

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17
имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии
Тракторозаводского района Волгограда»

Согласовано:
методист С.А.Бышкина
«29» августа 2023 г.

Бышкина



Утверждено:
Директор МОУ СШ № 17
А.И. Рекунова
2023 г.

Персонализированная программа наставничества

учитель–наставник Фролова Тамара Васильевна
наставляемый Кежнер Мария Николаевна
на 2023/ 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе, навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказать помощь в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

<p>1. Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения.</p> <p>2. Формы и методы организации внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>3. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).</p> <p>4. Выбор приоритетной методической темы для самообразования.</p>	ноябрь	Работа наставника и наставляемого	Методисты школы руководитель МО, коллеги
<p>1. Анализ урока. Виды анализа.</p> <p>2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.</p>	ноябрь	Практикум Работа наставника и наставляемого	Коллеги
<p>1. Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся.</p> <p>2. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.</p> <p>3. Отчет наставника о реализации плана мероприятий</p>	декабрь	Круглый стол Работа наставника и наставляемого МО наставников	Методисты школы
<p>1. Работа с электронным журналом/дневниками учащихся.</p> <p>2. Изучение и применение единых требований к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению школьной документации.</p>	январь	Консультация Работа наставника и наставляемого	Коллеги
<p>1. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующего анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литературное чтение: -Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной» - Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово" • Русский язык: - Текст. Деление текста на части - Проверка безударной гласной в корне • Математика: -Арифметические действия в пределах 100 -Текстовые задачи. Решение задач. • Окружающий мир: -Живая и неживая природа - Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров <p>2. Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, оформление заявки и необходимых документов.</p>	<p>сентябрь март</p> <p>октябрь декабрь ноябрь февраль ноябрь февраль</p>	Наблюдение, анализ Работа наставника и наставляемого	Фролова Т.В.

<p>1. Проектная работа на уроках и во внеурочное время. 2. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. 3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Работа в составе творческой группы Самостоятельно, заседания МО</p>	<p>Методисты школы, руководитель МО, Фролова Т.В.</p>
<p>1. Организация самостоятельной работы на уроке. 2. «Портфолио» учителя.</p>	<p>февраль</p>	<p>Работа наставника и наставляемого Практическое занятие</p>	<p>Руководители МО</p>
<p>1. Открытый урок, мероприятие.</p>	<p>март</p>	<p>Работа наставника и наставляемого.</p>	<p>Методисты школы, коллеги</p>
<p>1. Выступление молодого специалиста на заседании МО о состоянии работы по теме самообразования.</p>	<p>апрель</p>	<p>Консультация Работа наставника и наставляемого.</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p>1. Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. 2. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. 3. Планирование работы по саморазвитию на следующий учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>Собеседование</p>	<p>МО наставников</p>
<p>1. Отчет наставника о работе за год</p>			<p>Фролова Т.В.</p>