителей учащихся 18-6 классов.

20.04.16г. проведено общешкольное родительское собрание на тему «Здоровая семья – здоровый ребенок».

В рамках месячника в мероприятиях организованных школой было задействовано 915 учащихся.

Также в декабре 2015 учебного года сотрудниками полиции проводился единый день профилактики, в течение дня проведены профилактические беседы в 18-и классах школы.

IV. С учащимися и родителями, находящимися на профилактическом учете, проведена работа по организации труда и отдыха детей в летний период 2015-2016 учебного года.

В мае 2016 года классные руководители 1-8,10 классов провели сбор информации от родителей по организации летнего отдыха их детей. При анализе полученной информации, сделаны выводы о том, что наибольшее количество учащихся в летний период будут находиться дома с родителями. Вследствие чего классными руководителями при проведении классных родительских собраний по итогам 2015-2016 учебного года были проведены беседы: «об ответственности родителей за поступки детей», «о контроле родителей за пребыванием детей в вечернее время в общественных местах и на улице».

Заместителем директора по воспитательной работе проведен сбор информации от классных руководителей по поводу организации летней занятости учащихся, находящихся в СОП:

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождени я	ОУ, класс	Домашний адрес	Вид учёта	Занятость		
						июнь	июль	август
1	Дегтярев Евгений Алексеевич	28.12.20 01	МОУ СШ № 17, 7в	ул. Дзержинского 34-23	ОДН ОП №1, КДН и ЗП, ВШУ	Дома, Дзержинского34- 23	Дома, Дзержинского34-23	Дома, Дзержинского34- 23
2	Ефимов Никита Александрович	13.06.20 01	МОУ СШ № 17, 7в	ул. Дзержинского 31-11	ОДН ОП №1 КДН и ЗП, ВШУ	Дома, ул. Дзержинского 31- 11	Дома, ул. Дзержинского 31-11, лагерь	Дома, ул. Дзержинского 31- 11
3	Яковлев Никита Николаевич	23.05.20 02	МОУ СШ № 17, 7в	ул. Жолудева 22- 4	ОДН ОП №1 КДН и ЗП, ВШУ	Дома, Жолудева 22-4	Дома, Жолудева 22-4	Дома, Жолудева 22-4
4	Фокин Данил Александрович	08.04.20 02	МОУ СШ № 17, 7г	ул. Дзержинского 42-21	ОДН ОП №1, КДН и ЗП, ВШУ	Дома, Дзержинского 49- 21	Дома, Дзержинского 49-21	Дома, Дзержинского 49- 21
5	Сосновцев Виктор	09.06.19 99	МОУ СШ № 17, 10б	Н.Отрады 6-117	ОДН ОП №1, КДН и ЗП, ВШУ	Дома, Н.Отрады 6-117 Рынок ТЗР, работает продавцом с мамой	Дома, Н.Отрады 6- 117, Рынок ТЗР работает продавцом с мамой	Дома, Н.Отрады 6-117, Рынок ТЗР работает продавцом с мамой
6	Ремизова Юлия Владимировна	30.09.20 01	МОУ СШ № 17, 8а	ул. Дегтярева 43-33	ОДН ОП №1, ВШУ	Дома, Дегтярева 43-33	Дома, Дегтярева 43- 33	Дома, Дегтярева 43-33
7	Дегтярев Даниил Витальевич	15.01.20 02	МОУ СШ № 17, 8а	ул. Жолудева 38- 85	ОДН ОП №1, ВШУ	Дома, ул. Жолудева 38-85	Дома, ул. Жолудева 38-85	Дома, ул. Жолудева 38-85
8	Кантя Руслан Павлович	06.04.20 03	МОУ СШ № 17, 3г	ул. Баумана 16-158	ОДН ОП №1, ВШУ	Дома, ул. Баумана	Дома, ул. Баумана	Дома, ул. Баумана

V. Представителями ФСКН в течении апреля месяца были проведены профилактические беседы «о профилактике употребления курительных смесей» с учащимися 8-11 классов.

2.Деятельность в области нравственного развития, освоение учащимися общепринятых норм и правил.

I. В сентябре 2015 года проведены мероприятия в рамках празднования Дня города:

1. Классные часы:

- «Царицын. Сталинград. Волгоград» 1-2 классы;
- «Памятные места Волгограда» 3-4 классы;
- «Волгоград – это мой горд» 5-8 классы.

2. Конкурс рисунков на асфальте «Город детства – Волгоград» среди учащихся 5-7 классов, 8-11 классов.

3. Диспут «Волгоград ... или Сталинград» с учащимися 10-11 классов.

II. С 24.11.15г.-29.11.2015г.походила неделя семьи, в ходе которой проведены следующие мероприятия:

1. Выставка рисунков учащихся 1-4 классов «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», в конкурсе приняли участие 42 учащихся;

2. Традиционный выпуск стенгазет «Семья глазами детей » учащимися 5-11 классов, в выставке приняли участие 22 класса средней и старшей школы.

3. Организована фотовыставка «Мамины глаза» учащимися 1-4 классов, в выставке приняли участие 38 учащихся;

4. В каждом классе проведены тематические классные часы, учащиеся 10А, Б класса организовали общешкольный праздник для мам 9-11 классов.

5. Для 1-8 классов был организован Праздничный концерт, в котором принимала участие Депутат Государственной Думы Гусева И.М.

III.Неделя правовых знаний проходила с 07.12.15г. - 12.12.15г. с учащимися организованы следующие мероприятия:

- Классные часы «Путешествие в страну правовых знаний» 1-2 классы;

- Правовая игра «Я имею право на...?»;
- Беседа «Мои права и обязанности» 5-8 классы;
- Круглый стол «Я гражданин РФ» 9-11 классы.

12.12.2015 года проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня конституции, были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы:

- «Россия – моя Родина!» в 1, 92 учащихся приняли участие;

- «Права ребенка в мире взрослых» в 2-4 классах, 253 учащихся приняли участие.

2. Круглый стол:

- «Мои права?» для учащихся 5-6 классов, в мероприятии приняли участие 36 учащихся;

- «Конституция как основа суверенитета» для учащихся 9-11 классов, в мероприятии приняли участие 66 учащихся.

3. Правовая игра:

- «Имею права..., а как с обязанностями?», для учащихся 7-8 классов, в мероприятии приняли участие 36;

- «Слабое звено», для учащихся 5а,б,в,г, 8в классов, в мероприятии приняли участия 120 учащихся.

III. Работа детской организации «АРГОС» строилась в соответствии с планом детской организации и планом воспитательной работы школы, которая велась по следующим направлениям:

- художественно - эстетическое;
- нравственно - патриотическое;
- физкультурно - оздоровительное;
- трудовое;
- эколого - туристическое

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Организация работы детского объединения велась в соответствии с планом детской организации и планом воспитательной работы школы.

Каждый учащийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями, но следует отметить, что особую активность в работе объединения проявляют учащиеся среднего звена.

В 2015/2016 году члены детского государства «АРГОС» были участниками:

- 1) конкурс рисунков «70 песен Победы»;
- 2) конкурс рисунков «Россия многонациональная многовековая»;
- 3) районный конкурс «Мир национальностей 2015»;
- 4) конкурс «Разноцветный мир детства»;
- 5) конкурс рисунков на асфальте «С Днём Рождения Волгоград!»;
- 6) литературно - краеведческий конкурс «Моя малая Родина»;
- 7) фото - конкурс «Мой здоровый мир»;
- 8) конкурс творческих работ «Нарко-стоп!».

IV. Школьный фестиваль национальностей для учащихся 1-11 классов прошел 22.04.2016г, в ходе фестиваля были представлены культуры семи национальностей, семи стран: Казахстан, Азербайджан, Узбекистан, Чеченская Республика, Российская Федерация, Армения, Татарстан.

3. Деятельность в области воспитания гражданственности и патриотизма, любви к Родине, привитие чувства гордости за свой народ.

I. В рамках недели «Память Сталинградских дней» посвященной 73-й годовщине Сталинградской битвы учащимися школы и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

1. Оформлена выставка детских рисунков «Война глазами детей...» учащимися 5-8 классов, ответственный учитель изобразительного искусства Бондаренко М.Г..

2. С 09.02.16г.- 12.02.16г. организована акция «Свеча памяти» в ходе которой учащиеся 1-11 (856 чел.) посетили школьный музей, возложили цветок Памяти к реликвиям школьного музея, ответственный руководитель школьного музея Сладков А.Н..

3. В ходе акции «Цветы на граните» учащиеся школы возложили цветок памяти к мемориальным доскам и памятникам района и города.

II. В рамках недели «Памяти и Славы» посвященной 71-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне проводимой с 03.05.2016г. по 10.05.16г. были проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Цветы на граните» проведена с 03.05.16г. по 08.05.16г. Возложены цветы к мемориальным доскам по адресу:

- ул. Дзержинского дом 40 (Матыко А.);
- ул. Жолудева дом 32 (Жолудева В. Г);
- ул. Дзержинского дом 32 (Торец дома);
- ул. Дзержинского дом 5 (доска 109 гв. и 37 гв. с.д).;
- ул. Мещерякова дом 9 (Мемориальная стела.Памятный знак в честь бойцов – пожарных ТЗР);
- площадь Дзержинского (танк т 34 на пьедестале) ;
- ул. Мещерякова дом 4 (Мемориальная доска (наименование улицы) в честь Героя Советского Союза И.И.Мещерякова;
- Памятник защитникам СТЗ у торгового комплекса «Диамант;
- ул. Дзержинского24 (мемориальная доска (наименование улицы) в память Ф. Э. Дзержинского);
- Мемориальная доска пл. Дзержинского (Место подвига И. Федорова, погибшего при отражении танковых атак фашистов);
- Мемориальная плита на Мамаевом кургане (Символическая могила Жолудеву В.Г.).

2. Урок мужества, посвященный 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945- годов проведен в 1-11 классах.

3. 6 мая 2016 года в школе прошел Фестиваль патриотической песни среди учащихся 8-10 классов, также в фестивале приняли участие учащиеся 2а,б и 5г классов, на который были приглашены ветераны ВОВ.

4.В школе проведен конкурс смотра строя и песни среди учащихся 8-11 классов:

1 место 11А, 10А класс, 2 место 11Б класс, ответственные заместитель директора по ВР Тарасова Л.А., педагог организатор ОБЖ Гулов С.А.

7. Сборная МОУ СШ № 17 принимала участие в районном конкурсе смотр строя и песни, где заняла 6 место среди школ ТЗР, ответственный педагог-организатор Гулов С.А.

IV. Одним из центров патриотического воспитания в школе является школьный музей 37-й Гвардейской стрелковой дивизии, в работе которого патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений. Идеи патриотизма, готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Важность гражданско-патриотического воспитания обусловлена падением в последние годы уровня духовной культуры общества и подрастающего поколения, снижением интереса к истории, углублением противоречий между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности

Цель работы музея: воспитывать человека, равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

формирование уважительного отношения к вооружённым силам страны, к историческому прошлому России, нашей столице, школе, любовь к Родине;

- развитие социальной активности учащихся, их творческой инициативы;
- привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- воспитание музейной культуры;
- сотрудничество с организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания.

Основные методы работы:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;
- экскурсии по музейным выставкам;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- шефство над ветеранами войны и труда;
- оформление тематических выставок, проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам.

Основные направления работы музея:

- участие учеников школы в окружных мероприятиях

Школа принимала активное участие в районной акции «Открытый миру музей». В его проведении принимали участие: Витюнина Дарья (8 б), Леонова Екатерина (8 б), Калиновская Елизавета (8 б), Герасимова Ольга (8 б). Так же в рамках районного конкурса «Открытый миру музей» учащиеся МОУ СШ № 17 посетили музеи и музейные комнаты других образовательных учреждений, а сам музей 37-й гвардейской дивизии принял в своих стенах около 300 посетителей из других образовательных учреждений Тракторозаводского района г. Волгограда.

