

Отчет по наставничеству учителя математики Гиберт М.В.,

наставляемый Пашнина А.В.

№ п/п	Дата	Содержание	Форма работы
1.	05.09.22г.	Час общения "Расскажи о себе"	Собеседование
2.	06.09.22г.	Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом	Собеседование
3.	08.09.22г.	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	Собеседование
4.	13.09.22г.	Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов	Собеседование
5.	16.09.22г.	Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий	Собеседование
6.	12.09.22г. 26.09.22г.	<i>Посещение уроков математики наставника в 6 «а» классе с целью наблюдения и последующего анализа.</i> Тема урока: «Основные задачи на дроби» Тема урока: «Пересекающиеся прямые»	Посещение, наблюдение, анализ уроков
7.	01.10.22г.	«Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста)	Собеседование
8.	03.10.22г.	Календарный учебный график на учебный год; список учебников, используемых при реализации образовательных программ в учебном году и др	Собеседование
9.	04.10.22г.	Инструктаж по работе с электронным журналом.	Собеседование
10.	06.10.22г.	Помощь в составлении календарно-тематического планирования	Собеседование
11.	07.10.22г. 14.10.22г.	Составление графика посещений уроков молодого специалиста <u>Математика в 8 «б» классе. Тема урока: «Свойства степени с целым показателем»</u> <u>Математика в 8 «б» классе. Тема урока: «Решение уравнений и задач»</u>	Посещение, наблюдение, анализ уроков, самоанализ уроков
12.	15.10.22г.	Час общения "Основные проблемы молодого учителя"	Собеседование
13.	17.10.22г.	<i>Посещение уроков математики наставника в 6 «а» классе с целью наблюдения и последующего анализа.</i> Тема урока: Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	Посещение, наблюдение, анализ урока
14.	18.10.22г.	Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы	Собеседование
15.	21.10.22г.	Практическое занятие "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей"	Собеседование
16.	22.10.22г.	Час общения "Как быстрее адаптироваться в школе"	Собеседование

17.	01.11.22г.	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения	Собеседа ние
18.	03.11.22г.	Формы и методы организации внеурочной деятельности учащихся	Собеседа ние
19.	08.11.22г.	Работа с родителями (содержание, формы и методы работы)	Собеседа ние
20.	11.11.22г.	Выбор приоритетной методической темы для самообразования. <u>«Формирование универсальных учебных действий на уроках математики»(этап изучения)</u>	Собеседа ние
21.	14.11.22г.	Консультация "Деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы"	Собеседа ние
22.	18.11.22г.	Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы	Собеседа ние
23.	21.11.22г.	Консультация "Современный урок: структура и конструирование"	Собеседа ние
24.	25.11.22г.	Практическое занятие "Анализ урока. Виды анализа".	Собеседа ние
25.	07.11.22г. 28.11.22г.	<i>Посещение уроков математики наставника в б «а» классе с целью наблюдения и последующего анализа</i> Тема урока: «Умножение десятичных дробей». Тема урока: «Округление десятичных дробей»	Посещение, наблюдение, анализ урока
26.	05.12.22г.	Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся.	Собеседа ние
27.	06.12.22г.	Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	Собеседа ние
28.	09.12.22г.	Посещение урока молодого специалиста <u>Математика в 8 «а» классе. Тема урока: «Теорема, обратная теореме Пифагора»</u>	Посещение, наблюдение, анализ урока, самоанализ урока
29.	22.12.22г.	Подготовка и участие в общешкольном мероприятии «Фестиваль национальностей» (внеклассное мероприятие)	Помощь в подготовке
30.	25.01.2023г.	Консультация «Эффективность урока - результат организации активной деятельности учащихся»	Собеседа ние
31.	26.01.2023г. 30.01.2023г.	Мастер классы "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе" <i>Посещение уроков математики наставника в б «а» классе с целью наблюдения и последующего анализа</i> Тема урока: «Центральная симметрия» Тема урока: «Симметрия (обобщающий урок)»	Посещение, наблюдение, анализ урока
32.		Участие в неделе математики в школе 06.02.2023г.-	Посещение,

		<u>18.02.2023г.</u> <i>Наставник, открытый урок в 6 «а» классе</i> Тема урока: «Буквенные выражения и числовые подстановки»	наблюдение, анализ урока
	06.02.2023г.		
	07.02.2023г.	Молодой специалист, открытый урок в 5 «в» классе Тема урока: «Умножение обыкновенных дробей»	
	07.02.2023г.	<i>Внеклассное открытое мероприятие наставника и молодого специалиста для параллели 6-х классов(6«а», 6 «б», 6 «в», 6 «г»)</i> Тема: «Урок для любознательных»	
32.	18.02.2023г.	Обзор периодической педагогической печати	Собеседование
33.	04.03.2023г.	Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися» (на уроке и вне урока)	Собеседование
34.	06.03.2023г.	<i>Посещение урока наставника в 6 «а» классе</i> Тема урока: «Вычитание целых чисел»	Посещение, наблюдение, анализ урока
35.	08.04.2023г.- 18.04.2023г. 15.04.2023г.	Производственная(педагогическая)практика в школе молодого специалиста 23.03.2023г-19.04.2023г. 1.Цикл открытых уроков 5-10 классы(10 уроков) 2.Внеклассное мероприятие среди 5-х классов Игра-соревнование «Веселый поезд»	Посещение, наблюдение, анализ урока
36.	17.04.2023г.	Час психолога «Проблемы дисциплины на уроках»	Собеседование
37.	24.04.2023г.	Практикум по решению педагогических ситуации	Собеседование
38.	02.05.2023г	<i>Посещение урока наставника в 6 «а» классе</i> Тема урока: «Параллелограмм»	Посещение, наблюдение, анализ урока
39.	25.05.2023г.	Отчет молодого специалиста о состоянии работы по теме самообразования «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики» (этап изучения)	Собеседование
40.	26.05.2023г.	Подведение итогов работы за год наставника и молодого специалиста, анализ качества успеваемости учащихся.	Собеседование
41.	07.06.2023г	Отчет наставника за год на совещании в школе	Собеседование

Директор-наставник Дед / Сидорова М.В.