

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17
имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии
Тракторозаводского района Волгограда»

Согласовано:

МО наставников

«16» 09 2022 г.

Рез | *Труженице СА*

Утверждено:
Директор МОУ СШ № 17
А.И. Рекунова
«16» 09 2022 г.



Персонализированная программа наставничества

учитель–наставник Фролова Тамара Васильевна

наставляемый Кежнер Мария Николаевна

на 2022/ 2023 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе, навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказать помощь в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к реализации
1. Составление и согласование индивидуальных планов мероприятий наставников и наставляемых.	сентябрь	МО наставников	Методисты школы
<p>1. «Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста)</p> <p>2. Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя: Устав МОУ СШ № 17; Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>Календарный учебный график на учебный год; список учебников, используемых при реализации образовательных программ в учебном году и др.</p> <p>3. Инструктаж по работе с электронным журналом.</p> <p>4. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.</p> <p>5. Составление графика посещения уроков молодого специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык : -Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли <ul style="list-style-type: none"> -Связь слов в предложении -Использование антонимов. Антонимы в тексте -Корень слова с чередованием согласных -Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова • Математика: - Величины. Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) <ul style="list-style-type: none"> -Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Приёмы вычислений для случаев вида 80 – 23 -Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 • Литературное чтение: - Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима). Чтение любимых произведений об 	октябрь	Консультации, собеседование, моделирование Работа наставника и наставляемого	Руководитель МО, Фролова Т.В.
	сентябрь		Истюшкина С.А.
	октябрь		
	декабрь		
	январь		
	февраль		Фролова Т.В.
	сентябрь		
	октябрь		
	декабрь		
	февраль		

осени. Иллюстрирование. - Настроение, которое создаёт пейзажная лирика (о весне). Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение.	март		
1. Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. 2. Формы и методы организации внеурочной деятельности учащихся. 3. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы). 4. Выбор приоритетной методической темы для самообразования.	ноябрь	Работа наставника и наставляемого	Методисты школы руководитель МО, коллеги
1. Анализ урока. Виды анализа. 2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	ноябрь	Практикум Работа наставника и наставляемого	Коллеги
1. Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся. 2. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников. 3. Отчет наставника о реализации плана мероприятий	декабрь	Круглый стол Работа наставника и наставляемого МО наставников	Методисты школы
1. Работа с электронным журналом/дневниками учащихся. 2. Изучение и применение единых требований к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению школьной документации.	январь	Консультация Работа наставника и наставляемого	Коллеги
1. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующего анализа. <ul style="list-style-type: none"> • Литературное чтение: -Наблюдение над значением слова. Активизация и расширение словарного запаса. Включение слов в предложение. -Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. • Русский язык: -Письмо строчной и заглавной букв В, в -Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б • Математика: -Арифметические действия. Сложение чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний -Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) 	сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь март	Наблюдение, анализ Работа наставника и наставляемого	Фролова Т.В.

<ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир: -Жизнь животных -Дорога от дома до школы <p>2. Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, оформление заявки и необходимых документов.</p>	ноябрь апрель		
<p>1. Проектная работа на уроках и во внеурочное время. 2. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. 3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями.</p>	в течение учебного года	Работа в составе творческой группы Самостоятельно, заседания МО	Методисты школы, руководитель МО, Фролова Т.В.
<p>1. Организация самостоятельной работы на уроке. 2. «Портфолио» учителя.</p>	февраль	Работа наставника и наставляемого Практическое занятие	Руководители МО
<p>1. Открытый урок, мероприятие.</p>	март	Работа наставника и наставляемого.	Методисты школы, коллеги
<p>1. Выступление молодого специалиста на заседании МО о состоянии работы по теме самообразования.</p>	апрель	Консультация Работа наставника и наставляемого.	Руководитель МО
<p>1. Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. 2. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. 3. Планирование работы по саморазвитию на следующий учебный год.</p>	май	Собеседование	МО наставников
<p>1. Отчет наставника о работе за год</p>			Фролова Т.В.