- экскурсионная работа

В течение учебного года проводились экскурсии по школьной музейной экспозиции в соответствии с перечнем экскурсионных тем музея, посещение музеев Волгограда.

Экскурсии по школьному музею Боевой славы.

В этом учебном году членами экскурсионно-лекторской группы было проведено 46 экскурсий для учащихся школы и гостей.

- проведение занятий по музейной педагогике

Музейная педагогика – важнейшая составляющая часть работы с учениками в школьном музее. В 2015 – 2016 уч. г. были проведены следующие занятия.

Методика проведения экскурсии в школьном музее. Экскурсия как вид общения. Требования, критерии оценки мастерства экскурсовода. Занятие проведено с экскурсионно-лекторской группой.

1. Стендовое моделирование.
2. Подбор материала для подготовки информации.

- Задачи на новый учебный год:

Оставить формирование уважительного отношения к вооружённым силам страны, к историческому прошлому России, нашей столице, школе, любовь к Родине;

- развитие социальной активности учащихся, их творческой инициативы;
- привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- воспитание музейной культуры;
- сотрудничество с организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания.

Основные методы работы:

- экскурсии по музейным выставкам;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- шефство над ветеранами войны и труда;
- оформление тематических выставок, проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам.
- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;

4. Деятельность по сохранению здоровья ученического и педагогического коллектива, формирование устойчивого понимания необходимости сохранения физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание физическому развитию школьника, в школе регулярно проводятся спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные	Количество принявших участие
1	Соревнования по футболу.	05-10.09.15	3-4 классы	Учителя физической культуры	60 чел.
2	Соревнования по футболу.	11-16.09.15	5-6 классы	Учителя физической культуры	70 чел.
3	Соревнования по футболу.	12-16.09.15	7-8 классы	Учителя физической культуры	60 чел.
4	Соревнования по футболу.	17-23.09.15	9-11 классы	Учителя физической культуры	30 чел.
5	«Президентские состязания». Принятие тестов.	сентябрь 2015 апрель 2016	2-11 Классы	Учителя физической культуры	673 чел.
6	Олимпиада по физической культуре	30.09 - 01.10.15	5-11 классы	Учителя физической культуры	27 чел.
7	Соревнования по пионерболу	28.12.2015	6 классы	Учителя физической культуры	32 чел
8	«Новогодние эстафеты»	28.12.2015	3 классы	Учителя физической культуры	48 чел
9	«Новогодние эстафеты»	28.12.2015	4 классы	Учителя физической культуры	48 чел
10	«А ну ка парни»	21.02.2016	9-11	Учителя физической культуры	35 чел
10	«Эстафеты»	04.03.16	2 классы	Учителя физической культуры	48 чел

				культуры	
11	«Весёлые эстафеты»	11.03.2016	4 классы	Учителя физической культуры	48 чел
12	«Веселые старты»	29.03.2016	2 классы	Учителя физической культуры	48 чел
13	Соревнования по волейболу	29.03.2016	7 классы	Учителя физической культуры	30 чел

В районных спортивных соревнования приняли участие:

№	Мероприятия	Место	Дата проведе ния	Классы	Ответственные	Количество принявших участие
1	Легкая атлетика	3 место	сентябр ь	сб. школы	Музюкина Т.В. Давыдова Н. П.	18 человек
2	Легкоатлетическ ое 4-х борье (мальчики)	4 место	сентябр ь	сб. школы	Учителя физической культуры	10 человек
3	Легкоатлетическ ое 4-х борье (девочки)	6 место	сентябр ь	сб. школы	Учителя физической культуры	10 человек
4	«Русская лапта» (девушки)	2 место	октябрь	сб. школы	Ульев А. Б. Давыдова Н. П. Музюкина Т.В.	8 человек
5	«Русская лапта» (юноши)	9 место	октябрь	сб. школы	Ульев А. Б. Давыдова Н. П. Музюкина Т.В.	8 человек
6	Соревнования по мини - футболу	1 место	октябрь	5-6 классы	Учителя физической культуры	10 человек
7	Соревнования по мини - футболу	1 место	октябрь	8-9 классы	Учителя физической культуры	10 человек
8	Соревнования по мини - футболу	2 место	октябрь	3-4 классы	Учителя физической культуры	10 человек
9	Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	участ ие	октябрь	побед. школьн тура	Учителя физической культуры	6 человек
10	Соревнования по волейболу (девочки)	участ ие	ноябрь	сб. школы	Ульев А. Б	8 человек

11	Соревнования по волейболу (юноши)	участие	ноябрь	сб. школы	Ульев А. Б.	10 человек
12	Мини – лапта (мальчики)	1 место	декабрь	6 классы	Ульев А.Б.	10 человек
13	Мини – лапта (девочки)	4 место	декабрь	6 классы	Ульев А.Б.	10 человек
14	Соревнования по мини волейболу (девочки)	участие	декабрь	6 классы	Ульев А. Б.	10 человек
15	Соревнования по мини волейболу (мальчики)	2 место	декабрь	сб. школы	Ульев А.Б.	10 человек
16	Соревнования по мини баскетболу (мальчики)	участие	декабрь	сб. школы	Гаркуша А. С. Ульев А. Б.	8 человек
17	Соревнования по мини баскетболу (девочки)	участие	декабрь	сб. школы	Гаркуша А. С. Ульев А. Б.	10 человек
18	Фестиваль Зимних видов ГТО	2 место	февраль	11 класс	Давыдова Н. П. Музюкина Т. В	10 человек
19	«Весёлые старты»	участие	март	5 классы	Гаркуша А. С. Ульев А. Б.	14 человек
20	Соревнования «Президентские спортивные игры»	7 место	апрель	сб. школы	Учителя физической культуры	20 человек
21	Соревнования «Президентские состязания»	3 место	апрель	6 «Г» класс	Гаркуша А. С.	20 человек
22	Соревнования по футболу «Футбол для всех»	3 место	май	сб. школы	Учителя физической культуры	18 человек

В городских и областных спортивных соревнованиях приняли участие 39 учащихся, итогом их участия:

№	Мероприятия	Место	Дата проведения	Классы	Ответственные	Количество принявших участие
1	«Волгоградская миля»	участие	13 сентября	сб. школы	Давыдова Н. П. Музюкина Т. В.	20 человек
2	«Кросс нации»	участие	20 сентября	сб. школы	Давыдова Н. П. Музюкина Т. В.	20 человек
3	Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Волгограда»	1 место	13 октября	сб. школы	Учителя физической культуры	15 человек
4	Соревнование по мини-футболу на «Кубок князя Владимира»	участие	ноябрь	сб. школы	Учителя физической культуры	12 человек
5	Первенство Волгограда по мини-футболу	2 место	1 - 30 ноября	сб. школы	Учителя физической культуры	16 человек
6	Первенство области по мини-футболу	2 место	декабрь	сб. школы	Учителя физической культуры	12 человек
8	Первенство города по футболу «Кожаный мяч»	3 место	май	сб. школы 2006 г.р.	Музюкина Т. В. Гаркуша А.С. Давыдова Н. П.	18 человек
9	Первенство области по футболу «Кожаный мяч»	3 место	май	сб. школы 2006 г.р.	Музюкина Т. В. Гаркуша А.С. Давыдова Н. П.	18 человек
10	Первенство города по футболу «Кожаный мяч»	5 место	май	сб. школы 2002 г. р	Учителя физической культуры	18 человек
11	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	участие	май	сб. школы	Музюкина Т. В. Давыдова Н. П.	25 человек

12	Открытое первенство с/к «Зенит»	1 место	апрель	сб. школы	Ульев А.Б.	8 человек
13	Фестиваль Летних видов ГТО	участие	май	12 лет	Гаркуша А.С.	4 человека
14	Первенство области по лапте	1 место	май	сб. школы	Ульев А.Б.	10 человек

В районных соревнованиях приняло участие 228 человек.

Были проведены школьные спортивные соревнования, где приняло участие 1209 человек.

Всего в спортивных соревнованиях различного уровня было занято 1623 учащихся.

5.Деятельность в области художественно-эстетического развития учащихся, социализация личности через организацию коллективно-творческих дел

1.В планах воспитательной работы классных руководителей запланированы мероприятия в период осенних, зимних и весенних каникул:

1.1. В период осенних каникул:

- учащиеся 2-3 классов 3.11.2015г посетили МУК ДК ТЗР с целью просмотра спектакля «Спешите делать добрые дела!», в количестве 162 учащихся, ответственные классные руководители 2-3 классов;

- учащиеся 2б, в класса 2.11.2015г. посетили городской Планетарий, в количестве 42 учащихся, ответственный классный руководитель 2б класса Тернова В.Н., 2в класса Шумейко О.П.;

- учащиеся 4а, б, в, г просмотрели шоу мобильного планетария «Никола Тесла – повелитель молний» в количестве 86 учащихся, ответственные классные руководители 4а класса Леонова Н.В., 4б класса Кашкарова Н.В., 4в класса Круглова А.Ю., 4г класса Матюнина Т.А.;

- 4в класс 6.11.2015г. посетили Музей панораму, в количестве 20 учащихся, ответственный классный руководитель Круглова А.Ю.;

- 5а,б,в класс 2.11.2015г. посетил Музей – заповедник «Старая Сарепта» в количестве 25 учащихся, ответственный классный руководитель 5а класса Протасова И.Ю., 5б класса Гурушкина Н.В., 5в класс Криулина Е.В.;

- 5 г класс 3.11.2015г. посетили ТРК «Европа Сити Молл» - боулинг, в количестве 22 учащихся, ответственный классный руководитель Антонцева О.С.;

- учащиеся 6 а, г класса 2.11.2015г посетили Музей пожарного дела, в количестве 38 учащихся, ответственный классный руководитель 6а класса Катренко О.А., 6г класса Бондаренко М.Г.;

- учащиеся 6в, 8б класса 5.11.2015г посетили «Синема парк» в Европе Сити Молл с целью просмотра фильма «Монстры на каникулах:2», в количестве 43 учащихся, ответственный классный руководитель 6в класса Коновальцева О.С., 8б класса Сладков А.Н.;

-7а класс 3.11.15г посетил ТЦ «Европа»- боулинг, в количестве 22 учащихся, ответственный классный руководитель Аляева Т.Ю.;

- учащиеся 7б класса посетили ТРК «Европа Сити Молл» «Лазерный бой» (подвижные игры), в количестве 22 учащихся, ответственный классный руководитель Лейко О.А.;

- 8а класс 4.11.2015г. посетили театр НЭТ с целью просмотра спектакля «Вера, Надежда, Любовь», в количестве 16 учащихся, ответственный классный руководитель Новикова М.В.;

-учащиеся 7в класса 5.11.15г посетили Музей – панораму «Сталинградская битва» в количестве 23 учащихся, ответственный классный руководитель Козлова И.А.;

-10б класс 1.11.2015г посетил театр НЭТ с просмотром спектакля «Женихи», в количестве 20 человек, ответственный классный руководитель Алексеева Е.В.

-9 б, г класс 8.11.2015г. посетили театр НЭТ с целью просмотра спектакля «Ромео и Джульета», в количестве 35 учащихся, ответственный классный руководитель 9б класса Попова С.В., 9г класса Музюкина Т.В.;

- 10а класс 3.11.2015г. посетил парк «Дружбы народов», с целью игры в Пейнтбол, в количестве 18 учащихся, ответственный классный руководитель Седлецкая Г.В.;

- 11а, б класс 5.11.2015г. посетили парк ЦПКиО, с целью игры в пейнтбол.

1.2. В период зимних каникул:

- учащиеся 5а. б, в, классы посетили Волгоградский планетарий в количестве 56 человек, ответственные классные руководители: Гурушкина Н.В., Протасова И.Ю., Криулина Е.В.;

- учащиеся;

- учащиеся 8 б, г классов посетили «Диамант - боулинг» в количестве 25 человек;

- 6 в, г класс посетили музей Русской сказки в количестве 45 человек;

- учителями физической культуры 29.01.2015г., 30.12.2015г были организованны:

- «Веселые старты» для учащихся 2-4-х классов, 5-7 классов.

1.3. В соответствии с планом работы классных руководителей школы в период весенних каникул проведены следующие мероприятия с учащимися школы:

- учащиеся 1-х классов посетили МУК ДК ТЗР с целью просмотра спектакля «Вот такие хохотушки» в количестве 68 чел.;
- учащиеся 2-4 классов посмотрели спектакль «Пожарная безопасность» театра кукол «Арлекин» в количестве 250 чел.;
- учащиеся 5а класса посетили Театр Юного Зрителя;
- учащиеся 5в, г класса посетили музей «Эйнштейна» в количестве 42 чел.;
- учащиеся 6б класса играли в игру «Самый умный» в количестве 22 чел.;
- учащиеся 7а класса посетили Театр Юного Зрителя спектакль «С тобой все кончено навсегда» в количестве 18 чел.;
- учащиеся 8а и 7б класса посетили с экскурсионной поездкой г. Астрахань в количестве 17 чел.;
- 8б класс посетил «Лазер - стрельба» в ТРЦ «Европа Сити Мол» в количестве 15 чел.;
- 8в класс посмотрел фильм «Дивергент 2: Инсургент» в ТРЦ «Диамант на Тракторном» в количестве 18 чел.;
- 9а, 10б класс посетил Краеведческий музей г. Волгограда в количестве 38 чел.;
- 9б класс играли в «Боулинг» в ТРЦ «Диамант на Тракторном» в количестве 23 чел.;
- 9в класс посетили театр НЭТ спектакль «Клинический случай» в количестве 24 чел.;
- 10а класс посетил каток ТРК «Волга сити мол» в количестве 20 чел.;
- 11а, б класс посмотрели кинофильм «Золушка» в кинотеатре «Пять звезд» в количестве 31 чел.

1.4. По окончании учебного года учащиеся 10А, Б классов с экскурсионной поездкой посетили г. Санкт - Петербург.

1.5. В новогодние праздники, учащиеся школы посетили:

- Учащиеся 1-4 классы в количестве 360 человек посмотрели новогоднее представление в МУК ДК ТЗР
- МУК Детский специализированный киноцентр «Ударник» посетили 215 учащихся:
- учащиеся 5-6 классов в количестве 95 человек, приняли участие в спектакле и посмотрели фильм «Новогоднее чудо»;
- учащиеся 7-8-х классов в количестве 78 человек, посмотрели фильм «Новогоднее чудо»

- Новогоднюю дискотеку, организованную на базе МОУ СОШ № 17 посетили:

- учащиеся 5-6 классов в количестве 85 человек;
- учащиеся 7-8 классов в количестве 55 человек.

1.6.Проведены новогодние праздники в школе:

1.6.1. Для 1а,1б,1в, 1г класса, ответственные классные руководители 1а, б, в, г класса;

1.6.2. Для 2а, 2в класса, ответственные классные руководители 2а, б класса;

1.6.3. Для 2б, 3г класса, ответственные классный руководитель 2б, 3г класса;

1.6.4.Для 3а, 3б класса, ответственные классные руководители 3а,3б класса;

1.6.5.Для 4в, 4г класса, ответственные классные руководители 4а, 4в,4г класса;

1.7.Для учащихся 9-11 классов проведен Новогодний вечер с дискотекой «Дед Мороз или Снегурочка» ответственные классные руководители 11а,11б класса.

1.8. Учащиеся школы были приглашены на елку:

Мэра г. Волгограда - Назарова Олега 8б класс, Садыкова Сабита 2а класс, СадыковуНэлю 6г класс, Крюченко Евгению 7б класс

Главы Тракторозаводского района – Красникова Андрея 7б класс, Литвинова Романа 6а класс.

Система организации кружковой работы

В 2015/2016 учебном году в школе были реализованы 24 программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые разработаны по следующим направлениям:

Мониторинг деятельность кружков, секций в МОУ СШ №17

№ п/п	Наименование направленности работы кружка	Количество кружков			
		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный года
1.	Духовно-нравственное	4	4	4	3
2.	Социальное	1	2	1	4
3.	Общеинтеллектуальное	3	3	4	6
4.	Спортивно-оздоровительное	4	4	3	3
5.	Общекультурное	3	4	7	8
	ИТОГО	15	17	19	24

Все программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Общее количество учащихся посещающих кружки в 2015/2016 учебном году составляет 610 человек.

Система организации работы школьной библиотеки

Школьная библиотека – важный компонент образования и воспитания, она – информационный центр в школе.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека находится на втором этаже школы. Занимает два отдельных изолированных помещения: абонемент, и книгохранилище.

Библиотека оборудована: стеллажами для книг, выставочными стеллажами, столами для читателей, стульями, письменным столом, персональным компьютером для библиотекаря, рабочим местом библиотекаря. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями работы библиотеки в 2015/2016 учебном году были:

1. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности.

2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.

3. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.

4. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.

5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

6. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой, сохранности школьного учебного фонда, составление заказа на 2016-2017 учебный год.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Библиотека укомплектована: научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена отдельно. Художественная литература расставлена по алфавиту, а учебники расставлены на отдельных полках по классам.

Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки:

Книговыдача - 29245 экз. (с учебниками)

Читатели - 926

Посещаемость- 13827

Анализ чтения учащихся:

Всего обучается –926

Читают систематически–898

% охвата систематического чтения – 99.9%

средняя посещаемость – 13.4%

средняя читаемость –20.3%

средняя обращаемость- 2.4%

Общий фонд библиотеки – 11723 экз.

Книжный фонд–5164 экз.

Учебный фонд -6559экз.

Библиотечные уроки - 16

Выставки - 17

Выдано книг с выставок -86

Мероприятия-6

Выдано справок – 517

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям: в проведении массовых мероприятий, классных часов; проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведения предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний; информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы; Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, рекомендательные списки литературы, и т. д.) Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. На выставочном стеллаже в 2015-2016 учебном году оформлялись следующие выставки:

- «С чего начинается Родина»

- «Моя Родина-Волгоград»

- «Остров книжных сокровищ»

- «Юным читателям на удивление» и др.

В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

- Урок–игра «Люби, цени и знай русский язык»
- Беседа - викторина «Имею право на право»
- Беседа «Безопасность движения»
- Беседа «Новый год-любимый праздник» и др.

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Главная цель в работе школьной библиотеки – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Общие выводы:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
4. Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Исходя, из вышесказанного на 2016-2017 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;

- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Система организации работы социальной службы школы.

- * Работа социального педагога была направлена на оказание социально-психологической помощи, направленной на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, в которых развиваются дети, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими. Воспитание толерантного поведения и правовое просвещение учащихся и родителей школы.

- * Оказание помощи учащимся в личном самоопределении. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция детей в обществе. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость в ходе реализации школьного проекта "Социализация подростков".

- * Использование в работе элементов тренинга толерантности для подростков "Жить в мире с собой и другими". Цель - создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.

- * Использование в работе элементов социально-психологического тренинга «Я в ответе за свое здоровье». Цель - формирование осознанного отношения к своему здоровью; важнейших социальных навыков

- * Использование в работе элементов программ:

- «Закон обо мне. Мне о законе». Цель - дать информацию об основных правах ребенка. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния

- «Правильный выбор». Цель - проведение профориентационной работы. Консультирование учащихся по вопросам развития и самоопределения. Оказание помощи в самоопределении.

- "Предупреждение экстремистских настроений среди молодежи" с целью укоренения в школе неприятия насилия, формирование толерантного отношения к окружающим.

- * Работа с детско-взрослым школьным составом и их окружением с привлечением специалистов различного профиля. Регулярное взаимодействие ОДН, КДН, наркологическим диспансером.

- * Регулярно проводилось контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семей, где проживают дети группы риска. С целью предупреждения опасности необдуманных действий, которые могут привести к совершению правонарушений, способствовать развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений.

* В течение года индивидуальные беседы с учащимися группы риска и состоящими на различных видах учета: Вредные привычки. Круг общения. Правила поведения в школе. Проведение профилактической работы. Ознакомление с режимом дня ребенка, условиями проживания;

* Работа с МО классных руководителей. Даны рекомендации классным руководителям в вопросах воспитания подросткового поколения. Консультирование педагогов школы, классных руководителей, по проблемам взаимоотношений в ученическом коллективе

* Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, на педагогических советах, семинарах классных руководителей по запросам школьной администрации и педагогов.

* Социально-диагностическая деятельность

* Изучение статуса семьи и условий проживания ребенка

* В целях профилактики и защитно-охранной деятельности: участие в заседаниях школьной группы надзора; консультации как индивидуально, так и в группах в зависимости от решаемой проблемы; представление интересов детей и родителей на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, ГУВД.

* Проведение месячников по профилактике правонарушений

* Создание методической копилки.

* Создана информационная база для учеников, родителей, педагогов.

* Составлены социальные паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы. Разработана форма социального паспорта в электронном виде.

Перечень проведенных мероприятий

1. 29 августа 2015 года. Выступление на заседании МО классных руководителей. Методические рекомендации по составлению социального паспорта класса.

2. Составлен социальный паспорт школы. В сентябре 2015 года классным руководителям была роздана форма анкеты «Знакомство с семьей обучающегося» с целью изучения социального статуса учащихся и их семей. В течение месяца на родительских собраниях проводилась данная анкета. Результат - составление социальных паспортов класса, в которых указан социальный статус учащихся и их семей. Используя данные классов социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы на 1 октября 2015 года.

3. Оказание методической помощи классным руководителям, родителям, детям. Подобран материал и оформлена методическая копилка по направлениям: «Профилактика», «Суицид», «Толерантность», «Экстремизм»

4. Сентябрь 2015 года. Анкетирование подростков 9-11 классов с целью установления готовности к прохождению тестирования на употребление наркотиков

5. Октябрь. Диагностика социальной среды учащихся, находящихся в социально-опасном положении с целью оказания помощи в социальной адаптации. Выявление семей уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.
6. Октябрь, апрель. Участие в Месячнике профилактики правонарушений и вредных привычек
7. Октябрь. Анкета "Насколько Вы подвержены гневу?" Уч-ся 6 кл.
8. Октябрь. Апрель. Опросы по выявлению факторов риска наркотизации. Уч-ся 7-11 кл.
9. Октябрь. «Насилие и закон», час общения. 6кл.
10. Октябрь. Театрализованное представление «Суд над сигаретой». 7-8кл
11. Октябрь. «Ответственность за содеянное», час общения. 9-10кл.
12. Октябрь. Тестирование родителей «Правильна ли Ваша позиция по отношению к детям» с целью проведения родительского собрания «Искусство общения» 5 кл.
13. Октябрь. Устный журнал «Пей пиво?» 10-11кл.
14. Октябрь. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей. МО Кл.рук.
15. Ноябрь. Проведение и анализ анкеты «Я и компьютер» с целью подготовки к родительскому собранию «Безопасный Интернет» 4 кл.
16. Ноябрь. «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу», классные часы. 7 кл.
17. Ноябрь. Занятие «Кто я, какой я» 5-6кл.
18. Декабрь. «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», дискуссия. 7кл.
19. Декабрь. Устный журнал «Конвенция о правах ребенка» 3-4 кл.
20. Декабрь. Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?» 4кл
21. Январь. Устный журнал «Твои права и обязанности» 8 кл.
22. Январь. Устный журнал «Энергетики: за и против». 11 кл.
23. Март. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг». 6 кл.
24. Март. Занятие по теме "Агрессию — под контроль!" 5-6 кл.
25. Апрель Дискуссия «Способы управления гневом». 6кл.
26. Апрель Тест «Конфликтная ли вы личность?» с целью проведения классных часов «Разрешение конфликтов мирным путем». 8 кл.
27. Апрель. «Жизнь прекрасна!», час общения. 10-11 кл.
28. Апрель. «Как сказать наркотикам: «Нет!» 6кл.
29. Апрель. «Наркотики и человечество» - беседа-диспут. 7кл.
30. Апрель. 2014 года. "Дисциплина и порядок - наши верные друзья". Классные часы во 2-3-х классах.
31. Май. Общение «Как преодолеть стресс перед экзаменом». 9, 10 классы

Родительские собрания и консультации для родителей:

1. Сентябрь. «Почему ребенок уходит из дома?», родительское собрание-консультация. Родители 4-8 кл.
2. Октябрь. Родительское собрание «Искусство общения» Родители 5 кл.
3. Октябрь. Родительское собрание «Безопасный Интернет» Родители 4 кл.
4. Ноябрь. Родительское собрание «Взаимоотношения родителей и детей» Родители 6 кл.
5. Ноябрь. Родительское собрание «Причины правонарушений подростков». Родители 7-8 кл.
6. Декабрь. Родительское собрание «Предупреждение правонарушений». Родители 4-8 кл.
7. Февраль. «Подростковый суицид», 5-9 кл.
8. Март. «Поступки и ответственность: вместе или врозь?»
9. Апрель. «Здоровая семья - здоровые дети», 1-4 кл.
10. Апрель. «Роль семьи в формировании культуры здоровья по предупреждению появления вредных привычек у учащихся» с раздачей буклетов «Зона риска» (информация для родителей), с участием представителей ФСКН 5-11 кл.

Считаю, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по перечисленным программам и проектам.

Необходимо разнообразить формы и методы работы с детьми, родителями и учителями.

В начале учебного года провести анкетирование учителей с целью выявления их запросов по оказанию им методической и практической помощи.

Продолжить создание методической копилки по различным направлениям воспитательной работы в помощь классным руководителям.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в образовательном учреждении имеется сформированная действующая система воспитания, система взаимодействия с социумом, воспитательная система школы способна к реализации своих функций, решению педагогических задач, соответственно, способна воспитывать и развивать личность ребенка на всех этапах его взросления. Тем не менее, необходимо продолжать:

- совершенствование воспитательной системы школы;
- разрабатывать и апробировать новые формы, методики организации разноплановой досуговой деятельности;
- совершенствовать системы самоуправления в школе;
- расширять спектр предлагаемых программ внеурочной деятельности и секций;
- обновлять программно-методического обеспечения воспитательного процесса;

- разрабатывать и внедрять курсы предпрофильной подготовки учащихся;

- апробировать современные педагогические технологий воспитания и поддержки развития личности, создание диагностического и коррекционного комплекса средств психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе их самоопределения.

Задачи на 2016/2017 учебный год:

1. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4. Развитие общей культура школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

5. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданственности, любви к отечеству, своему народу.

Раздел 4. Участники образовательного процесса.

3.1.Кадровое обеспечение

Основные направления кадровой политики администрации:

- повышение уровня квалификации педагогических работников на основе совершенствования их научно-технических знаний, методической и психолого-педагогической подготовки;
- прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками с целью повышения уровня владения современными педагогическими технологиями;
- повышение информационно-коммуникационной подготовки педагогических работников с целью обучения использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- повышение методического мастерства педагогических работников на основе повышения уровня организации педагогического труда, участия в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе.
- стимулирование педагогических работников за проявленные способности и личностные качества, высокий профессионализм, результативность и качество труда.

Педагогический потенциал образовательного учреждения.

В образовательном учреждении 100% укомплектованность штатов педагогическими работниками. 100% учителей имеют высшее образование.

59% педагогов аттестованы на I (первую) и высшую квалификационные категории. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников на базе школы с 2015 г. организованы внутрикорпоративные курсы при ГАУ ДПО «ВГАПО». Возрастной ценз педагогических работников образовательного учреждения: из 54 человек 33 учителя имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Возрастной ценз педагогических работников (на 01.09.2015)

№ п/п	Возраст учителя	Количество учителей	% к общему числу
1.	До 25 лет	2	6%
2.	От 25 до 35 лет	9	20 %
3.	От 35до 55 лет	31	49 %
7.	Свыше 55 лет	12	25 %
ВСЕГО :			54

Распределение педагогических работников по половому признаку

Всего педагогических работников	Женщины	%	Мужчины	%
54	46	85 %	8	15 %

Штатная численность и образовательный ценз педагогических работников МОУ СШ № 17

№ п/п	Наименование показателя	2012-2013г.	2013-2014	2014/2015	2015/2016
	- всего;	82	78	78	78
	- в.т.ч. педагогические работники;	58	47	55	54
	Из них:				
	- штатные педагогические работники;	58	54	55	52
	- совместители (внешние);	-	-	-	2
	- почасовая оплата труда ;				
	Образовательный ценз :				
	- доктора наук;				
	-кандидаты наук;	-	-	-	
	-лица, без учета степени, имеющие почетные звания;	2	3	3	3
	Из них :				
	- Почетный работник общего образования	2	3	3	4
	В том числе :				
	- Заслуженный учитель РФ				
	-лица, без учета степени, награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ;	9	9	9	9
	Грамотой Министерства обороны РФ;				
	- лица с высшим профессиональным образованием;	67	63	62	68
	- лица со средним и начальным профессиональным образованием;				
	- лица со средним специальным образованием;	10	10	13	8
	- лица с начальным профессиональным образованием;				2
	- лица без профессионального образования;				

Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	54	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	54	100 %
среднее профессиональное образование	-	-
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	8	15%
первая квалификационная категория	30	55%
не имеют квалификационную категорию	16	30%
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования»	7	13%
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	54	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	52	96,3%
совместители	2	3,7%
по штатному расписанию		
укомплектованность фактически		

Развитие учительского потенциала.

В 2007 году школа получила премию Главы администрации Волгоградской области. С 2007 по 2012 год школа являлась инновационной площадкой по проблеме «Формирование креативной компетентности школьников в условиях здоровьесберегающего педагогического процесса». По результатам образовательной деятельности в 2011 году школа стала призером областного конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Сотрудничество школы со специалистами ВГАПО, сформированное пространство инновационной деятельности и педагогического поиска, высокая степень стремления к познанию, рефлексии своей деятельности, внедрение в образовательный процесс новаций, положительно влияющих на качество образования, создание научно-методических условий обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности позволило в 2015\2016 учебном году открыть на базе школы региональную инновационную площадку «Финансовое образование как средство развития социально одарённых детей и подростков»

(Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 08.02.2016 № 22).

В мае 2016 года на базе МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда» в рамках II фестиваля региональных инновационных площадок была проведена самопрезентация площадки, отмеченная среди лучших самопрезентаций.

2 учителя являются призерами конкурсов профессионального мастерства: Сладков Александр Николаевич – V городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (2013), Гурушкина Наталья Валерьевна – конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2014»; Окулова Анастасия Евгеньевна – победитель районного этапа «Педагогический дебют» (2016). 2014/2015, 2015/2016 – I место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда в 2016 году в номинации «МОУ СШ с количеством учащихся от 600 до 800 и свыше 800 человек».

Высокий уровень профессиональной подготовки, высокий процент аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории способствуют получению отраслевых наград, участию в профессиональных конкурсах различных уровней, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

Количество педагогических работников, имеющих почетные звания, отраслевые награды:

№ п/п		ФИО
Почетные звания		
1	Почетная грамота за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников	Лубянова Н.Н. Николаева С.В. Ефимова А.В. Кузнецова Н.В. Шапкина Н.И. Попова И.Н. Сакаева О. А. Леонова Н.В. Сакаева О.А. Николаева С.В.
Отраслевые награды		
2	Удостоверение «Отличник народного просвещения»	Симонова Н.А.
3	Удостоверение «Почетный работник общего образования РФ»	Лубянова Н.Н. Протасова Н.И.

		Ефимова А.В. Кузнецова Н.В.
--	--	--------------------------------

Почетная грамота Волгоградской городской Думы

1. Симонова Н.А.
2. Криулина Е.В.
3. Фролова Т.В.

Премии СУАЛ

№	Ф.И.О. учителя
1.	Лубянова Наталия Николаевна
2.	Гурушкина Наталья Валерьевна
3.	Музюкина Татьяна Владимировна
4.	Истюшкина Светлана Александровна

С целью повышения профессиональной активности педагогов ежегодно оформляются Портфолио учителя, основными задачами которого являются:

- систематизация управленческого или педагогического опыта;
- определение направлений профессионального развития;
- более объективная самооценка (оценка) профессиональных умений;
- помощь при самоанализе и самооценке управленческой или педагогической деятельности.

Баллы, набранные каждым педагогическим работником, определяют размер стимулирующей выплаты согласно новой системы оплаты труда.

Для объективности оценивания профессиональных достижений качество работы педагогов отслеживается ежегодно.

Сведения о родителях (законных представителях) учащихся (социальный паспорт)

Сведения об учащихся образовательного учреждения

Число классов-комплектов составляет - 39

Из них:

1-4 классы - 16

В них обучается 428 ученик

Из них: девочек - 215, мальчиков - 213

5-9 классы - 19

В них обучается –426 учеников

Из них: девочек - 216, мальчиков - 210

10-11 классы - 4

В них обучается 86 учеников

Из них: девочек - 50, мальчиков - 42

№ п/п	Категории	Всего
1.	Всего учащихся (детей, воспитанников) в ОУ, из них:	926
2.	В семьях опекунов	18
3.	Находящихся на полном государственном обеспечении (в интернатных учреждениях, приютах и т.п.)	-
4.	В неполных семьях, из них:	308
	развод	193
	потеря кормильца	39
	матери-одиночки	76
5.	В многодетных семьях	97
6.	В малообеспеченных семьях	235
7.	В семьях беженцев и вынужденных переселенцев	5
8.	Учащихся (детей, воспитанников) - инвалидов	5
9.	Родители-инвалиды	18
10.	Родители-пенсионеры	16
11.	Нет гражданства РФ у детей	20
12.	Нет гражданства РФ у родителей	20
13.	Учащихся (детей, воспитанников) не славянской национальности	213
14.	Всего учащихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете), из них:	5
	на учете в КДНиЗП	5
	на учете в ОДН ОП №1	3
	на внутришкольном контроле	5
15.	Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	8

Система организации кружковой работы

В 2015-2016 учебном году в школе были реализованы 24 программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые разработаны по следующим направлениям:

Мониторинг деятельность кружков, секций в МОУ СШ №17

№ п/п	Наименование направленности работы кружка	Количество кружков			
		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный года
1.	Духовно-нравственное	4	4	4	3
2.	Социальное	1	2	1	4
3.	Общеинтеллектуальное	3	3	4	6
4.	Спортивно-оздоровительное	4	4	3	3
5.	Общекультурное	3	4	7	8
	ИТОГО	15	17	19	24

Все программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Общее количество учащихся посещающих кружки в 2015-2016 учебном году составляет 610 человек.

Раздел 5. Руководство и управление.

Работа администрации и педагогического коллектива в направлена на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной, нравственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания.

Цель образовательного учреждения: обеспечение нового качества образования на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, интеграции форм и методов обучения, диагностирования, организации образовательного пространства в рамках инноваций.

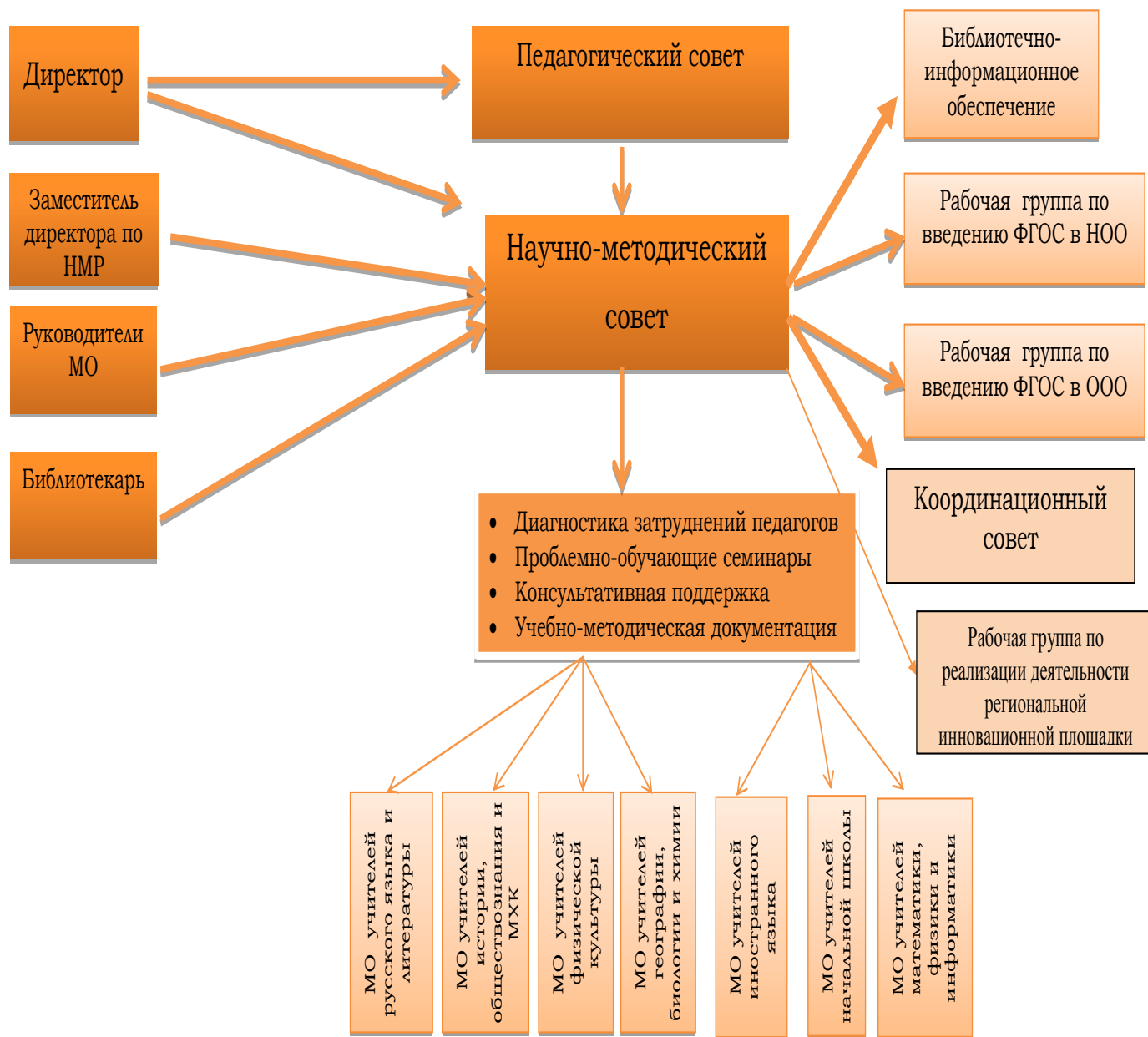
Задачи:

1. Организовать деятельность педагогического коллектива, направленную на освоение педагогических технологий, развивающих личность школьника, его социальную компетентность согласно ФГОС второго поколения начального и основного общего образования.
2. Создать внутришкольную систему мониторинга.
3. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий
4. Расширить систему дополнительного образования с целью обеспечения условий для патриотического, духовно-нравственного воспитания
5. Обеспечить тесную взаимосвязь дополнительного образования с урочной, внеклассной и внешкольной деятельностью учащихся.
6. Расширить возможности индивидуализации программ за счет совершенствования вариативной части учебного плана.
7. Совершенствовать материально-техническую базу школы, позволяющую реализовывать образовательную программу.

Структура МОУ и система управления

В школе создана структура управления и модель методической службы:

Структура методической службы МОУ «СШ № 17»



Управление школой

Администрация

1. Директор (Ф.И.О.) - Рекунова Анна Ивановна
2. Заместители директора (Ф.И.О., область курирования):
Сакаева Оксана Александровна, заместитель директора по УВР
Шешукова Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР
Тарасова Любовь Александровна, заместитель директора по ВР
Шнеур Наталия Александровна, заместитель директора по НМР
Болотина Татьяна Петровна, заместитель директора по УВР
3. Заместитель директора по АХЧ - Беляева Лариса Валерьевна
4. Заведующая библиотекой - Жукова Валентина Николаевна

Между членами администрации и работниками школы четко распределены должностные обязанности.

Результативность и эффективность руководства и управления.

Администрация осуществляет внутришкольный контроль.

Особое внимание уделяется качеству организации учебного процесса, сохранению здоровьесберегающей среды, качеству питания, выполнению санитарно-гигиенических норм.

Контроль носит не эпизодический, а системный характер. Система контроля рассматривается на августовском педагогическом совете, утверждается и планомерно производится. Система контроля понятна и доступна всем участникам образовательного процесса. В рамках контроля отслеживается эффективность сетевого взаимодействия с другими учреждениями образования. В ходе контроля отслеживается работа педагогов.

В динамично меняющихся условиях и повышающихся требованиях к качеству образовательной деятельности возникла необходимость применения инновационных методов менеджмента в управлении школой.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности.

Использование материально-технической базы.

Важную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного и дополнительного образования.

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги, работники) в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил ОУ.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
- Пополнение фонда школьной библиотеки учебниками;
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.

В целях создания здоровых и безопасных условий труда и учебы, за истекший учебный год была существенно укреплена материально-техническая база школы. Своевременно проводилась оплата коммунальных услуг.

В течение учебного года были освоены следующие средства (в рублях):

- На услуги связи израсходовано- 10248
- Содержание имущества – 116625
- Коммунальные услуги составили - 1645700
- Ремонтные работы составили - 156473
- Приобретение основных материальных средств (учебники, школьное оборудование) - 1045127
- Канцтовары, строительный материал – 170120

Выполнены намеченные мероприятия по соблюдению светового и теплового режима школы.

Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договора с подрядными организациями:

год	предмет договора	исполнитель	№ и дата договора	сумма договора
2016	Услуги по вызову и размещению отходов производства и потребления в твердой фазе	ООО "ВолгаИнвестФинанс"	№ 9 от 03.02.2016;	34 650
	Оказание услуг общественного питания	ИП Короткова Тамара Васильевна	№1023/17-1от 01.02.2016г; №1023/17-2 от 01.04.2016г; №1125/17 от 06.06.2016; №2218/17от 31.08.2016г	280770 355320 261 360 1 551 690
	Медосмотр сотрудников МОУ СШ № 17	ООО "РУСАЛ Медицинский центр"	№ 15 от 09.03.2016г; № 16 от 09.03.2016г	21 735 50 085
	ТО системы АПС и оповещении о пожаре	ООО "Техно-Арт СБ"	№ 20 от 01.02.2016;	19 613
	Контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи	Федеральное государственное казенное учреждение "Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Волгоградской области"	№ 1-64 от 01.01.2016; № 1-64 от 01.04.2016	3 438,30 10 314,90
	ТО средств охраны, которое заключается в осуществлении организационно-технических мероприятий планово-профилактического характера по поддержанию комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация	ФГУП "Охрана" МВД России ООО "Охрана-Сервис-Безопасность"	№ 39/016-000188 от 14.01.2016; № 82/0416-ТО от 01.04.2016	759 2 133

	ТО радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре "Стрелец-Мониторинг"	ООО "Служба пожарного мониторинга-34"	№ 368/16 ТО от 01.01.2016	16 020
2015	Услуги по вызову и размещению отходов производства и потребления в твердой фазе	ООО "ВолгаИнвестФинанс"	№2 от 20.01.2015г.; № 26 от 10.03.2015г.	5 040 29 520
	Оказание услуг общественного питания	ИП Короткова Тамара Васильевна	№ 566/17 от 01.09.2014г; №1334/17 от 01.06.2015г.	765 800 174 240
	Медосмотр сотрудников МОУ СШ № 17	ООО "РУСАЛ Медицинский центр"	№08/Д-2015 от 23.03.2015; №08/Д-2015-1 от 23.03.2015	53 000 24 000
	ТО системы АПС и оповещения о пожаре	ООО "Техно-Арт СБ"	№8 от 02.02.2015г	20 645,90
	Контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи	Федеральное государственное казенное учреждение "Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Волгоградской области"	№ 1-064 от 31.12.2013; № 1-064 от 01.02.2015	1 146 12 607
	ТО средств охраны, которое заключается в осуществлении организационно-технических мероприятий планово-профилактического характера по поддержанию комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация)	ФГУП "Охрана" МВД России	№39/016-000188 от 12.01.2015; №39/016-000188 от 20.02.2015	253 2 783
	ТО радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре "Стрелец-Мониторинг"	ООО "Служба пожарного мониторинга-34"	№1041/15 ТО от 18.05.2015	14 240

В целях противопожарной безопасности был проверен пожарный гидрант на территории школы, все огнетушители перезаряжены, систематически осуществлялась проверка тревожной кнопки, пожарной сигнализации, своевременно проводилась дезинсекция и дезинфекция.

В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

Силами учителей, учащихся и младшего обслуживающего персонала своевременно производится уборка пришкольной территории.

Из вышеизложенного следует, что материально-техническая база школы за истекший год существенно улучшилась за счет различных источников.

Но для лучшего финансового обеспечения деятельности школы нужно более эффективно развивать различные формы финансирования (внебюджетные средства, платные образовательные услуги, заинтересовывать родителей в создании комфортных условий для детей). Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой .

Школьная библиотека продолжает быть центром воспитания духовно-нравственного ребёнка, она пользуется авторитетом у детей и родителей школы. Библиотечное общение – это не просто обмен информацией, а процесс передачи ценностей интеллектуальных, нравственных, эстетических.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	8120	11723
Официальные издания	-	-
Подписные издания	28	320
Справочная литература	423	535
Художественная литература	3875	5164
Новые поступления за 5 лет	382	674

Состояние учебно – информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающего	количество экземпляров	количество наименований	
6559	2630	9	333	278	1375

Информация об обеспеченности учебного фонда на 01.09.2015

класс	кол-во обучающихся на 01.09.2015	общая потребность*	кол-во учебников, приобретенных в 2015 году	кол-во учебников, имевшихся в фонде (2011-2014 гг)	кол-во учебников, предоставленных за счет мероприятий по обмену	кол-во учебников в на списание 2015	потребуется учебников для 100% обеспечения на 01.09.2016 года	Выдано по классам	Кол-во обучающихся, получивших учебники
1	105	735	237	507	15	25	20	735	105
2	110	880	25	820	35	65	232	880	110
3	109	872	45	791	36	60	20	872	109
4	98	784	115	597	12	41	5	784	98
1-4 кл	422	3271	422	2715	98	191	277	3271	422
5	95	950	845	90	15	0	196	950	95
6	92	920	75	797	43	43	182	920	92
7	93	1116	285	573	243	87	188	1116	93
8	63	756	30	640	86	110	368	756	85
9	82	984	125	750	109	118	25	984	77
5-9 кл	425	4726	1360	2850	496	358	959	4956	413
10	45	630	146	292	186	2	55	630	45
11	40	560	110	310	135	26	55	560	40
10-11 кл	85	1190	256	602	321	28	110	1190	85
1-11 кл	932	9187	2038	3120	1825	577	1346	8468	932

**Информация
об обеспеченности учебниками классов МОУ СШ №17,
реализующих новые ФГОС**

МОУ	Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Обеспечены учебниками и учебниками пособиями (количество)	% обеспечени я	Причины, по которым учащиеся не были обеспечены учебникам и, пути решения
№17	1	4	105	112	100	-
	2	4	108	110	100	
	3	4	109	109	100	
	4	4	102	98	100	
	5	4	95	95	100	

Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников.

Условия для полноценного питания.

Организация питания осуществляется в целях укрепления здоровья учащихся.

Здоровье учащихся невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды. В школе действует буфет-раздатка.

Для оптимизации питания учащихся в школе определены следующие задачи:

- Организация широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение учащихся, родителей и педагогов основам оптимального питания.
- Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием учащихся всех возрастных групп и категорий детей и подростков в организованных коллективах общеобразовательного учреждения.

Перед началом учебного года установлен график питания в столовой по классам и в группах продленного дня и строго соблюдается в течение года. Организовано дежурство в обеденном зале педагогов, которые следят за дежурством учащихся, уборкой в обеденном зале, бережным отношением к имуществу буфета, культурой поведения.

Директором школы и ответственной за питание Шешуковой Н.Ю. осуществляется контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку.

Ведется учет и контроль за использованием по назначению выделенных денежных средств на льготное питание учащихся.

Администрация школы осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьным буфетом в целях охраны и укрепления здоровья учащихся.

На бесплатной основе в 2015/2016 учебном году питались 246 человек, что в среднем составило 27%, из них 146 учащихся 1-4 классов, 94 человека 5-9 классы, 6 человек 10-11 классов. ГПД включала в себя 23 человека, за родительскую плату питались 23 человека. Организации горячего питания способствовала работа классных руководителей с родителями учащихся, работа социального педагога, ответственного за питание. По результатам проверки проверки ТТУ департамента по образованию Тракторозаводского района (в мае 2015 г.) была отмечена хорошо поставленная работа по данному вопросу.

Медицинское обслуживание.

Центром медицинского обслуживания в школе являются медицинский и стоматологический кабинеты. Лицензированный медицинский кабинет школы оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинские работники тесно сотрудничают с администрацией школы, педагогами и родителями, ведётся журнал учёта диспансерных больных и детей с отклонениями в состоянии здоровья. При анализе состояния здоровья школьников в течение года было выявлено снижение количества детей, имеющих первую и третью группу здоровья. Общее число случаев хронических и инфекционных заболеваний стало значительно ниже.

С 01.09.2015г. на основании представленных заключений врачебных комиссий ГУЗ «ДП№17», ГУЗ «Детская поликлиника № 27», заявления родителей учащихся, нуждающихся в посещении занятий специальной медицинской группы по физической культуре в 2015/2016 учебном году, была открыта СМГ.

В соответствии с приказом директора школы от 01.09.2015 № 241 «О создании СМГ по физической культуре на 2015/2016 учебный год» занятия проводила учитель физической культуры первой квалификационной категории Музюкина Татьяна Владимировна.

В работе использовались:

- программа по физической культуре «Специальная медицинская группа 1-11 класс». Авторы-составители: Т.В. Дараева, Н.В. Коновалова, Н.С. Савостина, М.Ю. Ушакова, Р.Р. Хайрутдинов, С.Ю. Чембарова. М.: издательство «Глобус», 2010 г. Эта программа из серии «Образовательный стандарт» с экспертным заключением по культурно-образовательной педагогической инициативе от 30.04.2009 г. № 374 комитета образования науки Волгоградской области, а также рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах с расширенным трёхчасовым календарно-тематическим планированием для специальных медицинских групп, составленная в соответствии с ФГОС НОО с вариантным использованием уроков оздоровительно-корректирующей направленности. Автор составитель К. Р. Мамедов.

- программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11кл. под редакцией А.П. Матвеева. М.: «Дрофа», 2004 г. (допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве образовательной программы по физической культуре для учащихся 1-11 классов образовательных учреждений);

- тематическое планирование;

Велся журнал учёта занятий: имеется список учащихся с указанием диагноза; систематически записывались проведённые занятия, отмечались отсутствующие; выяснялись причины отсутствия учащихся на занятиях;

Имеются и использовались индивидуальные карточки-задания для учащихся.

Систематически велся журнал учёта ЧСС. В группах осуществлялось внутригрупповое распределение по функциональному состоянию и определению физической подготовленности.

Расписание занятий:

среда – 12.50. – 13.30.; пятница 12.50. – 13.30, суббота – 13.20. – 14.00

Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых к СМГ, являются: укрепление здоровья, улучшение физического развития и закаливания организма; повышение защитных сил организма и его сопротивляемости; освоение основных двигательных навыков и качеств; воспитание интереса к регулярным, самостоятельным занятиям физической культурой; разъяснение учащимся значения ЗОЖ, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха. В течение I четверти изучались индивидуальные особенности каждого школьника, его физическая подготовленность, психологические особенности, способность организма переносить физическую нагрузку на уроках физической культуры. Определялся уровень физической подготовленности учащихся при помощи тестов. Как правило, двигательные возможности учащихся СМГ не могут сравниться со здоровыми детьми, поэтому общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок учащихся СМГ снижены. В то же время, несмотря на низкий уровень физической подготовленности учащихся СМГ, регулярные занятия физической культурой небольшого объёма и интенсивности позволили отметить спустя некоторое время положительную динамику в развитии их физических возможностей и общем оздоровлении.

Уроки физической культуры строились по общей схеме:

- вводная часть, задачами которой являются организация учащихся, определение ЧСС, ознакомление с содержанием занятия, создание благоприятного эмоционального настроения, способствование постепенной функциональной подготовке организма к повышенным нагрузкам; продолжительность 5-8 минут;

- основная часть включает воспитание двигательных качеств, совершенствование двигательных умений и навыков, общее и специальное развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем; определение ЧСС; продолжительность 25-30 минут;

- в заключительной части восстановительные процессы, снижение нагрузки, снятие утомления, определение ЧСС; продолжительность 5-7 минут.

. На своих уроках учитель стремился, чтобы освоение основ знаний, овладение двигательными действиями, умениями и навыками самостоятельных занятий, развитие двигательных качеств составляли единый процесс освоения материала программы. Домашние задания - индивидуальные, на повторение элементов техники движений, тесты с обязательным уточнением нагрузки. Большое внимание уделялось на уроках дыхательным упражнениям, релаксационным и координационным упражнениям, динамическим и статическим, аэробным упражнениям. Для повышения интереса к занятиям в спецмедгруппе и более высокой

работоспособности использовались различные средства и методы построения физкультурных занятий:

- игры, игровые элементы;
- дыхательная гимнастика: выработка правильного ритма дыхания;
- ритмическая гимнастика: развитие аэробных и анаэробных возможностей организма;
- суставная гимнастика: повышение подвижности суставов, тонуса мышц;
- развитие гибкости позвоночника, мышечных групп;
- психофизические упражнения: расслабление мышц, пассивный отдых, снижение мышечного и нервного напряжения, управление мышечным тонусом;
- корригирующие упражнения: укрепление опорно-двигательного аппарата;
- релаксационные упражнения: снятие напряжения, укрепление мышц тела.

Всё это способствовало укреплению здоровья учащихся.

На конец учебного года в СМГ занимались 23 человека.

Закончили 2015/2016 учебный год:

на «5» - 17 человек

на «4» - 4 человека

на «3» - 2 человека

% успеваемости – 100%

% качества знаний – 91%.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

В школе планомерно ведется работа педагога-психолога, социального педагога. Работа направлена на раннее выявление проблемных семей, социально-неблагополучных детей и семей. Педагогом–психологом ведется индивидуальная плановая работа с учащимися нуждающимися в поддержке. Социальный педагог ведет работу с учащимися состоящими на различных видах учета, посещает учащихся на дому. Проводятся классные часы, индивидуальные беседы, внеклассные мероприятия. Вся работа проводится согласно плану работы на учебный год.

Раздел 7. Методическая работа.

Методическая работа в школе - это система работы, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном итоге, - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся в рамках реализации инноваций.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации, инновационных процессов образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание условий роста мотивации и иных показателей педагогического коллектива в рамках эффективной реализации инновационной работы.

Методическая работа в 2015/2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию посредством основной образовательной программы НОО, ООО, учебно-воспитательного процесса, программы региональной инновационной площадки.

Тема работы школы в 2015/2016 учебном году: «Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие личности в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках внедрения инноваций».

Задачи на 2015/2016 учебный год:

- 1.Формирование у учащихся толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- 2.Создание условий для духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного развития детей.
- 3.Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- 4.Развитие общей культура школьников посредством приобщение к российским культурным ценностям, обычаям и традициям.
- 5.Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством эмоциональной гордости, гражданственности, любви к отечеству, своему народу.

Основные направления работы в 2015/2016 учебном году:

1. Методическая работа
2. Профессиональный рост учителей
3. Работа с молодыми специалистами
4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися в рамках реализации инноваций в системе работы школы

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по формированию пространства инновационной деятельности и педагогического поиска;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1.1. Анализ работы методической службы школы.

Научно–методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В 2015/2016 учебном году в методической работе школы использовались следующие формы:

- педсовет,
- методсовет;
- семинары;
- самообразование,
- предметные МО;
- административные совещания;
- фестиваль;
- образовательный форум

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы является *педагогический совет*. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В 2015/2016 учебном году были проведены такие педагогические советы, как:

«Анализ работы школы за 2014/2015 учебный год и задачи на 2015/2016 учебный год», «Метапредметные результаты обучения: формирование УУД в процессе обучения на уровне ООО», «Профессиональный стандарт педагога», «Реализация творческих возможностей педагогического коллектива в условиях инновационной деятельности общеобразовательного учреждения».

Работе педагогических советов предшествовали заседания методических объединений учителей-предметников, семинары «Использование компетентностного подхода в образовательном пространстве школы», ноябрь 2015; «Реализация программы личностно-профессионального развития педагогов в системе работы ОУ», февраль-март 2016; система деловых совещаний при заместителе директора по НМР.

В работе семинаров приняли участие педагоги школы, которые проводили открытые уроки, представляя свои педагогические находки.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать инновационные подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В 2015/2016 учебном году проводил заседания научно-методический совет школы. В него вошли: заместители директора, руководители методических объединений, рабочая группа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Деятельность научно-методического совета школы в 2015/2016 учебном году была направлена на обеспечение реализации задач работы школы.

Научно-методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал учебно-методическую работу школы. На заседаниях методического совета обсуждались такие вопросы, как: план методической работы на 2015/2016 учебный год; о месте технологий в инновационной деятельности школы, об аттестации педагогических кадров; организация работы с одаренными и способными учащимися; организация и проведение школьного тура олимпиад; итоги мониторинга обученности учащихся; организация и проведение «Предметных недель», «Образовательного форума», проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике, ВПР, семинаров, педагогических советов; о формах и методах итоговой и промежуточной аттестации учащихся; подведении итогов методической работы за год, постановке задач на следующий учебный год.

Все учителя школы объединены в *предметные Методические объединения*, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2015-2016 уч. году в школе согласно приказу функционировало семь методических объединений: учителей начальных классов (рук. С.Н. Глезер), МО учителей русского языка и литературы (рук. Е.В. Алексеева), МО учителей предметов естественно-научного цикла (рук. И.Н. Попова), МО учителей математики, информатики и физики (рук. Н.В. Гурушкина), МО учителей истории и обществознания (рук. А.В. Ефимова), МО учителей иностранного языка (рук. Т.М. Шелестова), МО учителей физической культуры (рук. Т.В. Музюкина).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с единой методической темой, целью и задачами работы методической службы школы. В своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и

практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях МО обсуждались новые образовательные стандарты ООО, промежуточные итоги внедрения ФГОС в начальной школе, новую процедуру аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории и на соответствие занимаемой должности, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, заслушивались отчёты учителей по работе над методическими темами. Обсуждались результаты внутришкольного контроля, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, ВПР начального уровня обучения, пробных экзаменов, пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Проанализировав деятельность школьных методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, текущий и итоговый контроль по всем предметам. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, намечено время проведения пробных экзаменов по русскому языку и математике. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет освоения материала повышенной сложности.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, научно-методических и педагогических советах школы.

В школьных методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Методическим объединениям были даны рекомендации по самоанализу урока и классного часа с позиции личностно-ориентированного обучения, методике обобщения опыта работы, методикам анализа современного урока, проведению ВПР, организации работы в рамках реализации инновационной деятельности школы.

Рекомендации:

1. Предложить методическим объединениям делать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.

2. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику инноваций.

3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.

4. Уделять больше внимания работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.

5. Готовить к печати материалы по темам самообразования, интересным формам и методам работы.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2015/2016 учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Традиционной формой методической работы является проведение «Дней Школьных предметов», которые проходили в марте 2015 года. Каждое методическое объединение подготовило и провело открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, конкурсы газет.

В мае 2016 года методической службой школы был проведен образовательный форум: работа осуществлялась по секциям в соответствии с поданными заявками. Всего прошло заседание семи секций, после работы секций были подведены итоги и проведено награждение 138 победителей образовательного форума.

В соответствии с Планом работы школы и в целях выявления уровня математического развития учащихся в январе 2016 года в школе был проведен Всероссийский независимый мониторинг по математике «Кенгуру выпускникам». В мониторинге были задействованы учащиеся 4-х, 9-х, 11-х классов. Всего приняли участие 73 учащихся. Школа участвовала во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» - мониторинговое исследование, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также как оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития. Всего в «Политоринге» участвовали 110 учащихся, что на 59 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Данные мониторинги показали высокий уровень сформированности у учащихся образовательных компетентностей.

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным,

так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.

2. Диагностика контрольных работ во 2-10 классах, в результате которой выявляется, как учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы по окончании каждой четверти. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся коррективы планирования;

- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

4. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. С этой целью было организовано посещение уроков. Направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями в рамках инновационной деятельности;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

- системность использования учителями–предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

5. В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденным распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, в Российской Федерации реализовано поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования. В рамках этого процесса в декабре 2015 и мае 2016 в школе для учащихся 4-х классов были проведены ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. ВПР позволили осуществить

диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории учащихся, использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР также использованы школой для совершенствования методики преподавания математики, русского языка и окружающего мира на начальном уровне обучения, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программы развития.

Внутришкольный контроль в 2015/2016 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

- ✓ Контроль за ведением документации;
- ✓ Контроль за уровнем преподавания предметов;
- ✓ Контроль за выполнением всеобща
- ✓ Контроль за состоянием методической работы;
- ✓ Контроль за сохранением здоровья учащихся и выполнением СанПиН;

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил провести мониторинг системы работы школы. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно повысился уровень организации коллективных форм сотрудничества: парных и групповых. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи (особенно в начальной школе), что способствует формированию социальной активности учащихся.

Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей. Поэтому в 2016/2017 учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей.

Работу с данной категорией учителей следует организовать по следующим проблемным вопросам:

1. Формирование у учащихся таких форм учебной деятельности, как самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.

2. Рефлексивное обучение (оценка учащимися полезности урока, своего психологического состояния).

3. Обоснованность выставления отметок, комментирование отметок учителем.

4. Достижение запланированных целей, использование дифференциации в образовательном процессе.

В течение учебного года заместители директора осуществляли контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2015/2016 году выполнены в полном объёме.

1.2. Анализ динамики профессионального роста учителей

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и посредством курсовой системы переподготовки.

В 2015/2016 учебном году 21 человек прошли курсовую подготовку на базе ВГАПО, что составило 39 % от общего числа педагогических работников, и на 13% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Сотрудничество школы со специалистами ВГАПО, сформированное пространство инновационной деятельности и педагогического поиска, высокая степень стремления к познанию, рефлексии своей деятельности, внедрение в образовательный процесс новаций, положительно влияющих на качество образования, создание научно-методических условий обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности позволило в 2015\2016 учебном году открыть на базе школы региональную инновационную площадку «Финансовое образование как средство развития социально одарённых детей и подростков» (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 08.02.2016 № 22).

В мае 2016 года на базе МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда» в рамках II фестиваля региональных инновационных площадок была проведена самопрезентация площадки.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации, участии в конкурсах профессионального мастерства, представлении и обобщении педагогического опыта, участии в семинарах, мастер-классах.

Анализ уровня методической работы школы позволяет утверждать о подготовленности педагогов к освоению новшеств в сфере развития социально одарённых детей в условиях финансового образования, что включает в себя владение и реализацию проектных технологий, умение организовывать групповое решение проблем. Учителя школы тесно взаимодействуют с сотрудниками кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО «ВГАПО» в сфере развития и сопровождения одарённых и талантливых учащихся.

Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	2013-2014		2014/2015		2015/2016	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	4	8,3	7	12	8	15
Первая	33	55,0	32	53	30	55
Соответствие занимаемой должности	3	5,0	2	3	2	3
Неаттестованы	15	25	19	32	15	27

Таблица 1

Кол-во работников МОУ – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства

1 место	2 место	3 место	Участие
районных			
1. Окулова А.Е. – районный этап городского конкурса для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района «Педагогический дебют – 2016».	1. Попова С.В. – районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей – 2015» в номинации «Лучший реферат».		1. Аляева Т.Ю. – районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года». 2. Окулова А.Е. – VII городской конкурс «Педагогический дебют». 3. Кашкарова Н.В. - районный этап городского конкурса на лучшую методическую разработку для

			классного часа по теме «Волгоградский знак качества» в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество – Сделано в Волгограде!». 4. Сладков А.Н. – районная акция «Открытый миру музей».
городских			
		1. Истюшкина С.А., Глезер С.Н., Протасова Н.И. – акция «Сталинградские окна», посвящённая 73-й годовщине Победы в Сталинградской битве.	1. Седлецкая Г.В. – I городской конкурс «Лучший экскурсионный пешеходный маршрут Царицын-Сталинград-Волгоград на иностранном языке» (немецкий язык).
областных			
			1. Протасова Н.И., Глезер С.Н. – областная выставка декоративно-прикладного творчества народных ремёсел и промыслов «Бабушкин сундучок».
всероссийских			
	1. Николаева С.В. - всероссийский творческий конкурс «Учитель начальных классов» в номинации «Урок. Тема «Листая любимые страницы»».	1. Истюшкина С.А. - всероссийский творческий конкурс «Учитель начальных классов» в номинации «Сценарий внешкольного внеклассного мероприятия Праздник «У новогодней ёлки», 1 класс».	1. Протасова Н.И., Глезер С.Н. – всероссийский творческий конкурс «Учитель начальных классов» в номинации «Сценарий внешкольного внеклассного мероприятия «До свидания, школа начальная!»»

	2. Уланова Л.А. - IX Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» -2015	2. Тернова В.Н. – всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе»	2. Уланова Л.А. – сетевой общероссийский конкурс «Новые педагогические практики с использованием нового оборудования»
	3. Шелестова Т.М. - Всероссийская педагогическая конференция «Мастер-класс как особая форма выступления педагога»		
1. Шелестова Т.М. – всероссийский конкурс «Педагогический лабиринт». «Использование ИКТ при обучении грамматике английского языка»			
международных			
	1. Шелестова Т.М. - международный педагогический брифинг «Инновации в современном образовании: опыт, проблемы, перспективы»		1. Седлецкая Г.В. – международный проект для учителей videouroki.net.
	2. Шелестова Т.М. - – международная олимпиада «Full Mix» для преподавателей и учителей английского языка		
	3. Шелестова Т.М. – всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»		

Кол-во работ (фиксированных выступлений) по обобщению передового педагогического опыта (кроме аттестации) на уровне

	Районный	
1	Заседание РМО учителей начальных классов «Использование инновационных технологий». Сообщение «Приёмы рефлексии на уроках в начальной школе (из опыта работы МОУ СШ № 17)»	Тернова В.Н. – учитель начальных классов
2	Заседание РМО учителей начальных классов «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы». Сообщение «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС (из опыта работы МОУ СШ № 17)»	Николаева С.В., Истюшкина С.А. – учителя начальных классов
3	Заседание РМО учителей начальных классов «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы». Сообщение «Работа с одарёнными и талантливыми детьми в условиях личностно-ориентированного образования. Подготовка к предметным олимпиадам (из опыта работы МОУ СШ № 17)»	Протасова Н.И., Глезер С.Н. – учителя начальных классов
4	Районный семинар «Требования ФГОС к современному уроку. Технологическая карта урока». Круглый стол «Конструирование технологической карты урока»	Сладков А.Н. – учитель истории и обществознания
5	Заседание РМО учителей начальных классов «Использование инновационных технологий на уроках с целью повышения эффективности учебного процесса в начальной школе». Сообщение «Приёмы рефлексии на уроках в начальной школе (из опыта работы МОУ СШ № 17)»	Тернова В.Н. – учитель начальных классов

6	Августовская конференция работников образования по теме «От качества образовательных условий – к качеству образовательных результатов: образование ТЗР сегодня и завтра». Секция учителей английского языка Тракторозаводского района «Современные подходы к организации учебного занятия в условиях ФГОС»	Шелестова Т.М. - учитель английского языка
	Городской	
1	Вебинар ВолГУ «Тестирование в современном образовании: повышение качества образования и/или осуществление контроля»	Уланова Л.А. – учитель английского языка
2	Вебинар ВолГУ «Тестирование в современном образовании: повышение качества образования и/или осуществление контроля»	Шелестова Т.М. - учитель английского языка
3	Городской мастер-класс учителей английского языка в рамках обмена педагогическим опытом на тему «Коммуникативные способы обучения разговорной речи»	Шелестова Т.М. – учитель английского языка
4	Городской мастер-класс учителей химии в рамках обмена педагогическим опытом на тему «Урок в рамках системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС»	Кузнецова Н.В. – учитель химии
5	Городской мастер-класс учителей начальных классов в рамках обмена педагогическим опытом на тему «Проблемы преемственности детского сада и школы. Пути их решения»	Протасова Н.И. – учитель начальных классов

6	Городской мастер-класс учителей начальных классов в рамках обмена педагогическим опытом на тему «Проблемы преемственности детского сада и школы. Пути их решения»	Глезер С.Н. – учитель начальных классов
7	Городской мастер-класс учителей английского языка в рамках обмена педагогическим опытом на тему «Коммуникативные способы обучения разговорной речи»	Шмелёва Т.А. – учитель английского языка
8	Городская научно-методическая конференция «Педагогическая мастерская» (направление работы «Начальные классы»)	Шумейко О.П. – учитель начальных классов
9	Городской постоянно действующий семинар-практикум «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда	Окулова А.Е. – учитель начальных классов
10	Городская научно-практическая конференция «Роль художественного слова в формировании русской культуры»	Алексеева Е.В. – учитель русского языка и литературы
Региональный		
1	II фестиваль региональных инновационных площадок. Секционная работа. Площадки самопрезентации «Инновационное образовательное учреждение: идеи, проекты, программы реализации»	Шнеур Н.А. – заместитель директора по НМР
2	Региональная научно-практическая конференция «Сталинград в памяти поколений: ценности и смыслы защиты Родины – современным поколениям наследников Победителей»	Сладков А.Н. – учитель истории и обществознания

3	Круглый стол «Практика преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» в рамках региональной олимпиады по финансовой грамотности обучающихся и студентов «В мире финансов»	Сладков А.Н. – учитель истории и обществознания
4	Секционное заседание регионального межпоколенного форума «Патриотизм как основа общественного согласия»	Сладков А.Н. – учитель истории и обществознания
Всероссийский		
1	X всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования». Сообщение «Формирование ценностного отношения к природе через экологическую сказку»	Криулина Е.В. – учитель русского языка и литературы
2	Всероссийский фестиваль «Открытый урок». Представление педагогического опыта	Шелестова Т.М. – учитель английского языка
3	Творческая мастерская учителей английского языка «ENGLISH IS MY LIFE». Мастер-класс «Создание интерактивных плакатов на основе gloster.ru». Теиа итоговой работы «Olympic Games»	Шелестова Т.М. – учитель английского языка
4	Публикация методической разработки «Клеточный уровень организации живой материи». Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок – 2016»	Катренко О.А. – учитель биологии
Международный		
1	Международная сетевая научная конференция «Целостный педагогический процесс как объект профессиональной деятельности учителя»	Сладков А.Н. – учитель истории и обществознания

2	Международный методический мастер-класс для учителей английского языка по теме «организация образовательного пространства с позиции метапредметного подхода при помощи он-лайн конструктора Курсотека»	Шелестова Т.М. – учитель английского языка
---	--	--

В сентябре 2015 года в школе создана аттестационная комиссия на соответствие занимаемой должности. За период 2015/2016 года аттестация на СЗД не проводилась. Все педагоги, запланировавшие аттестацию, проходили её в рамках категориальной процедуры аттестации.

Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания.

В 2015/2016 учебном году наблюдается повышение количества педагогов с высшей категорией.

Планом методической работы предусмотрен перспективный план курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В 2015/2016 учебном году продолжалось пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами. Продолжает формироваться банк данных CD, DVD, аудио- и видеокассет по всем предметам школьной программы.

Выводы: таким, образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. Сформировано пространство инновационной деятельности и педагогического поиска. Как показал опрос педагогов, большинство из них обладает высокой степенью стремления к познанию, рефлексии своей деятельности. Ими внедряются в образовательный процесс новации, которые положительно влияют на качество образования. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что учителя редко готовят материалы для печати в СМИ. Данный факт объясняется отсутствием мотивации к данному виду деятельности. Исходя из современных требований, определены основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ.

Ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

Рекомендации:

В 2016/2017 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава в рамках реализации системы работы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта. Активизировать работу по укреплению материально-технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.

1.3. Анализ работы с молодыми специалистами

В школе работал в 2015\2016 учебном году 1 молодой специалист – Окулова Анастасия Евгеньевна. Работе с ней уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. Были закреплены наставники: Глезер Светлана Николаевна, Протасова Наталья Ивановна.

Опытные учителя оказывали Окуловой А.Е. необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования и др. Было организовано взаимопосещение уроков. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки. Особое внимание в работе уделялось индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников посредством внедрения системно-деятельностного подхода;
- использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

Таким образом, работа с молодыми учителями создает условия для привлечения молодых специалистов к активному участию в учебно-воспитательном процессе школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Окулова Анастасия Евгеньевна в 2015/2016 учебном году получила гран-при районного этапа городского конкурса для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района «Педагогический дебют – 2016».

Анализ работы с молодыми учителями позволяет определить цели и задачи на 2015 / 2016 учебный год.

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи: Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями. Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий. Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

1.4. Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. В школе должна быть создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности каждого ребенка. В школе проводятся факультативные и элективные занятия по разным направлениям, кружки и секции. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 08.02.2016 № 22 на базе МОУ СШ № 17 утверждена региональная инновационная площадка «Финансовое образование как средство развития социально одарённых детей и подростков». Ключевая идея проекта – развитие социальной одарённости детей средствами включения в игровую предпринимательскую деятельность (деловую игру) в школе: от организаторских и лидерских способностей к управленческим. Учащиеся школы являются активными участниками олимпиад, конкурсов, акций по финансовому образованию различного уровня:

- Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний;

- Региональная олимпиада по финансовой грамотности «В мире финансов»;

- Всероссийская акция «Потенциал России – школьники за предпринимательство».

В школе проводятся Единые уроки по финансовой грамотности. Учащиеся работают над созданием социально значимых проектов в соответствии с выбранной проблемой.

В мае 2016 года в школе проводился Образовательный форум, основная цель которого поддержать учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, привлечение большего числа учащихся к учебно-исследовательской деятельности. На Форум ребята представили свои работы: исследования, проекты. Многие проекты связаны с аспектами финансового образования в рамках реализации инновационного проекта школы (РИП). Всего в Форуме приняли участие 128 учащихся.

Результативность участия учащихся МОУ СШ № 17 в мероприятиях различных уровней в 2015/2016 учебном году

Конкурсы	Участие		Победители		Призеры	
	1-4	5-11	1-4	5-11	1-4	5-11
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка»	8	5	0	0	1	0
Районный этап III Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	0	3	0	0	0	0
Районный этап городского фестиваля «Волгоградская земля. Волгоградское качество»	0	0	0	0	0	0
IV открытый городской конкурс учебных проектов на иностранных языках «Lingua-project».	0	1	0	6	0	0
Научно-практическая конференция, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в документах и памяти народа»	0	1	0	0	0	0
XV Областного фестиваля презентаций учебных и педагогических проектов	0	1	0	1	0	0
Тестирование в рамках Всероссийского проекта «Исторический факт»	0	2	0	0	0	0
Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	6	8	1	3	2	5

Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	7	0	1	0	1	0
Региональная открытая олимпиада школьников.	35	37	0	1	6	2
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	0	136	0	0	0	3
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	0	1	0	0	0	1
Всероссийский конкурс «Яэнциклопедия».	0	15	0	4	0	2
VIII конференция исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Химия и жизнь»	0	1	0	0	0	0
Районный этап городского конкурс «Я и Земля» имени В.И. Вернадского	0	1	0	1	0	0
Городской конкурс «Я и Земля» имени В.И. Вернадского	0	1	0	0	0	0
Районный тур городского фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов МОУ Тракторозаводского района Волгограда	2	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс сочинений среди учащихся МОУ Тракторозаводского	0	6	0	0	0	2
Районный этап II городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии»	2	0	0	0	1	0

Районный конкурс «Мой любимый учитель»	1	11	0	1	0	1
XII открытые городские юношеские Рождественские чтения (I этап)	0	1	0	1	0	0
XII открытые городские юношеские Рождественские чтения (финал)	0	1	0	0	0	0
Региональный конкурс по правоведению «LEX»	0	40	0	4 (школьный) (1 – региональный)	0	5 (школьный)
Открытый городской конкурс учебных проектов «Lingua-project»	0	1	0	0	0	0
Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе – природа проекта». «Новый урок»	0	10	0	1	0	6
I Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии. Проект «Инфоурок»	0	25	0	6	0	4
I региональная игра «Бизон»	12	0	0	0	12	0
Районный конкурс чтецов «Мой край»	0	2	0	0	0	0
Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	0	2	0	2 номинации районного этапа	0	0
Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	0	4	0	0	0	0
IV открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы!», посвященный святым равноапостольным Кириллу и Мефодию	0	3	0	0	0	1

II городской конкурс, посвященный жизни и творчеству М. К. Агашиной среди учащихся и педагогических работников образовательных учреждений Волгограда	0	3	0	2	0	1
Районный конкурс эссе «Россия – страна огромных возможностей» среди учащихся 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	0	4	0	0	0	0
Районный краеведческий конкурс «Моя малая Родина»	0	3	0	0	0	0
Районный конкурс чтецов «Слово Пушкина, живущее в веках»	0	2	0	0	0	0
Всероссийская открытая акция Totales Diktat – total richtig!	0	44	0	0	0	0
Районный конкурс инсценированной песни на английском языке	0	2	0	0	0	2
Районный этап городского конкурса «Лучший экскурсионный пешеходный маршрут на иностранном языке»	0	4	0	0	0	4
Районный фонетический конкурс по английскому языку для учащихся 3-4, 5-6 классов	2	2	1	0	1	2
Районный фонетический конкурс по английскому языку для учащихся 7-11 классов	0	1	0	0	0	1
Всероссийская олимпиада «Олимпус»	0	39	0	0	0	0

Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	5	4	2 шк. ур.	1 шк. ур	3 шк. ур	2 шк. ур
Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	0	61	0	6 регион, город	0	15 регион, город 5 международ н
Всероссийский конкурс игра по русскому языку «Русский медвежонок»	62	80	5 шк. ур. 2 регион. ур.	6 шк. ур.	7 шк. ур.	13 шк. ур.
Всероссийский конкурс-игра по математике «Кенгуру»	36	83	3 школьн ый уровень,	6 школьный уровень	6 школьн ый уровень	12 школьный уровень
Всероссийское тестирование по математике для 4, 9, 11 классов «Кенгуру-выпускникам»	19	46	8	22	4	3
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	98	10	66	2	32	6
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	2	55	1 шк. ур.	11 шк. ур. 4 район. ур.	1 шк. ур.	3 шк. ур. 4 регион. ур.
Международный игровой конкурс по литературе «BritishBulldog»	13	46	1 (шк. ур.)	10 (шк. ур.) 1 (район. урок)	2 (шк. ур.) 1 (район. ур.)	9 (шк. ур.) 6 (район. ур.)
Всероссийский конкурс КИТ	17	0	1 регион ур.	0	0	0
Всероссийский научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	4	26	1 шк. ур.	6 шк. ур.	2 шк. ур.	11 шк. ур.
Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников Тракторозаводского района г. Волгограда	0	6	0	0	0	0

Региональная Олимпиада по финансовой грамотности «В мире финансов»	0	4	0	0	0	0
Всероссийская олимпиада «Потенциал России» «Предпринимательство. Предпринимательство»	0	16	0	0	0	1
Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	71	5	4 шк. ур.	1 шк. ур.	8 шк. ур.	2 шк. ур.
Международная олимпиада по основам наук 1 этап	0	353	0	33	0	120
Международная олимпиада по основам наук 2 этап	0	153	0	6	0	38
Международная олимпиада по основам наук Финал (очный)	0	48	0	15	0	42

Рекомендации:

В 2016/2017 учебном году продолжить работу по привлечению учащихся школы к учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности в системе реализации инновационного проекта школы, пропаганде интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, расширению возможностей для участия одаренных и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах; уделить особое внимание преемственности среди одарённых детей.

Раздел 8. Общие выводы и предложения.

Содержание деятельности образовательного учреждения соответствует основным образовательным программам. Учебный план выполнен в полном объеме.

Главным критерием оценки системы работы школы является повышение качества знаний, статуса школы.

Проанализировав работу школы, выявив положительные моменты и недостатки образовательной деятельности, учитывая задачи программы развития, основных образовательных программ НОО и ООО на 2016/2017 учебный год поставлены следующие цель и задачи:

Целевая установка школы: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

ЗАДАЧИ:

- Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса в условиях инновационного развития образовательных систем.
- Формирование школьной здоровьесберегающей среды.
- Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способных обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования согласно требованиям ФГОС НОО и ООО.
- Адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов в условиях инноваций.
- Повышение воспитывающей роли обучения.
- Расширение зоны аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.
- Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления с акцентом на группу риска и одарённых детей.
- Организация развивающего досуга учащихся.
- Совершенствование организационной структуры, содержания и методики дополнительного образования учащихся.
- Активизация использования образовательного и воспитательного потенциала краеведения и духовной культуры.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	926 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	419 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	414/51 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,5/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,5/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,5 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 2,5/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,5 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 5 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	926 человек 100 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	632 человека 68,3 /%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека 4 /%
1.19.2	Федерального уровня	225 человек 24,3 /%
1.19.3	Международного уровня	306 человек 33 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека 6,69 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	131-сеть, 165-МУК человек 17,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека 96,3 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека 98 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 3,7/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 3,7 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 70,4/%
1.29.1	Высшая	8 человек 15 /%
1.29.2	Первая	30 человек 56 /%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека 100 /%
1.30.1	До 5 лет	6 человек 11 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек 33,3 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 20,4 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 22,2 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека 100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	926 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1670 кв. м